

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

Eerste monteur service en onderhoud werktuigbouw

Cohort 2025

Kwalificatiedossier: Service- en onderhoudstechniek (23329)

Versie: 1-8-2022

| Opleidingscode (crebo) | Niveau | Geplande studieduur | Leerweg | Datum instroom | WSF ¹ |
|------------------------|--------|---------------------|---------|----------------|------------------|
| 25306O1S (25306) | 3 | 36 maanden | BOL | 01-08-2025 | Ja |

De Onderwijs- en Examenregeling (OER) is samengesteld door het opleidingsteam Metaaltechniek

Locatie(s)

Sittard - Arendstraat

| Naam opleidingsmanager | Datum laatste aanpassing |
|------------------------|--------------------------|
| M. Konings | 19-06-2025 |

De Examenregeling is vastgesteld door

| Vaststeller (lid examencommissie) | Datum vaststelling | Versie |
|-----------------------------------|--------------------|--------|
| MKJ Hoenen | 07-07-2025 | 1 |

¹ WSF is de Wet Studiefinanciering.

INHOUDSOPGAVE

| | |
|--|----|
| 1 INLEIDING | 4 |
| 2 DEEL A - ONDERWIJSREGELING | 5 |
| 2.1 WAT GA JE TIJDENS DE OPLEIDING LEREN | 5 |
| 2.1.1 DE OPLEIDING | 5 |
| DE KWALIFICATIE | 5 |
| KERNTAKEN EN WERKPROCESSEN | 5 |
| KEUZEDELEN | 6 |
| 2.1.2 NEDERLANDS, REKENEN EN MODERNE VREEMDE TALEN | 7 |
| 2.1.3 LOOPBAANORIENTATIE EN -BEGELEIDING (LOB) EN BURGERSCHAP | 7 |
| LOOPBAANORIENTATIE- EN BEGELEIDING | 7 |
| BURGERSCHAP | 7 |
| 2.1.4 DE BEROEPSPRAKTIJKVORMING (BPV) | 9 |
| WANNEER IS DE BEROEPSPRAKTIJKVORMING VOLDOENDE | 9 |
| 2.1.5 WETTELIJKE BEROEPSVEREISTEN EN BRANCHEVEREISTEN | 9 |
| WETTELIJKE BEROEPSVEREISTEN | 9 |
| BRANCHEVEREISTEN | 9 |
| 2.2 HOE IS HET ONDERWIJS GEORGANISEERD | 10 |
| 2.2.1 LEREN BIJ VISTA COLLEGE | 10 |
| BEWIJS VAN INSCHRIJVING | 10 |
| HET BEROEP CENTRAAL | 10 |
| JAARINDELING VAN DE OPLEIDING | 10 |
| BINDEND STUDIEADVIES | 10 |
| 2.2.2 LEREN IN DE BEROEPSPRAKTIJK | 10 |
| HOE KOM JE AAN EEN STAGEPLAATS (BOL) OF LEERBEDRIJF (BBL) | 10 |
| WAT ZIJN JOUW RECHTEN EN PLICHTEN | 10 |
| 2.2.3 WAT KUN JE NA DE OPLEIDING DOEN | 10 |
| ARBEIDSMARKTPERSPECTIEF | 11 |
| 2.3 HOE WORD JE BEGELEID | 12 |
| 2.3.1 BEGELEIDING OP MAAT | 12 |
| 2.4 BEOORDELEN, EXAMINEREN EN DIPLOMEREN | 13 |
| 2.4.1 HOE WORD JE BEOORDEELD | 13 |
| ONTWIKKELINGSGERICHT BEOORDELEN | 13 |
| HERKANSEN VAN ONTWIKKELINGSGERICHTE TOETSEN | 13 |
| KWALIFICEREND BEOORDELEN | 13 |
| VOORWAARDEN DOORSTROOM NAAR VOLGEND LEERJAAR | 13 |
| VOORWAARDELIJKE TOETSING EN EXAMINERING | 13 |
| 2.4.2 ORGANISATIE EXAMINERING | 14 |
| EXAMENPLAN | 14 |
| HET EXAMENREGLEMENT | 14 |
| EXAMENGELEGENHEDEN | 14 |
| VRIJSTELLINGEN | 14 |
| EXAMINERING OP EEN HOGER NIVEAU | 14 |
| PASSENDE EXAMINERING | 14 |
| 2.4.3 WANNEER HEB JE RECHT OP EEN DIPLOMA, CERTIFICAAT OF MBO-VERKLARING | 15 |
| DIPLOMA | 15 |
| CUM LAUDE | 15 |
| CERTIFICAAT EN MBO-VERKLARING | 15 |
| 2.5 HET LEERPLAN | 16 |
| 2.5.1 URENNORM | 16 |
| 2.5.2 PERIODES EN PLANNING | 16 |
| 2.5.3 LEERPLAN | 17 |
| 3 DEEL B - EXAMENREGELING | 18 |
| 3.1 GENERIEKE EXAMENONDERDELEN | 18 |
| NEDERLANDS 2F | 18 |

