



ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

Autotechnicus

Cohort 2020-2021

Kwalificatiedossier: Voertuigen en mobiele werktuigen

Versie: 1-8-2015

| Crebocode | Niveau | Geplande studieduur | Leerweg | Datum instroom | WSF ¹ |
|-----------|--------|---------------------|---------|----------------|------------------|
| 25242 | 2 | 24 maanden | BBL | 1-8-2020 | Nee |

De Onderwijs- en Examenregeling (OER) is samengesteld door het opleidingsteam
Motorvoertuigen, locatie Heerlen - Schandelmolenweg.

| Naam opleidingsmanager | Datum laatste aanpassing |
|---------------------------------|--------------------------|
| G. Colombi & P. Boekhorst-Eggen | 5-7-2021 |

De Onderwijs- en Examenregeling (OER) is vastgesteld door

| Vaststeller | Datum vaststelling | Versie |
|-------------|--------------------|--------|
| Hoenen, M. | 25-08-2021 | 2 |

¹ WSF is de Wet Studiefinanciering.

INHOUDSOPGAVE

| | |
|--|----|
| 1 INLEIDING | 4 |
| 2 DEEL A - ONDERWIJSREGELING | 5 |
| 2.1 WAT GA JE TIJDENS DE OPLEIDING LEREN | 5 |
| 2.1.1 DE OPLEIDING | 5 |
| DE KWALIFICATIE | 5 |
| KERNTAKEN EN WERKPROCESSEN | 5 |
| KEUZEDELLEN | 6 |
| 2.1.2 NEDERLANDS, REKENEN EN MODERNE VREEMDE TALEN | 7 |
| 2.1.3 LOOPBAAN EN BURGERSCHAP | 7 |
| LOOPBAANORIËNTATIE- EN BEGELEIDING | 7 |
| BURGERSCHAP | 7 |
| 2.1.4 DE BEROEPSPRAKTIJKVORMING (BPV) | 9 |
| 2.1.5 WETTELIJKE BEROEPSVEREISTEN | 9 |
| WETTELIJKE BEROEPSVEREISTEN | 9 |
| BRANCHEVEREISTEN | 9 |
| 2.2 HOE IS HET ONDERWIJS GEORGANISEERD | 10 |
| 2.2.1 LEREN OP SCHOOL | 10 |
| ONDERWIJSOVEREENKOMST (OOK) | 10 |
| HET BEROEP CENTRAAL | 10 |
| JAARINDELING VAN DE OPLEIDING | 10 |
| BINDEND STUDIEADVIES | 10 |
| 2.2.2 LEREN IN DE BEROEPSPRAKTIJK | 10 |
| HOE KOM JE AAN EEN STAGEPLAATS (BOL) OF LEERBEDRIJF (BBL) | 11 |
| WAT ZIJN JOUW RECHTEN EN PLICHTEN | 11 |
| 2.2.3 WAT KUN JE NA DE OPLEIDING DOEN | 11 |
| ARBEIDSMARKTPERSPECTIEF | 11 |
| 2.3 HOE WORD JE BEGELEID | 12 |
| 2.3.1 BEGELEIDING OP MAAT | 12 |
| 2.4 EXAMINEREN EN DIPLOMEREN | 13 |
| 2.4.1 HOE WORD JE BEOORDEELD | 13 |
| ONTWIKKELINGSGERICHT BEOORDELEN | 13 |
| HERKANSEN VAN ONTWIKKELINGSGERICHTE TOETSEN | 13 |
| KWALIFICEREND BEOORDELEN | 13 |
| HERKANSEN VAN KWALIFICERENDE EXAMENS | 13 |
| VOORWAARDEN DOORSTROOM NAAR VOLGEND LEERJAAR EN/OF DEELNAME EXAMEN | 13 |
| 2.4.2 ORGANISATIE EXAMINERING | 13 |
| EXAMENPLAN | 13 |
| HET EXAMENREGLEMENT | 13 |
| VRIJSTELLINGEN | 13 |
| EXAMINERING OP EEN HOGER NIVEAU | 14 |
| AANGEPASTE EXAMINERING | 14 |
| 2.4.3 WANNEER HEB JE RECHT OP EEN DIPLOMA, CERTIFICAAT OF MBO-VERKLARING | 14 |
| DIPLOMA | 14 |
| CERTIFICAAT EN MBO-VERKLARING | 14 |
| 2.5 HET LEERPLAN | 15 |
| 2.5.1 URENNORM | 15 |
| 2.5.2 LEERPLAN | 16 |
| 3 DEEL B - EXAMENREGELING | 17 |
| 3.1 GENERIEKE EXAMENONDERDELEN | 17 |
| NEDERLANDS | 17 |
| REKENEN | 17 |
| LOOPBAAN EN BURGERSCHAP | 18 |
| BEROEPSPRAKTIJKVORMING | 19 |
| 3.2 BEROEPSSPECIFIEKE EXAMENONDERDELEN | 20 |
| KERNTAKEN BASISDEEL | 20 |

| | |
|---|----|
| B1-K1 - VOERT ONDERHOUD UIT AAN VOERTUIGEN OF MOBIELE WERKTUIGEN | 20 |
| B1-K2 - VOERT REPARATIES UIT AAN VOERTUIGEN OF MOBIELE WERKTUIGEN | 20 |
| KERNTAKEN PROFIELDEEL | 21 |
| P1-K1 - MONTEERT ACCESSOIRES, DOET AANPASSINGEN EN MAAKT DE PERSONENAUTO AFLEVERINGSKLAAR | 21 |
| KEUZEDELEN | 22 |
| K0022 - DIGITALE VAARDIGHEDEN BASIS (240 SBU) | 22 |
| K0984 - ENGELS A1/A2 IN HET BEROEPSONDERWIJS (240 SBU) | 22 |
| K0802 - ENGELS A2/B1 (240 SBU) | 22 |
| 3.3 VERANTWOORDING VALIDERING | 23 |
| 4 DEEL C - SLAAG- EN ZAKREGELING | 24 |
| NIVEAU 2 (2 JAAR) | 24 |
| DIPLOMERING | 24 |
| 5 BIJLAGE 1 - ALGEMEEN | 25 |
| 6 BIJLAGE 2 - BEGRIPPENLIJST | 26 |
| WIJZIGINGEN | 27 |
| VASTSTELLINGEN | 28 |

1 INLEIDING

Met deze onderwijs- en examenregeling (OER) willen wij je informeren over de opleiding Autotechnicus (). Deze OER geldt voor alle studenten en examendeelnemers, die ingeschreven staan voor deze opleiding en gestart zijn in studiejaar 2020-2021.

In de OER lees je over:

- > De inhoud van ons onderwijs en onze examens.
- > Hoe we ons onderwijs en examens hebben georganiseerd

Het is belangrijk dat je deze OER doorneemt zodat je weet hoe de opleiding in elkaar steekt en welke regels en afspraken er gelden.