| | |
|--|----|
| MBO REKENNIVEAU 3 | 18 |
| LOOPBAANORIËNTATIE EN -BEGELEIDING EN BURGERSCHAP | 19 |
| BEROEPSPRAKTIJKVORMING | 20 |
| 3.2 BEROEPSSPECIFIEKE EXAMENONDERDELEN | 21 |
| KERNTAKEN BASISDEEL | 21 |
| B1-K1 - INSPECTEERT APPARATUUR, INSTALLATIES EN SYSTEMEN | 21 |
| B1-K2 - OPTIMALISEERT APPARATUUR, INSTALLATIES EN SYSTEMEN EN VERHELPT STORINGEN | 21 |
| KERNTAKEN PROFIELDEEL | 22 |
| P3-K1 - LOKALISEERT (ENKELVOUDIGE) STORINGEN IN HET WERKTUIGBOUWKUNDIG DEEL VAN APPARATUUR, INSTALLATIES EN SYSTEMEN | 22 |
| KEUZEDELEN | 23 |
| K0280 - 3D-TEKENEN (240 SBU) | 23 |
| K0368 - BASISVAARDIGHEDEN METAALBEWERKEN (240 SBU) | 23 |
| K0802 - ENGELS A2/B1 (240 SBU) | 23 |
| K0919 - LASTECHNIEKEN GEVORDERD (240 SBU) | 23 |
| 3.3 VERANTWOORDING VALIDERING | 25 |
| 4 DEEL C - SLAAG- EN ZAKREGELING | 26 |
| NIVEAU 3 (3 JAAR) | 26 |
| DIPLOMERING | 26 |
| 5 BIJLAGE 1 - ALGEMEEN | 27 |
| 6 BIJLAGE 2 - BEGRIPPENLIJST | 28 |
| VASTSTELLINGEN | 29 |

1 INLEIDING

Met deze onderwijs- en examenregeling (OER) willen wij je informeren over de opleiding Eerste monteur service en onderhoud werktuigbouw (25306). Deze OER geldt voor alle studenten en examendeelnemers, die ingeschreven staan voor deze opleiding en gestart zijn in cohort 2025 (in het eerste leerjaar van het studiejaar 2025-2026).

In de OER lees je over:

- > De inhoud van ons onderwijs en onze examens.
- > Hoe we ons onderwijs en examens hebben georganiseerd

Het is belangrijk dat je deze OER doorneemt zodat je weet hoe de opleiding in elkaar steekt en welke regels en afspraken er gelden. De regels en afspraken die voor alle studenten van VISTA college gelden staan in het studentenstatuut (mijnVISTA - Onze regels en afspraken - Studentenstatuut).

De OER bestaat uit:

- A. De onderwijsregeling;
- B. De examenregeling voor generieke en beroepsspecifieke onderdelen en de keuzedelen;
- C. De slaag-zakregeling.

Als je vragen hebt over de inhoud kun je terecht bij je mentor of een docent. Als er belangrijke wijzigingen zijn, word je daarover geïnformeerd. De algemene informatie ten aanzien van deze opleiding en wet- en regelgeving vind je in [Bijlage 1 - Algemeen](#).

Het opleidingsteam wenst jou veel succes met je opleiding.

2 DEEL A - ONDERWIJSREGELING

2.1 WAT GA JE TIJDENS DE OPLEIDING LEREN

Leren bij VISTA college is meer dan het opdoen van vakkennis en vaardigheden. Naast de voorbereiding op het beroep, richt de opleiding zich ook op jouw algemene vorming, persoonlijke ontwikkeling en maatschappelijk functioneren. Kort samengevat gaat het om de volgende drie onderdelen:

- > Je wordt op school en in de beroepspraktijk (stage) opgeleid voor het beroep;
- > Je wordt opgeleid zodat je voldoet aan de algemene eisen voor Nederlands, rekenen en moderne vreemde talen;
- > Je wordt voorbereid op een plek in de maatschappij (burgerschap) waarbij ook aandacht is voor persoonlijke ontwikkeling (loopbaanoriëntatie en -begeleiding) en eventuele doorstroom naar een vervolgopleiding binnen het mbo of naar het hoger onderwijs (associate degree, hbo-bachelor).

2.1.1 DE OPLEIDING

De opleiding Eerste monteur service en onderhoud werktuigbouw (25306) gaat uit van het kwalificatiedossier Service- en onderhoudstechniek (23329, 1-8-2022). In het kwalificatiedossier staat wat het beroep inhoudt en welke kennis, vaardigheden en bekwaamheden je nodig hebt voor het beroep. Hierin kun je de kerntaken en werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

Je bent ingeschreven in een *BOL-opleiding*. Dit is de afkorting voor Beroepsopleidende Leerweg. Dat betekent dat je vooral leert onder directe begeleiding van docenten, daarnaast loop je één of meerdere periodes stage bij een erkend leerbedrijf om te leren in de beroepspraktijk; dit is de beroepspraktijkvorming (bpv).

DE KWALIFICATIE

Je opleiding bestaat uit een *basisdeel* en *profieldeel*. Dit noemen we samen de kwalificatie.

KERNTAKEN EN WERKPROCESSEN

Het werk van een Eerste monteur service en onderhoud werktuigbouw (25306) wordt beschreven aan de hand van activiteiten, die kenmerkend zijn voor het beroep; dit noemen we **kerntaken**. Er zijn aparte kerntaken voor het basisdeel, profieldeel en keuzedeel. Binnen een kerntaak worden verschillende kleinere beroepshandelingen uitgevoerd; deze noemen we **werkprocessen**. In de opleiding leer je alles wat je nodig hebt om de werkprocessen te kunnen uitvoeren. Aan het einde van je opleiding moet je deze kerntaken en werkprocessen beheersen. Welke kerntaken en werkprocessen jij moet volgen, vind je in [hoofdstuk 2.5 - Het leerplan](#).

KEUZEDELEN

Naast het basisdeel en profieldeel volg je nog één of meerdere keuzedelen. Een keuzedeel is gericht op verbreding of verdieping van de kwalificatie, of is gericht op doorstroom naar een vervolgopleiding. Afhankelijk van de keuzeverplichting die geldt voor jouw opleiding, kies je voor één of meerdere keuzedelen. De keuzeverplichting voor jouw opleiding is: 720 uur. Uit welke keuzedelen je kunt kiezen, wanneer je moet kiezen en hoe je moet kiezen, wordt tijdens de intake uitgelegd of tijdens de opleiding door je mentor.

Hieronder volgt - indien van toepassing - aanvullende informatie over de keuzedelen in jouw opleiding.



2.1.2 NEDERLANDS, REKENEN EN MODERNE VREEMDE TALEN

Voor alle opleidingen gelden generieke eisen voor Nederlands en rekenen (inclusief Engels voor niveau 4). Aan het einde van de opleiding moet je tenminste voldoen aan het minimale vereiste generieke referentieniveau voor Nederlands en rekenen. Voor een niveau 4-opleiding moet je ook voldoen aan de generieke eisen voor Engels. Meer informatie vind je in deel B en C.

Ook het beroep stelt vaak eisen met betrekking tot Nederlands, rekenen en moderne vreemde talen. In het *beroepsgerichte* onderwijs wordt hier aandacht aan besteed.

2.1.3 LOOPBAANORIËNTATIE EN -BEGELEIDING (LOB) EN BURGERSCHAP

LOOPBAANORIËNTATIE- EN BEGELEIDING

Met loopbaanoriëntatie- en begeleiding krijg je meer zicht op je kwaliteiten, mogelijkheden en drijfveren. Tijdens diverse activiteiten en door middel van begeleiding leer je hoe je hierop kunt reflecteren. Dit helpt jou bij het maken van keuzes binnen je studie (bijvoorbeeld voor een bepaalde stage) en keuzes na je studie bijvoorbeeld voor doorstroom naar een vervolgopleiding of voor een bepaald beroep. Dankzij loopbaanoriëntatie en -begeleiding weet je beter waar je goed in bent en wat bij jou past; daardoor heb je meer kans op een succesvolle loopbaan.