De OER bestaat uit:

- A. De onderwijsregeling.
- B. De examenregeling voor generieke en beroepsspecifieke onderdelen en de keuzedelen.
- C. De slaag-zakregeling.

Als je vragen hebt over de inhoud kun je terecht bij je mentor of een docent. Als er belangrijke wijzigingen zijn, word je daarover geïnformeerd.

De algemene informatie ten aanzien van deze opleiding en wet- en regelgeving vind je in [Bijlage 1 - Algemeen](#).

Het opleidingsteam wenst jou veel succes met je opleiding.

2 DEEL A - ONDERWIJSREGELING

2.1 WAT GA JE TIJDENS DE OPLEIDING LEREN

Leren op het VISTA College is meer dan het opdoen van vakkennis en vaardigheden. Naast de voorbereiding op het beroep, richt de opleiding zich ook op jouw algemene vorming, persoonlijke ontwikkeling en maatschappelijk functioneren. Kort samengevat gaat het om de volgende drie onderdelen:

- Je wordt op school en in de beroepspraktijk (stage) opgeleid voor het beroep;
- Je wordt opgeleid zodat je voldoet aan de algemene eisen voor Nederlands, rekenen en moderne vreemde talen;
- Je wordt voorbereid op een plek in de maatschappij (burgerschap) waarbij ook aandacht is voor persoonlijke ontwikkeling (loopbaan) en eventuele doorstroom naar een vervolgopleiding binnen het mbo of naar het hoger onderwijs (associate degree, hbo-bachelor)

2.1.1 DE OPLEIDING

De opleiding Autotechnicus () gaat uit van het kwalificatiedossier Voertuigen en mobiele werktuigen (). Hierin staat wat het beroep inhoudt en welke kennis, vaardigheden en bekwaamheden je nodig hebt voor het beroep. De opleiding Autotechnicus is een niveau 2 opleiding.

Je bent ingeschreven in een BBL-opleiding. Dit is de afkorting voor Beroepsbegeleidende Leerweg. Dat betekent dat je werken en leren combineert. Naast je baan, waarvoor je met een werkgever een arbeidsovereenkomst hebt, ga je 1 of 2 dagen naar het VISTA college. Het bedrijf waar je werkt is een erkend leerbedrijf.

DE KWALIFICATIE

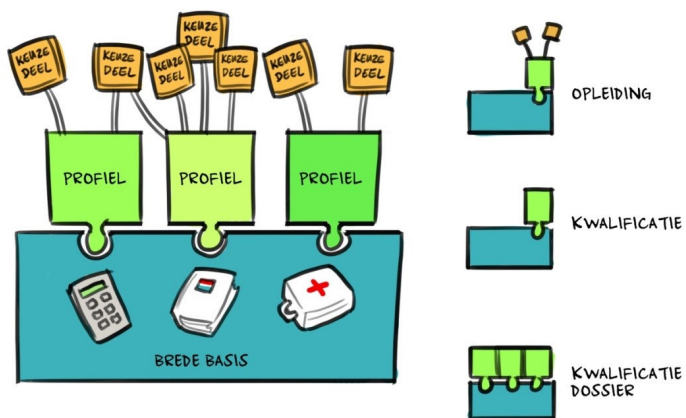
Je opleiding bestaat uit een *basisdeel* en *profieldeel*. Dit noemen we samen de kwalificatie.

KERNTAKEN EN WERKPROCESSEN

Het werk van een Autotechnicus () wordt beschreven aan de hand van activiteiten, die kenmerkend zijn voor het beroep; dit noemen we kerntaken. Er zijn aparte kerntaken voor het basisdeel, profieldeel en keuzedeel. Binnen een kerntaak worden verschillende kleinere beroepshandelingen uitgevoerd; deze noemen we werkprocessen. In de opleiding leer je alles wat je nodig hebt om de werkprocessen te kunnen uitvoeren. Aan het einde van je opleiding moet je deze kerntaken en werkprocessen beheersen. Welke kerntaken en werkprocessen jij moet volgen, vind je in hoofdstuk 5 – deel A

KEUZEDELEN

Naast het basisdeel en profieldeel volg je nog één of meerdere keuzedelen. Een keuzedeel is gericht op verbreding of verdieping van de kwalificatie, of is gericht op doorstroom naar een vervolgopleiding. Afhankelijk van de keuzeverplichting, die geldt voor jouw opleiding, kies je voor één of meerdere keuzedelen. De keuzeverplichting voor jouw opleiding is: 480 uur. Uit welke keuzedelen je kunt kiezen, wanneer je moet kiezen en hoe je moet kiezen, wordt tijdens de intake uitgelegd of tijdens de opleiding door je mentor. Dan ontvang je ook het document 'Keuzedelen informatie voor de student'.



2.1.2 NEDERLANDS, REKENEN EN MODERNE VREEMDE TALEN

Voor alle opleidingen gelden generieke eisen voor Nederlands en rekenen (inclusief Engels voor niveau 4). Aan het einde van de opleiding moet je tenminste voldoen aan het minimale vereiste generieke referentieniveau voor Nederlands en rekenen. Voor een niveau 4-opleiding moet je ook voldoen aan de generieke eisen voor Engels. Meer informatie vind je in deel B en C.

Ook het beroep stelt eisen met betrekking tot Nederlands, Rekenen en Moderne Vreemde Talen. In de beroepsgerichte vakken wordt hieraan aandacht besteed.

2.1.3 LOOPBAAN EN BURGERSCHAP

Loopbaan en Burgerschap is een generieke eis. Hiervoor geldt een **inspanningsverplichting**. Aan het einde van de opleiding moet je aan deze verplichting hebben voldaan.

LOOPBAANORIËNTATIE- EN BEGELEIDING

Met loopbaanoriëntatie- en begeleiding krijg je meer zicht op je kwaliteiten, mogelijkheden en drijfveren. Tijdens diverse activiteiten en door middel van begeleiding leer je hoe je hierop kunt reflecteren. Dit helpt jou bij het maken van keuzes binnen je studie (bijvoorbeeld voor een bepaalde stage) en keuzes na je studie bijvoorbeeld voor doorstroom naar een vervolgopleiding of voor een bepaald beroep. Dankzij loopbaanoriëntatie en -begeleiding weet je beter waar je goed in bent en wat bij jou past; daardoor heb je meer kans op een succesvolle loopbaan.

BURGERSCHAP

Het onderdeel burgerschap bereidt jou voor op een volwaardige deelname aan de maatschappij en het goed kunnen functioneren in jouw toekomstige beroep. De vaardigheden, houding en kennis die daarbij horen zijn beschreven in vier burgerschapsdimensies:

- > de politiek-juridische dimensie.
- > de economische dimensie.
- > de maatschappelijk-sociale dimensie.
- > dimensie vitaal burgerschap.