BURGERSCHAP

Het onderdeel burgerschap bereidt jou voor op een volwaardige deelname aan de maatschappij en het goed kunnen functioneren in jouw toekomstige beroep. De vaardigheden, houding en kennis die daarbij horen zijn beschreven in vier burgerschapsdimensies:

- > de politiek-juridische dimensie.
- > de economische dimensie.
- > de maatschappelijk-sociale dimensie.
- > dimensie vitaal burgerschap.

In dat kader is het van belang om ook kritische denkvaardigheden te ontwikkelen. Kritische denkvaardigheden zijn:

- > informatie(-bronnen) op waarde weten te schatten;
- > het perspectief van anderen kunnen innemen;
- > kunnen nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handelingen tot stand komen.

Loopbaanoriëntatie en -Begeleiding (LOB) en Burgerschap zijn generieke eisen. Hiervoor geldt een **inspanningsverplichting**. Aan het einde van de opleiding moet je aan deze verplichting hebben voldaan. De invulling van onderwijs en examinering van loopbaanoriëntatie en -begeleiding en burgerschap heeft jouw opleiding vastgelegd in een apart verantwoordingsdocument.

Het onderstaande schema geeft de inhoud van de inspanningsverplichting voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) en burgerschap weer.

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

Capaciteitenreflectie

Wat kan ik?

De leerling moet in zijn portfolio opdrachten over de kwaliteitenreflectie gemaakt hebben. De opdrachten bestaan uit het ontdekken van je eigen talenten aan de hand van een beroepentest, het invullen van kwaliteitenkwadranten en het reflecteren van eigen vaardigheden en eigenschappen d.m.v. een tabel.

Motievenreflectie

Wat wil ik?

De leerling moet in zijn portfolio opdrachten over de motievereflectie gemaakt hebben. De opdrachten bestaan uit het ontdekken welke normen en waarden de student belangrijk vindt en het ontdekken wat de student in het werkveld motiveert en ambieert.

Werkexploratie

Wat houdt het beroep in?

De leerling moet in zijn portfolio opdrachten over de werkexploratie gemaakt hebben. De opdrachten bestaan uit het ontdekken welke de ideale loopbaan voor de student, het zoeken naar een functie binnen het bedrijf dat bij de student past.

Loopbaansturing

Hoe stuur ik mijn ontwikkeling?

De leerling moet in zijn portfolio opdrachten over de loopbaan aansturing gemaakt hebben. De opdrachten bestaan uit het smart formuleren van de zelf gestelde doelen van de student, en het hebben van een functioneringsgesprek en een beoordelingsgesprek.

Netwerken

Wie en wat kan mij helpen?

De leerling moet in zijn portfolio opdrachten over netwerking maken. De opdrachten bestaan uit opdrachten voor het ontdekken hoe je een persoonlijk netwerk kunt opzetten.

Burgerschap

Politiek-juridisch

Hoe heeft de politiek en ons rechtssysteem met ons en ons beroep te maken?

De leerling moet in zijn portpolio de opdrachten politiek-juridisch gemaakt hebben en daarbij aan een activiteit hebben deelgenomen die bij deze dimensie hoort. De beroepscontext van opdracht 1 is: Politieke partijen hebben allemaal een eigen standpunten over allerlei onderwerpen die in de maatschappij leven. Niet elke politieke partij heeft dezelfde mening. Elke 4 jaar zijn er verkiezingen. Het is goed om te weten waarvoor elke partij staat. Opdracht 2 in de beroepscontext: Nederland is een onderdeel van de Europese Unie. Alle landen van de Europese Unie werken op vele vlakken samen. Zo hebben vele landen de Euro en zijn er open grenzen. In de leerlingenbundel die elke student ontvangt tijdens de eerste les van het vak burgerschap, staat precies omschreven wat de leerling aan activiteit en opdracht moet maken.

Economisch

Hoe lever ik een bijdrage aan de maatschappij als arbeider en kritisch consument?

De leerling moet in zijn portpolio de opdrachten economisch gemaakt hebben en daarbij aan een activiteit hebben deelgenomen die bij deze dimensie hoort. Beroepscontext opdracht 1: Als je straks gaat werken zal je waarschijnlijk een goed inkomen hebben. Met dit inkomen kun je in je eigen levensbehoeften voorzien. Je schaft dus spullen aan en je bent dus een consument. Beroepscontext opdracht 2: Nederland kent vele bedrijven. Elk bedrijf heeft een aantal werknemers. De werknemers dienen goed beschermd te worden. De rechten van werknemers staan grotendeels genoteerd in de CAO. Hier kun je informatie vinden over: Je vakantiedagen Salarisopbouw Regelingen in geval van ziekte Ontslagregels Pensioen.

Sociaal-maatschappelijk

Hoe ga ik om met mijn sociale omgeving, normen en waarden, verschillende culturen?

De leerling moet in zijn portfolio de opdrachten sociaal maatschappelijk gemaakt hebben en daarbij aan een activiteit hebben deelgenomen die bij deze dimensie hoort. Beroepscontext opdracht 1: Elke dag worden er mensen in onze samenleving gediscrimineerd. Onder discriminatie verstaan we het anders behandelen van mensen of groepen. Beroepscontext opdracht 2: Je ouders hebben je vast geleerd hoe je je in bepaalde situaties moet gedragen. Bijvoorbeeld op stage dien je je anders te gedragen dan bij je vrienden. Dit heeft te maken met omgangsvormen en beleefdheidsregels die nageleefd dienen te worden in onze maatschappij. Beroepscontext 3: In Nederland leven we in een multiculturele samenleving. Dit wil zeggen dat mensen samen leven met verschillende culturele, etnische en religieuze achtergronden/ overtuigingen.

Vitaal burgerschap

Hoe leef ik gezond, wat draagt bij aan fitheid en vitaliteit?

De leerling moet in zijn portfolio de opdracht vitaal burgerschap gemaakt hebben en daarbij aan een activiteit hebben deelgenomen die bij deze dimensie hoort. Beroepscontext opdracht 1: Gezondheid is belangrijk. Aan je gezondheid kun je zelf heel veel doen. We weten zelf heel goed wat gezond en ongezond is. Hierin een goede afstemming vinden, vinden we nog vaak lastig.

2.1.4 DE BEROEPSPRAKTIJKVORMING (BPV)

Een belangrijk onderdeel van de opleiding is het leren in de beroepspraktijk, de zogenaamde beroepspraktijkvorming (bpv). Daarvoor ga je stagelopen in een erkend leerbedrijf. Tijdens de bpv doe je allerlei ervaringen op met het uitvoeren van echte werkzaamheden, de omgang met anderen (collega's, leidinggevenden, klanten) en kijken naar jezelf.

Tijdens de bpv word je begeleid door een bpv-begeleider (van jouw school) en een praktijkopleider (van het leerbedrijf). Met de opleiding worden afspraken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de bpv en hoe de bpv beoordeeld wordt. VISTA college (de opleiding) is eindverantwoordelijk voor de (beoordeling van de) bpv.

Om jouw diploma te behalen, heb je een positieve beoordeling nodig voor de bpv. Het kan ook zijn dat je daarnaast een aantal examens aflegt bij het bedrijf waar je de bpv uitvoert. Dit staat los van de beoordeling voor de bpv.

WANNEER IS DE BEROEPSPRAKTIJKVORMING VOLDOENDE

1. Het aantal gewerkte uren:

Dit aantal moet gelijk of groter zijn zoals vermeld op de POK. Indien zich bijzondere omstandigheden voordoen waardoor het aantal te werken uren niet kan worden ingehaald, zal het docententeam hierover beslissen.

2. De eindopdracht van school:

Het cijfer van de eindopdracht (bv. stageverslag of presentatie) moet worden afgesloten met een cijfer groter of gelijk aan 5,5.

3. De bedrijfsbeoordeling:

Op het einde van de BPV- periode vult de praktijkopleider van het bedrijf het beoordelingsformulier BPV in. De algemene beoordeling van de bpv mag geen onvoldoende zijn.

Pas als voldaan is aan de bovenstaande 3 criteria kan de BPV als voldoende worden beoordeeld.

2.1.5 WETTELIJKE BEROEPSVEREISTEN EN BRANCHEVEREISTEN

WETTELIJKE BEROEPSVEREISTEN

Voor sommige beroepen zijn wettelijke eisen vastgesteld waar je aan moet voldoen om het beroep uit te mogen voeren. In de wet worden dit soort eisen beroepsvereisten genoemd. Is er sprake van beroepsvereisten bij een bepaalde opleiding, dan staan deze eisen in het kwalificatiedossier. Volg je een opleiding met beroepsvereisten, dan moet jouw opleiding ervoor zorgen dat deze beroepsvereisten in jouw opleiding aan bod komen en dat je er examen in kunt doen.