In dat kader is het van belang om ook kritische denkvaardigheden te ontwikkelen. Kritische denkvaardigheden zijn:

- > informatie(-bronnen) op waarde weten te schatten;
- > het perspectief van anderen kunnen innemen;
- > kunnen nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handelingen tot stand komen.

De onderwerpen die behandeld worden.

De activiteiten en thema's die zijn gepland en documenten die je moet inleveren.

Loopbaan

Capaciteitenreflectie

Wat kan ik?

Nadenken over wat je wel en niet kunt en wat je wensen zijn

Motievenreflectie

Wat wil ik?

Contacten opbouwen en onderhouden op de arbeidsmarkt gericht op jouw loopbaan

Werkexploratie

Wat houdt het beroep in?

Je mogelijkheden op het werk onderzoeken die aansluiten bij jouw kwaliteiten

Loopbaansturing

Hoe stuur ik mijn ontwikkeling?

Het plannen, beïnvloeden en bespreken van je leren en werken gericht op je loopbaan

Burgerschap

Politiek-juridisch

Hoe heeft de politiek en ons rechtssysteem met ons en ons beroep te maken?

Deelnemen aan politieke onderwerpen

Economisch

Hoe lever ik een bijdrage aan de maatschappij als arbeider en kritisch consument?

Bewustzijn als medewerker en bewustzijn als consument

Sociaal-maatschappelijk

Hoe ga ik om met mijn sociale omgeving, normen en waarden, verschillende culturen?

Onderdeel zijn van en een bijdrage leveren aan je sociale omgeving

Vitaal burgerschap

Hoe leef ik gezond, wat draagt bij aan fitheid en vitaliteit?

Gezond en fit blijven en werk en privé combineren

2.1.4 DE BEROEPSPRAKTIJKVORMING (BPV)

Een belangrijk onderdeel van de opleiding is het leren in de beroepspraktijk. Omdat jij al een arbeidsovereenkomst hebt met een werkgever, leer je dus heel veel in de praktijk. Je doet allerlei ervaringen op ten aanzien van het (leren) uitvoeren van echte werkzaamheden, de omgang met anderen (collega's, leidinggevendenden, klanten) en kijken naar jezelf.

Je werkt hier aan de kerntaken en werkprocessen die je op school hebt voorbereid. Je krijgt opdrachten van de school om hieraan te werken. De praktijkopleider van het leerbedrijf zal je hierbij begeleiden. Ook heb je veel overleg met de schoolbegeleider.

De BPV vindt gedurende jouw hele bbl-opleiding plaats tijdens jouw werkzaamheden via de arbeidsovereenkomst met jouw werkgever.

De BPV mag je alleen uitvoeren bij een erkend leerbedrijf, alle door de organisatie SBB erkende leerbedrijven kun je vinden op www.leerbanenmarkt.nl.

Tijdens jouw BPV leer jij de vaardigheden voor de volgende kerntaken:

B1-K1 Voert onderhoud uit aan voertuigen;

B1-K2 voert reparaties uit aan voertuigen;

P1-K1 Monteert accessoires, doet aanpassingen en maakt de auto afleveringsklaar.

Tijdens de BPV worden er tussentijdse beoordelingen gegeven door de praktijkbegeleider. Dit wordt per kerntaak geregistreerd in de formatieve BPV-boekjes. Middels deze boekjes worden jouw vaardigheden voor de kerntaken beoordeeld.

Na de laatste formatieve beoordeling voor de kerntaak wordt in overleg met de bpv-begeleider de examenperiode in de BPV opgestart. Gedurende deze examenperiode wordt beoordeeld of jij de betreffende kerntaak beheerst, door middel van het summatieve BPV-boekje van Stem (examenleverancier). Dit wordt gezamenlijk door de beoordelaar in het bedrijf en jouw docent beoordeeld. Je krijgt per kerntaak een cijfer voor deze BPV-examenperiode.

De eindbeoordeling BPV is voldoende wanneer je voor elke kerntaak een voldoende hebt gehaald in de BPV-examenperiode.

2.1.5 WETTELIJKE BEROEPSVEREISTEN

WETTELIJKE BEROEPSVEREISTEN

Voor sommige beroepen zijn wettelijke eisen vastgesteld waar je aan moet voldoen om het beroep uit te mogen voeren. In de wet worden dit soort eisen beroepsvereisten genoemd. Is er sprake van beroepsvereisten bij een bepaalde opleiding, dan staan deze eisen in het kwalificatiedossier. Volg je een opleiding met beroepsvereisten, dan moet jouw opleiding ervoor zorgen dat deze beroepsvereisten in jouw opleiding aan bod komen en dat je er examen in kunt doen.

Voor deze opleiding gelden geen beroepsvereisten.

BRANCHEVEREISTEN

De kwalificatiedossiers zijn ontwikkeld met vertegenwoordigers van onderwijs en bedrijfsleven. Soms geeft het bedrijfsleven daarbij aan dat bepaalde eisen nodig zijn om het beroep uit te kunnen oefenen. Dat zijn branchevereisten.

Voor deze opleiding gelden geen branchevereisten.

2.2 HOE IS HET ONDERWIJS GEORGANISEERD

2.2.1 LEREN OP SCHOOL

ONDERWIJSOVEREENKOMST (OOK)

Als je begint met je opleiding sluit je met de school een contract (de onderwijsovereenkomst (OOK), bestaande uit het opleidingsblad en de algemene voorwaarden) af, waarin de rechten en plichten met betrekking tot de studie worden vastgelegd. Zo weet je wat je van elkaar kunt verwachten en waar je elkaar op mag aanspreken.

HET BEROEP CENTRAAL

Het VISTA College wil jou optimaal voorbereiden op de beroepspraktijk. Daarom is het onderwijs zo ingericht dat je ook op school werkt aan de hand van reële beroepssituaties. Beroepsopdrachten vormen daarom de rode draad van je opleiding. Hierin word je geleerd specifieke kennis, vaardigheden en een juiste beroepshouding toe te passen in een bepaalde beroepssituatie. Deze kennis, vaardigheden en wat een goede beroepshouding is, krijg je aangereikt in lessen die ondersteunend zijn aan deze beroepsopdrachten.

JAARINDELING VAN DE OPLEIDING

Ieder leerjaar is verdeeld in perioden van ongeveer 10 weken. Per periode is vastgesteld aan welke kerntaken en werkprocessen je gaat werken en wanneer ze worden afgesloten. Wanneer sprake is van een maatwerktraject kunnen kerntaken en werkprocessen op een ander moment worden afgesloten. Dit wordt altijd in overleg met jou bepaald. Welke kerntaken en werkprocessen jij moet volgen en het aantal klokuren begeleide onderwijstijd en BPV kun je terugvinden in hoofdstuk 5 – Deel A.