Voor deze opleiding gelden geen beroepsvereisten.

BRANCHEVEREISTEN

De kwalificatiedossiers zijn ontwikkeld met vertegenwoordigers van onderwijs en bedrijfsleven. Soms geeft het bedrijfsleven daarbij aan dat bepaalde eisen nodig zijn om het beroep uit te kunnen oefenen. Dat zijn branchevereisten.

Op veel werklocaties is VCA verplicht. Voor de eerste monteur service en onderhoud werktuigbouw is het certificaat Basisveiligheid VCA relevant. Bron: VCA, Stichting Samenwerken voor Veiligheid, www.vca.nl.

2.2 HOE IS HET ONDERWIJS GEORGANISEERD

2.2.1 LEREN BIJ VISTA COLLEGE

BEWIJS VAN INSCHRIJVING

Als je begint met je opleiding sluit je met de school een contract af. Je ontvangt een *eerbewijs van inschrijving* met de *algemene voorwaarden*. Hierin zijn de rechten en plichten met betrekking tot de studie vastgelegd. Zo weet je wat je van elkaar kunt verwachten en waar je elkaar op mag aanspreken.

HET BEROEP CENTRAAL

VISTA college wil jou optimaal voorbereiden op de beroepspraktijk. Daarom is het onderwijs zo ingericht dat je leert aan de hand van reële beroepssituaties. Je leert om specifieke kennis, vaardigheden en een juiste beroepshouding toe te passen in een bepaalde beroepssituatie.

JAARINDELING VAN DE OPLEIDING

Ieder leerjaar is verdeeld in meerdere perioden van ongeveer 8 - 10 weken. Per periode is vastgesteld aan welke kerntaken en werkprocessen je gaat werken en wanneer ze worden afgesloten. Wanneer sprake is van een maatwerktraject kunnen kerntaken en werkprocessen op een ander moment worden afgesloten. Dit wordt altijd in overleg met jou bepaald. Welke kerntaken en werkprocessen jij moet volgen en het aantal klokuren begeleide onderwijstijd en BPV kun je terugvinden in [hoofdstuk 2.5 - Het leerplan](#).

BINDEND STUDIEADVIES

Tijdens jouw opleiding krijg je een (bindend) studieadvies. Dit studieadvies kan positief of negatief zijn. Het verstrekken van een bindend studieadvies verloopt zorgvuldig en volgens een vaste procedure. Tegen een negatief bindend studieadvies kun je in beroep gaan bij de Commissie van Beroep voor de examens. Het reglement van de Commissie van Beroep voor de examens is te vinden op [mijnVISTA](#).

De procedure voor het bindend studieadvies is beschreven in het Studentenstatuut, dat je kunt vinden op [mijnVISTA](#).

2.2.2 LEREN IN DE BEROEPSPRAKTIJK

Tijdens je opleiding zijn er verschillende vormen van leren in de praktijk. Het kan gaan om simulatieopdrachten en/of projecten, maar ook stage lopen bij erkende leerbedrijven en instellingen uit de branche, waarvoor jij opgeleid wordt.

HOE KOM JE AAN EEN STAGEPLAATS (BOL) OF LEERBEDRIJF (BBL)

Ieder leerbedrijf is vooraf beoordeeld op kwaliteit en heeft een keurmerk van het SBB. Op [stagemarkt.nl](#) vind je alle erkende leerbedrijven. Kun je op [stagemarkt.nl](#) geen stage vinden, neem dan contact op met de mentor of stagecoördinator van jouw opleiding. Hij of zij zal je dan helpen met het vinden van een geschikte stageplek (in de regio).

WAT ZIJN JOUW RECHTEN EN Plichten

Voor de beroepspraktijkvorming wordt een praktijkovereenkomst (POK) afgesloten. In de POK worden alle rechten en plichten van de student, de praktijkopleider van het leerbedrijf en VISTA college vastgelegd. De POK wordt ondertekend door alle drie de partijen. Voor elk bpv-adres wordt er een nieuwe POK gemaakt. Je krijgt ook een aparte POK wanneer je keuzedeel in de bpv plaatsvindt.