BINDEND STUDIEADVIES

Je bent verplicht om je zo goed mogelijk in te spannen om de opleiding binnen de gestelde termijn met succes af te ronden. De studievoortgang wordt regelmatig getoetst en met jou besproken. De opleiding informeert jou bij de start hoe studievoortgang wordt bepaald.

Als je studievoortgang onvoldoende is, dan maken we afspraken over de activiteiten die je moet ondernemen. Je krijgt na tenminste negen maanden en uiterlijk aan het einde van het eerste studiejaar een studieadvies gebaseerd op je studievoortgang. Je ontvangt dan een van de volgende drie adviezen:

- > **een positief studieadvies.** Dit krijg je wanneer de docenten verwachten dat je met de resultaten tot nu toe je diploma kunt behalen. Het kan ook zijn dat je een (verlengd) maatwerktraject krijgt.
- > **een negatief bindend studieadvies.** Dit krijg je wanneer er onvoldoende studievoortgang is, en extra begeleiding en een schriftelijke waarschuwing geen effect hebben gehad. Je moet dan stoppen met de opleiding. De school bekijkt met jou welke andere opleidingsmogelijkheden er zijn.
- > **een negatief studieadvies dat niet bindend is.** Dit krijg je wanneer er onvoldoende studievoortgang is, maar er zijn onvoldoende redenen om je van de opleiding te verwijderen. Het kan zijn dat je het studiejaar over mag doen. Je kunt ook onder voorwaarden overgaan naar het volgende studiejaar. De opleiding bekijkt samen met jou wat mogelijk en haalbaar is.

2.2.2 LEREN IN DE BEROEPSPRAKTIJK

Dat wat je hebt geleerd op school pas je toe in de praktijk en je verwerft praktische kennis en vaardigheden die je niet op school hebt geleerd. Je bent dan zelf verantwoordelijk voor het leerproces. Tijdens je studie zijn er verschillende vormen van leren in de praktijk. Het kan gaan om simulatieopdrachten en/of projecten, maar ook stage lopen bij erkende leerbedrijven en instellingen uit de branche, waarvoor jij opgeleid wordt.

HOE KOM JE AAN EEN STAGEPLAATS (BOL) OF LEERBEDRIJF (BBL)

Ieder leerbedrijf is vooraf beoordeeld op kwaliteit en heeft een keurmerk van het SBB. Op stagemarkt.nl vind je alle erkende leerbedrijven. Kun je op stagemarkt.nl geen stage vinden, neem dan contact op met de mentor of stagecoördinator van jouw opleiding. Hij of zij kan je dan helpen met het vinden van een geschikte stageplek (in de regio).

WAT ZIJN JOUW RECHTEN EN Plichten

Voor de beroepspraktijkvorming wordt een praktijkovereenkomst (POK) afgesloten. In de POK worden alle rechten en plichten van de student, de praktijkopleider van het leerbedrijf en het VISTA College vastgelegd. De POK wordt ondertekend door alle drie de partijen. Voor elk BPV-adres wordt er een nieuwe POK gemaakt. Je krijgt ook een aparte POK wanneer je keuzedeel in de BPV plaatsvindt.

2.2.3 WAT KUN JE NA DE OPLEIDING DOEN

Na afronding van de opleiding kun je:

- Gaan werken.
- Doorstromen binnen het mbo naar een opleiding op een hoger niveau.
- Doorstromen naar een vervolgopleiding op niveau 5 (Associate Degree) of een hbo bachelor opleiding (niveau 6), wanneer je de mbo-opleiding op niveau 4 hebt afgesloten

ARBEIDSMARKTPERSPECTIEF

De website s-bb.nl/kans toont de toekomstige kansen voor mbo-studenten om een stage te vinden (BOL-studenten), een leerbaan (BBL-studenten), of werk. Bij kans op werk gaat het om de kans dat een gediplomeerde schoolverlater werk vindt in het verlengde en op het niveau van jouw opleiding.

2.3 HOE WORD JE BEGELEID

2.3.1 BEGELEIDING OP MAAT

Per periode ga je kijken aan welke leerdoelen en leeractiviteiten je gaat werken. Vervolgens ga je ze uitvoeren en werken aan resultaten en bewijzen van bekwaamheid. Daarna ga je nadenken over je leerresultaten en ervaringen (reflecteren). Het resultaat hiervan bespreek je met je docent/instructeur of je mentor.

De *mentor* is gedurende het schooljaar je eerste aanspreekpunt. Je kunt bij hem/haar terecht met allerlei vragen die met je opleiding en je ontwikkeling te maken hebben. De mentor coacht je bij het uitzetten en bijstellen van je leertraject. Samen met je mentor zoek je naar oplossingen voor eventuele problemen. Kom je er samen niet uit dan verwijst de mentor je door naar desbetreffende persoon of afdeling.

2.4 EXAMINEREN EN DIPLOMEREN

2.4.1 HOE WORD JE BEOORDEELD

Er zijn twee soorten beoordelingen; ontwikkelingsgericht beoordelen (formatief) en kwalificerend beoordelen (summatief). Ook kunnen er voorwaarden zijn, waaraan jij moet voldoen om over te gaan naar het volgende leerjaar en/of om deel te mogen nemen aan het examen.

ONTWIKKELINGSGERICHT BEOORDELEN

Ontwikkelingsgerichte toetsen brengen je leerontwikkeling en je studievoortgang in beeld. De resultaten van deze toetsen worden met je doorgenomen door de docent die de les verzorgt. Deze toetsen vormen ook een voorbereiding op je examen. Aan het einde van elke periode krijg je een rapportage over de voortgang van je studie en je resultaten. Daarover heb je een gesprek met je mentor. Elk schooljaar ontvang je minimaal 4 voortgangsrapportages.

HERKANSEN VAN ONTWIKKELINGSGERICHTE TOETSEN

Elke ibo-toets mag je één keer herkansen als je bij de eerste toets een score van lager dan 55%/5,5 hebt gehaald. Was jouw score hoger dan 55%/5,5, dan mag je de toets niet herkansen om jouw cijfer te verbeteren. Wanneer ook de herkansing onvoldoende is blijft het hoogste cijfer staan. Wanneer door een onvoldoende gemaakte herkansing het gemiddelde van de periode lager wordt dan een 5,5, dan dient er nog een extra herkansing te worden gemaakt.

Het herkansingsmoment wordt in overleg met de docent bepaald.

0-metingen (toetsen die je aan het begin van een lesperiode maakt om jouw startniveau te bepalen) mogen niet herkanst worden.

KWALIFICEREND BEOORDELEN

Bij examens wordt onderscheid gemaakt in beroepsspecifieke examenonderdelen en generieke examenonderdelen. Deze beoordelingen van deze examens zijn onderdeel van het examenprogramma en zijn noodzakelijk voor het behalen van je diploma.

De beroepsspecifieke examens zijn gebaseerd op de kerntaken en werkprocessen van het beroep zoals ze beschreven staan in het kwalificatiedossier van jouw opleiding. Ook de keuzedelen vallen hieronder. In de beroepsspecifieke examens wordt gevraagd om kennis, vaardigheden en beroepshouding te laten zien in een beroepssituatie (proeve van bekwaamheid). De generieke examenonderdelen zijn examens op het gebied van Nederlands, Rekenen, Engels (alleen voor niveau 4) en Loopbaan en Burgerschap. In het examenplan is te lezen waar je precies aan moet voldoen (deel B).

HERKANSEN VAN KWALIFICERENDE EXAMENS

Bij een examen kan wel eens iets niet helemaal goed gaan. Mocht het resultaat van een examen(onderdeel) onvoldoende zijn of heb je een examen(onderdeel) gemist, dan heb je recht op één herkansing. Bij afwezigheid tijdens het eerste beoordelingsmoment maak je automatisch gebruik van de herkansing. In alle gevallen van herkansing geldt dat het hoogst behaalde resultaat geldt. In het examenreglement staan de algemene herkansingregels.

VOORWAARDEN DOORSTROOM NAAR VOLGEND LEERJAAR EN/OF DEELNAME EXAMEN

Of je overgaat van leerjaar 1 naar 2 hangt af van jouw bindend studie-advies (zie p. 10) dat je in leerjaar 1 na afloop van periode 3 ontvangt. Wanneer jij een positief bindend studie-advies ontvangt, ga jij over naar leerjaar 2. Een negatief bindend studieadvies betekent dat je de opleiding dient te verlaten.

Om deel te mogen nemen aan het theorie-examen van Stem dienen alle theorietoetsen te zijn afgerond met minimaal een 4, en het gemiddelde per periode moet minimaal een 5,5 zijn.

Deelname aan het praktijkexamen gaat in overleg met het docententeam.

Om deel te mogen nemen aan de examens voor Nederlands, Engels en Rekenen dienen alle periodecijfers minimaal een 5 te zijn.

2.4.2 ORGANISATIE EXAMINERING

EXAMENPLAN

In het examenplan (deel B) staan alle examens die je moet behalen om in aanmerking te komen voor het diploma. De opleiding informeert jou tijdig wanneer deze examens gepland zijn.

HET EXAMENREGLEMENT

Je rechten en plichten als examenkandidaat staan beschreven in het examenreglement. Dit geldt voor alle examens, die door VISTA college worden afgenomen. Een aantal generieke examenonderdelen worden onder de verantwoordelijkheid van het ministerie van Onderwijs afgenomen (de centrale examens). Voor deelname, afname en beoordelingstermijnen van deze centrale examens kunnen afwijkende regels gelden.

Het actuele, door het College van Bestuur, vastgestelde examenreglement is gepubliceerd op MijnVista onder Examinering.

VRIJSTELLINGEN

In een aantal gevallen kun je vrijstelling voor examinering krijgen. Overleg met de mentor of jij hiervoor in aanmerking komt. De aanvraag voor vrijstelling(en) wordt voorgelegd aan de examencommissie, die hierover een besluit neemt. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijs- en examenprogramma eruit komt te zien.

Meer informatie over vrijstellingen voor beroepsspecifieke en generieke examenonderdelen vind je in het examenreglement.

EXAMINERING OP EEN HOGER NIVEAU

Je mag je examenrecht ook gebruiken om het examen Nederlands, Engels en/of Rekenen op een hoger niveau af te leggen. Daarvoor dien je een verzoek in bij de examencommissie. Bij de aanvraag hoort ook een goedkeuring van de betreffende vakdocent.

AANGEPASTE EXAMINERING

Wanneer jij een specifieke ondersteuningsbehoefte hebt, kun je dit bij aanvang van de opleiding of gedurende de opleiding kenbaar maken bij de plaatsingsadviseur, de loopbaanconsulent of de mentor. Op basis van bewijsmateriaal wordt dan bepaald of jij in aanmerking komt voor aangepaste examinering.

Voor meer informatie over Passend Onderwijs en/of Examinering kun je kijken op MijnVista – Studentbegeleiding.

2.4.3 WANNEER HEB JE RECHT OP EEN DIPLOMA, CERTIFICAAT OF MBO-VERKLARING

DIPLOMA

Je hebt recht op een diploma nadat:

- > De examencommissie heeft vastgesteld dat je alle examenonderdelen met goed gevolg hebt afgelegd en aan de aanvullende diplomavooraanvragen hebt voldaan;
- > De examencommissie geconstateerd heeft dat je de examenresultaten rechtmatig, volgens de geldende regels en procedures hebt verkregen.

De eisen om in aanmerking te komen voor een diploma, staan beschreven in **deel C – slaag- en zakregeling**.

CERTIFICAAT EN MBO-VERKLARING

Als je niet aan alle diploma-eisen voldoet en de opleiding voortijdig verlaat, dan geeft de examencommissie een certificaat en/of mbo-verklaring af.

- > In de mbo-verklaring staan de onderdelen van de opleiding, die jij bij beëindiging van de opleiding met goed gevolg hebt afgesloten.
- > Een certificaat wordt afgegeven als de overheid heeft aangegeven dat aan keuzedelen of beroepsgerichte onderdelen van een kwalificatie een certificaat is verbonden, en als je tenminste een 6 of een 'voldoende' hiervoor hebt behaald.

2.5 HET LEERPLAN

2.5.1 URENNORM

Elke mbo opleiding moet voldoen aan een lesurennorm van 1000 klokuur per jaar. Er is een verdeling gemaakt tussen begeleide onderwijstijd (BOT) en beroepspraktijkvorming (BPV). De reguliere lessen vallen onder de noemer 'Begeleide Onderwijstijd' (BOT). Daarnaast besteed je nog tijd aan huiswerk en zelfstudie. De opleiding Autotechnicus duurt 24 maanden.

| Naam opleiding | Aantal uren per opleiding | Minimaal aantal uren onderwijs op school (BOT) | Minimaal aantal uren in de praktijk |
|--------------------|----------------------------------|--|-------------------------------------|
| Entreeopleiding | 850 | 200 | 610 |
| 1-jarige opleiding | 850 | 200 | 610 |
| 2-jarige opleiding | 1700 (elk leerjaar minimaal 850) | 400 (elk leerjaar minimaal 200) | 1220 (elk leerjaar minimaal 610) |
| 3-jarige opleiding | 2550 (elk leerjaar minimaal 850) | 600 (elk leerjaar minimaal 200) | 1830 (elk leerjaar minimaal 610) |
| 4-jarige opleiding | 3400 (elk leerjaar minimaal 850) | 800 (elk leerjaar minimaal 200) | 2440 (elk leerjaar minimaal 610) |