2.2.3 WAT KUN JE NA DE OPLEIDING DOEN

Na afronding van de opleiding kun je:

- Gaan werken.
- Doorstromen binnen het mbo naar een opleiding op een hoger niveau.
- Doorstromen naar een vervolgopleiding op Associate Degree opleiding (niveau 5) of een hbo bachelor opleiding (niveau 6), wanneer je de mbo-opleiding op niveau 4 hebt afgesloten (NLQF/EQF)

ARBEIDSMARKTPERSPECTIEF

De website [KiesMBO](#) toont de toekomstige kansen voor mbo-studenten om een stage te vinden (BOL-studenten), een leerbaan (BBL-studenten), of werk. Bij kans op werk gaat het om de kans dat een gediplomeerde schoolverlater werk vindt in het verlengde en op het niveau van jouw opleiding.

2.3 HOE WORD JE BEGELEID

2.3.1 BEGELEIDING OP MAAT

De *mentor* is gedurende het schooljaar je eerste aanspreekpunt. Je kunt bij jouw mentor terecht met allerlei vragen die met je opleiding en je ontwikkeling te maken hebben. De mentor coacht je bij het uitzetten en bijstellen van je leertraject. Samen met je mentor zoek je naar oplossingen voor eventuele problemen. Kom je er samen niet uit? Dan verwijst de mentor je door naar de desbetreffende persoon of afdeling.

Wanneer jij een specifieke ondersteunings- of begeleidingsvraag hebt of je hebt vragen over je loopbaan of studiekeuze, dan kan de plaatsingsadviseur of mentor van jouw opleiding of de loopbaanconsulent van de afdeling Studentbegeleiding jou helpen. Voor meer informatie over Passend Onderwijs kun je kijken op [mijnVISTA](#) of op de website van het [Kennispunt mbo Passend Onderwijs](#).

2.4 BEOORDELEN, EXAMINEREN EN DIPLOMEREN

2.4.1 HOE WORD JE BEOORDEELD

Er zijn twee soorten beoordelingen; ontwikkelingsgerichte beoordelingen (formatief) en kwalificerende beoordelingen (summatief). Ook kunnen er voorwaarden zijn, waaraan jij moet voldoen om over te gaan naar het volgende leerjaar en/of om deel te mogen nemen aan het examen.

ONTWIKKELINGSGERICHT BEOORDELEN

Ontwikkelingsgerichte toetsen brengen je leerontwikkeling en je studievoortgang in beeld. Op basis van de resultaten van deze toetsen krijg je feedback van de docent. Deze toetsen vormen ook een voorbereiding op je examen.

Over de voortgang van je studie en je resultaten wordt gerapporteerd in EduArte. Wanneer je jonger dan 18 jaar bent wordt de informatie over jouw studievoortgang gedeeld met je ouders/verzorgers via het Ouderportaal in EduArte. Wanneer je 18 jaar of ouders bent kun je, als je dat wenst, zelf je ouders machtigen om jouw studievoortgang te volgen.

HERKANSEN VAN ONTWIKKELINGSGERICHTE TOETSEN

Aan het einde van elke periode krijg je een rapportage over de voortgang van je studie en je resultaten. Daarover heb je een gesprek met je mentor. Je ontvangt op basis daarvan een studieadvies waarin onder andere staat beschreven welke ontwikkelingsgerichte toetsen je moet herkansen.

Elk schooljaar ontvang je minimaal 3 voortgangsrapportages en studieadviezen.

Bij 2 negatieve studieadviezen wordt de opleiding beëindigd. Samen met het loopbaanportaal wordt dan gekeken naar een passende vervolgopleiding.

KWALIFICEREND BEOORDELEN

Bij examens wordt onderscheid gemaakt in beroepsspecifieke examenonderdelen en generieke examenonderdelen. Deze beoordelingen van deze examens zijn onderdeel van het examenprogramma en zijn noodzakelijk voor het behalen van je diploma.

De *beroepsspecifieke examens* zijn gebaseerd op de kerntaken en werkprocessen van het beroep zoals ze beschreven staan in het kwalificatiedossier van jouw opleiding. Ook de keuzedelen vallen hieronder.

De *generieke examenonderdelen* zijn examens op het gebied van Nederlands, Rekenen, Engels (alleen voor niveau 4), Loopbaanoriëntatie en -Begeleiding (LOB) en Burgerschap. In het examenplan is te lezen waar je precies aan moet voldoen (deel B - examenregeling).

VOORWAARDEN DOORSTROOM NAAR VOLGEND LEERJAAR

Doorstroom naar een volgend leerjaar:

Om door te kunnen stromen naar een volgend leerjaar moeten alle gemiddelde cijfers op de cijferlijst groter dan 5,5 zijn en geen enkel deeltcijfer lager dan een 5.