2.5.2 LEERPLAN

Jouw opleiding bestaat uit 24 maanden en is onderverdeeld in 8 lesperiodes van ongeveer 9 weken per periode. Welke kerntaken, keuzedelen en algemeen vormende vakken jij moet volgen vind je in het leerplan. Een lesperiode wordt afgesloten met een toetsweek of een examenweek.

| | Leerjaar 1 | | | | | | | | | | Leerjaar 2 | | | | | | | |
|---|--------------|--|----|---|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|----|----|----|----|----|
| | Periode | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | Aantal weken | | 10 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Basisdeel | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B1-K1 - Voert onderhoud uit aan voertuigen of mobiele werktuigen | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| B1-K2 - Voert reparaties uit aan voertuigen of mobiele werktuigen | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Profieldeel | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P1-K1 - Monteert accessoires, doet aanpassingen en maakt de personenauto afleveringsklaar | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Keuzedelen | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K0022 - Digitale vaardigheden basis | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| K0984 - Engels A1/A2 in het beroepsonderwijs | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| K0802 - Engels A2/B1 | | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Algemeen Vormend Onderwijs | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nederlands | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Rekenen | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Loopbaan | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Burgerschap | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Beroepspraktijkvorming | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BPV | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

3 DEEL B - EXAMENREGELING

| Opleiding (crebo) | Naam | Leerweg | Cohort | Niveau | Studieduur |
|-------------------|---------------|---------|-----------|--------|------------|
| 25242 | Autotechnicus | BBL | 2020-2021 | 2 | 24 maanden |

3.1 GENERIEKE EXAMENONDERDELEN NEDERLANDS

| Code | Omschrijving | Schaal | Periode | Weging | Rekenregel |
|--------|-------------------------------|---------------------|---------|--------|------------|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | | | Gemiddelde |
| IE | Instellingsexamens Nederlands | Cijfer 1 decimaal | 1 | 1 | Gemiddelde |
| TNI1 | Spoken 2F | Cijfer 1 decimaal | 6 | 1 | |
| TNI2 | Gesprekken voeren 2F | Cijfer 1 decimaal | 6 | 1 | |
| TNI3 | Schrijven 2F | Cijfer 1 decimaal | 7 | 1 | Gemiddelde |
| TNI3.1 | Schrijven 2F | Cijfer 1 decimaal | 3 | | |
| TNI3.2 | Taalverzorging 2F | Cijfer 1 decimaal | 1 | | |
| COE | Centraal Examen Nederlands | Cijfer 1 decimaal | 1 | 1 | Gemiddelde |
| TNEC | Centraal Examen Nederlands 2F | Cijfer 1 decimaal | 7 | 1 | |

Voor mbo-entreeopleidingen en mbo-2 wordt voor Nederlands 2F cijferdifferentiatie toegepast.

Toelichting weging Nederlands:

- De opleiding bepaalt of het onderdeel 'Schrijven' als één examen wordt afgenomen of bestaat uit een apart examen voor de onderdelen 'Schrijven' en 'Taalverzorging'.
- Het gemiddelde resultaat van de instellingsexamens wordt berekend en bepaald op één decimaal (2e decimaal afronden; $6,45 = 6,5$).
- Het gemiddelde van het eindresultaat van de instellingsexamens en het centraal examen bepaalt het eindresultaat voor Nederlands. Het eindresultaat wordt afgerond op een gehele waarde (op basis van eerste decimaal; $6,45 = 6$).

REKENEN

| Code | Omschrijving | Schaal | Periode | Weging | Rekenregel |
|-------|------------------------------|---------------------|---------|--------|------------|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | | | Gemiddelde |
| RE-IE | Instellingsexamen Rekenen 2F | Cijfer 1 decimaal | 8 | 1 | |

- In 2020-2021 kan Rekenen afgenomen worden met een centraal examen (van CvTE) of met een instellingsexamen. Vanaf schooljaar 2021-2022 wordt Rekenen afgenomen met een instellingsexamen.
- Voor studenten met rekenproblemen zijn er aangepaste rekenexamens:
 - Het Rekenexamen 2F-ER kan worden afgenomen i.p.v. het standaard examen rekenen 2F. Deelname aan deze versie kan enkel na toestemming door de examencommissie.
 - Het Rekenexamen 2A/2A-ER is een eenvoudiger examen. Hiervoor geldt de verplichting dat eerst moet zijn deelgenomen aan het rekenexamen 2F of 2ER. Deelname aan deze versie kan enkel na toestemming door de examencommissie.

LOOPBAAN EN BURGERSCHAP

| Code | Omschrijving | Schaal | Periode | Weging | Rekenregel |
|--------|-----------------------------------|--------|---------|--------|------------|
| EIND | Eindresultaat | VD/NVD | | | Gemiddelde |
| LOB | Loopbaan | VD/NVD | 1 | 1 | Gemiddelde |
| LOBLJ1 | LOB Leerjaar 1 | VD/NVD | 4 | 1 | |
| LOBLJ2 | LOB Leerjaar 2 | VD/NVD | 8 | 1 | |
| BUR | Burgerschap | VD/NVD | 1 | | Gemiddelde |
| BUR01 | Politiek juridische dimensie | VD/NVD | 8 | 1 | |
| BUR02 | Economische dimensie | VD/NVD | 8 | 1 | |
| BUR03 | Sociaal maatschappelijke dimensie | VD/NVD | 8 | 1 | |
| BUR04 | Vitaal burgerschap | VD/NVD | 8 | 1 | |

Loopbaan en Burgerschap is een inspanningsverplichting en wordt gewaardeerd met voldaan/niet voldaan

BEROEPSPRAKTIJKVORMING

| Code | Omschrijving | Schaal | Examenform | Periode | Weging | Rekenregel | Constructie |
|------|------------------|-------------------|--------------------|---------|--------|--------------------------------|-------------|
| EIND | Eindresultaat | VD/NVD | | | | Alles minimaal 5,5 / voldoende | |
| BPV1 | BPV-examen B1-K1 | Cijfer 1 decimaal | Gedragsbeoordeling | 8 | 1 | | Route 1 |
| BPV2 | BPV-examen B1-K2 | Cijfer 1 decimaal | Gedragsbeoordeling | 8 | 1 | | Route 1 |
| BPV3 | BPV-examen P1-K1 | Cijfer 1 decimaal | Gedragsbeoordeling | 8 | 1 | | Route 1 |

3.2 BEROEPSSPECIFIEKE EXAMENONDERDELEN

KERTAKEN BASISDEEL

B1-K1 - VOERT ONDERHOUD UIT AAN VOERTUIGEN OF MOBILE WERKTUIGEN

| Code | Omschrijving | Schaal | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel | Constructie |
|---------|------------------------------------|---------------------|------------------------|---------|--------|--------------------------------|-------------|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | | | | Alles minimaal 5,5 / voldoende | |
| PROEVE1 | Proeve 1 Onderhoudsbeurt uitvoeren | Cijfer 1 decimaal | Proeve van Bekwaamheid | 8 | 1 | | Route 1 |
| BPV1 | BPV-examen B1-K1 | Cijfer 1 decimaal | Gedragsbeoordeling | 8 | 1 | | Route 1 |

B1-K2 - VOERT REPARATIES UIT AAN VOERTUIGEN OF MOBILE WERKTUIGEN

| Code | Omschrijving | Schaal | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel | Constructie |
|---------|-------------------------------|---------------------|------------------------|---------|--------|--------------------------------|-------------|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | | | | Alles minimaal 5,5 / voldoende | |
| PROEVE2 | Proeve 2 Reparaties uitvoeren | Cijfer 1 decimaal | Proeve van Bekwaamheid | 8 | 1 | | Route 1 |
| BPV2 | BPV-examen B1-K2 | Cijfer 1 decimaal | Gedragsbeoordeling | 8 | 1 | | Route 1 |
| TE | Theorie-examen | Cijfer 1 decimaal | Theorie-examen | 8 | 1 | | Route 1 |

Toelichting weging beroepsspecifieke examenonderdelen:

- De beoordeling van de beroepsspecifieke examenonderdelen vindt (bij voorkeur) plaats conform de numerieke tienpuntschaal (cijferwaardering van 1-10).
- Het gemiddelde van de resultaten van de instellingsexamens bepaalt het eindresultaat voor de kerntaak (o.b.v. de weging voor de afzonderlijke exameneenheden). Het eindresultaat voor de kerntaak wordt afgerond op een gehele waarde (op basis van eerste decimaal; $6,45 = 6$).
- Om de omrekening tussen tekstuele en decimale beoordeling mogelijk te maken wordt gebruik gemaakt van een schaalwaardetabel. De actuele schaalwaardetabel is opgenomen in het examenreglement.

Informatie over de route te vinden op de site 'Validering examens MBO': www.valideringexamens.nl. Zie ook [Verantwoording validering](#).

KERNTAKEN PROFIELDEEL

P1-K1 - MONTEERT ACCESSOIRES, DOET AANPASSINGEN EN MAAKT DE PERSONENAUTO AFLEVERINGSKLAAR

| Code | Omschrijving | Schaal | Examenform | Periode | Weging | Rekenregel | Constructie |
|---------|-------------------------------------|---------------------|------------------------|---------|--------|--------------------------------|-------------|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | | | | Alles minimaal 5,5 / voldoende | |
| PROEVE3 | Proeve 3 Afleveringsbeurt uitvoeren | Cijfer 1 decimaal | Proeve van Bekwaamheid | 8 | 1 | | Route 1 |
| BPV3 | BPV-examen P1-K1 | Cijfer 1 decimaal | Gedragsbeoordeling | 8 | 1 | | Route 1 |

Toelichting weging beroepsspecifieke examenonderdelen:

- De beoordeling van de beroepsspecifieke examenonderdelen vindt (bij voorkeur) plaats conform de numerieke tienpuntschaal (cijferwaardering van 1-10).
- Het gemiddelde van de resultaten van de instellingsexamens bepaalt het eindresultaat voor de kerntaak (o.b.v. de weging voor de afzonderlijke exameneenheden). Het eindresultaat voor de kerntaak wordt afgerond op een gehele waarde (op basis van eerste decimaal: $6,45 = 6$).
- Om de omrekening tussen tekstuele en decimale beoordeling mogelijk te maken wordt gebruik gemaakt van een schaalwaardetabel. De actuele schaalwaardetabel is opgenomen in het examenreglement.

Informatie over de route is te vinden op de site 'Validering exams MBO': www.valideringexamens.nl. Zie ook [Verantwoording validering](#).

KEUZEDELEN

| | |
|-------------------------|-------------|
| Configuratie 1 | K0984 |
| Verplichte keuze(s) (1) | K0022 K0802 |

K0022 - DIGITALE VAARDIGHEDEN BASIS (240 SBU)

| Code | Omschrijving | Schaal | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel | Constructie |
|-------------|-----------------------|---------------------|---------------|---------|--------|--|-------------|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | Praktijexamen | 8 | | Gemiddelde (Cijfer ook bij vrijstelling) | Route 1 |
| 25242_K0022 | Digitale vaardigheden | Cijfer 1 decimaal | Praktijexamen | 8 | 1 | | Route 1 |

K0984 - ENGELS A1/A2 IN HET BEROEPSONDERWIJS (240 SBU)

| Code | Omschrijving | Schaal | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel | Constructie |
|-------------|--------------------------------|---------------------|------------------------|---------|--------|--|-------------|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | Proeve van Bekwaamheid | 4 | | Gemiddelde (Cijfer ook bij vrijstelling) | |
| K-EN-SCSPGE | Keuzedeel Engels SCSPGE | Cijfer 1 decimaal | Proeve van Bekwaamheid | 4 | 1 | Gemiddelde (Cijfer ook bij vrijstelling) | Route 2 |
| K-EN-SCH-A1 | Keuzedeel Engels Schrijven A1 | Cijfer 1 decimaal | Schrijftexamens | 4 | 1 | | Route 2 |
| K-EN-SPR-A1 | Keuzedeel Engels Spreken A1 | Cijfer 1 decimaal | Mondeling | 4 | 1 | | Route 2 |
| K-EN-GES-A1 | Keuzedeel Engels Gesprekken A1 | Cijfer 1 decimaal | Mondeling | 4 | 1 | | Route 2 |
| K-EN-LELU | Keuzedeel Engels LELU | Cijfer 1 decimaal | Proeve van Bekwaamheid | 4 | 1 | Gemiddelde (Cijfer ook bij vrijstelling) | Route 1 |
| K-EN-LEZ-A2 | Keuzedeel Engels Lezen A2 | Cijfer 1 decimaal | Theorie-examen | 4 | 1 | | Route 1 |
| K-EN-LUI-A2 | Keuzedeel Engels Luisteren A2 | Cijfer 1 decimaal | Luisteroets | 4 | 1 | | Route 1 |

K0802 - ENGELS A2/B1 (240 SBU)

| Code | Omschrijving | Schaal | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel | Constructie |
|------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|---------|--------|--|-------------|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | Proeve van Bekwaamheid | 8 | | Gemiddelde (Cijfer ook bij vrijstelling) | Route 1 |
| K0802_CE | Centraal Examen Engels B1 | Cijfer 1 decimaal | Centraal examen | 8 | 1 | | Route 1 |
| K0802_inst | instellingsexamen Engels A2 | Cijfer 1 decimaal | Instellingsexamen | 8 | 1 | Gemiddelde (Cijfer ook bij vrijstelling) | Route 1 |
| K0802_schr | Schrijven_A2 | Cijfer 1 decimaal | Schrijftexamens | 8 | 1 | | Route 1 |
| K0802_spre | Spreken_A2 | Cijfer 1 decimaal | Mondeling | 8 | 1 | | Route 1 |
| K0802_gesp | Gesprekken_A2 | Cijfer 1 decimaal | Mondeling | 8 | 1 | | Route 1 |

Toelichting keuzedelen:

- ⚠ De student maakt een keuze uit het actuele keuzedelen-aanbod van de opleiding. De keuzedeelverplichting voor deze opleiding is **480 uur**.
- ⚠ Er kunnen gedurende de opleiding wijzigingen optreden in de hier opgenomen keuzedelen.
- ⚠ Weging keuzedelen:
 - ⚠ De beoordeling van de keuzedelen vindt plaats conform de numerieke tienpuntschaal (cijferwaardering van 1-10).
 - ⚠ Het gemiddelde van de resultaten van de instellingsexamens bepaalt het eindresultaat voor het keuzedeel (o.b.v. de weging voor de afzonderlijke exameneenheden). Het eindresultaat voor het keuzedeel wordt afgerond op een gehele waarde (op basis van eerste decimaal: 6,45 = 6).
 - ⚠ Om de omrekening tussen tekstuele en decimale beoordeling mogelijk te maken wordt gebruik gemaakt van een schaalwaardetabel. De actuele schaalwaardetabel is opgenomen in het examenreglement.

3.3 VERANTWOORDING VALIDERING

Gebruikte routes:

Route 1: Inkopen (geen verantwoording)

Route 2: Zelf construeren

Route 3: Externe validering (geen verantwoording)

| Onderdeel | Toetscode | Route | Motivering |
|-----------|-------------|---------|-----------------------------------|
| K0984 | K-EN-SCSPGE | Route 2 | Inkoop is onvoldoende transparant |
| K0984 | K-EN-SCH-A1 | Route 2 | Inkoop is onvoldoende transparant |
| K0984 | K-EN-SPR-A1 | Route 2 | Inkoop is onvoldoende transparant |
| K0984 | K-EN-GES-A1 | Route 2 | Inkoop is onvoldoende transparant |

4 DEEL C - SLAAG- EN ZAKREGELING

NIVEAU 2 (2 JAAR)

DIPLOMERING

De deelnemer is geslaagd voor het diploma als:

Generiek

- > Voor het generieke onderdeel Nederlands een eindcijfer 5 of hoger is behaald.
- > Voor het generieke onderdeel rekenen is deelgenomen aan het centrale examen of het instellingsexamen.
- > Voor het onderdeel loopbaan en burgerschap een eindwaardering 'Voldaan' is behaald.

Beroepsspecifiek

- > Voor alle kerntaken van de kwalificatie tenminste een 'Voldoende' of het cijfer 6 is behaald.

Keuzedelen

- > Aan de examinering van de keuzedelen is voldaan (inclusief BPV van de keuzedelen) indien:
 - > Het gemiddelde van de examenresultaten van de keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of 'voldoende' zijn;
 - > Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of 'voldoende' zijn;
 - > Een keuzedeelresultaat mag nooit lager dan een 4 of een daarmee overeenkomende eindwaardering zijn.

De omvang van een keuzedeel wordt niet meegewogen in de berekening van het gemiddelde

Overige vereisten

- > De beroepspraktijkvorming met een positieve beoordeling is voltooid (artikel 7.4.6 van de WEB).

Wettelijke beroepsvereisten (indien van toepassing)

- > Aan alle wettelijke beroepsvereisten is voldaan.

5 BIJLAGE 1 - ALGEMEEN

De inhoud van de Onderwijs- en Examenregeling is gebaseerd op:

- Het kwalificatiedossier: , versie 1-8-2015.
- Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB
- Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen
- Wet Educatie- en Beroepsonderwijs
- Regeling modeldiploma
- Wijzigingsbesluiten op genoemde wet en regelgeving die o.a. te maken hebben met:
 - Herziening kwalificatiestructuur
 - Invoering keuzedelen
 - Generieke examenonderdelen

Voor de volledige inhoud van het kwalificatiedossier en de keuzedelen zie:

- <https://kwalificaties.s-bb.nl>

Voor de volledige wetteksten zie onderstaande links:

- Wet educatie en beroepsonderwijs
- Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB
- Regeling modeldiploma mbo

Overige informatieve websites:

- Kennispunt taal en rekenen MBO: <https://taalenrekenenmbo.nl>
- Kennispunt onderwijs en examinering MBO (MBO-raad): <https://onderwijsenexaminering.nl>
- Stichting Validering examens MBO: <https://stichtingvalideringexamensmbo.nl/>

Hogere wet- en regelgeving

Wijzigingen in wet- en regelgeving opgesteld door de overheid of andere organen in een hogere hiërarchie, kunnen leiden tot aanpassing van de examenregeling.

6 BIJLAGE 2 - BEGRIPPENLIJST

Examen

Door een daartoe bevoegde instantie ingesteld onderzoek naar kennis, houding en vaardigheden die de examenkandidaat zich op grond van de diploma-eisen moet hebben eigen gemaakt, en de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek aan de hand van de beoordelingscriteria en beslisregels.

Examenonderdeel

Wettelijke term waarmee de diverse (beroeps)specifieke en generieke onderdelen bedoeld worden. Een examenonderdeel kan bestaan uit verschillende exameneenheden.

Exameneenheid

In het examenplan beschreven eenheid van het examen waarop een examenkandidaat beoordeeld wordt (in plaats van een exameneenheid wordt gemakshalve vaak gesproken van een examen).

WIJZIGINGEN

Dit document heeft verschillende versies gekend. Hieronder ziet u een overzicht van de versies die gepubliceerd zijn, en hoe deze van elkaar verschillen.

| Versie / Vaststelling | Soort wijziging / Gewijzigde hoofdstukken | Toelichting |
|--|--|--|
| 2 | | |
| Hoenen, M. (door Bogert, SWA van den) 25-08-2021. | addendum Keuzedelen | Het keuzedeel Metaalbewerken is vervangen door het keuzedeel Engels A2/B1. |
| 1 | | |
| Hoenen, M. (door Bogert, SWA van den) 28-10-2020. | <i>Dit is de eerste versie van het document</i> | |

VASTSTELLINGEN

| Versie | Vastgesteld door | Datum |
|--------|------------------|------------|
| 1 | Hoenen, M. | 28-10-2020 |
| 2 | Hoenen, M. | 25-08-2021 |