Generieke vakken:

Voor de generieke vakken Nederlands, Engels, rekenen, loopbaan en burgerschap kan een maatwerktraject gerealiseerd worden. Dit betekent dat van de geplande examenperiode afgeweken kan worden.

VOORWAARDELIJKE TOETSING EN EXAMINERING

Om deel te mogen nemen aan de beroepsspecifieke examens PVB-1(inspectie) en PVB-2 (modificatie/storingzoeken), moeten alle gemiddelde cijfers tot dan toe op de cijferlijst groter dan 5,5 zijn en geen enkel deeltcijfer tot dan toe lager dan een 5.

2.4.2 ORGANISATIE EXAMINERING

EXAMENPLAN

In het examenplan (deel B - Examenregeling) staan alle examens die je moet behalen om in aanmerking te komen voor het diploma. De opleiding informeert jou tijdig wanneer deze examens gepland zijn.

HET EXAMENREGLEMENT

Je rechten en plichten als examenkandidaat staan beschreven in het examenreglement. Dit geldt voor alle examens, die door VISTA college worden afgenomen. Een aantal generieke examenonderdelen worden onder de verantwoordelijkheid van het ministerie van Onderwijs afgenomen (de centrale examens). Voor deelname, afname en beoordelingstermijnen van deze centrale examens kunnen afwijkende regels gelden.

Het actuele, door het College van Bestuur, vastgestelde examenreglement is voor studenten gepubliceerd op [mijnVISTA](#).

EXAMENGELEGENHEDEN

In het examenreglement staat beschreven op hoeveel examengelegenheden je recht hebt tijdens je inschrijving en wat de mogelijkheden zijn als je een examengelegenheid niet hebt kunnen gebruiken door overmacht en als je het examen niet behaald hebt na de reguliere examengelegenheden.

VRIJSTELLINGEN

In een aantal gevallen kun je vrijstelling voor examinering krijgen. Overleg met de mentor of vakdocent of jij hiervoor in aanmerking komt. De aanvraag voor vrijstelling(en) wordt voorgelegd aan de examencommissie, die hierover een besluit neemt. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijs- en examenprogramma eruit komt te zien.

Meer informatie over vrijstellingen voor beroepsspecifieke en generieke examenonderdelen vind je in het examenreglement en op [mijnVISTA](#).

EXAMINERING OP EEN HOGER NIVEAU

Je mag je examenrecht ook gebruiken om het examen Nederlands (hoogst mogelijke niveau: 3F), Engels (alleen voor niveau 4) en/of Rekenen (hoogst mogelijke niveau: 4) op een hoger niveau af te leggen. Daarvoor dien je een verzoek in bij de examencommissie. Bij de aanvraag hoort ook een goedkeuring van de betreffende vakdocent. Meer informatie over examinering op een hoger niveau vind je op [mijnVISTA](#).

PASSENDE EXAMINERING

Wanneer jij een specifieke ondersteuningsbehoefte hebt, kun je dit voor aanvang van de opleiding of gedurende de opleiding kenbaar maken bij de plaatsingsadviseur, de loopbaanconsulent of de mentor. Op basis van bewijsmateriaal wordt dan bepaald of jij in aanmerking komt voor aanpassingen in de examinering. Wanneer aanpassingen in de examinering zijn toegekend, wordt jaarlijks gekeken of de ondersteuning die jij krijgt nog passend is. Meer informatie over passende examinering vind je op [mijnVISTA](#).

2.4.3 WANNEER HEB JE RECHT OP EEN DIPLOMA, CERTIFICAAT OF MBO-VERKLARING

DIPLOMA

Je hebt recht op een diploma nadat:

- De examencommissie heeft vastgesteld dat je alle examenonderdelen met goed gevolg hebt afgelegd en aan de aanvullende diplomavooraarden hebt voldaan;
- De examencommissie geconstateerd heeft dat je de examenresultaten rechtmatig, volgens de geldende regels en procedures hebt verkregen.

De eisen om in aanmerking te komen voor een diploma, staan beschreven in [deel C - slaag- en zakregeling](#).

CUM LAUDE

Wanneer jij zeer goed presteert en slaagt met hoge resultaten voor je examens, dan wordt dit gewaardeerd met de aantekening 'cum laude' op je diploma. Cum laude betekent 'met lof'. De criteria om in aanmerking te komen voor 'cum laude' vind je in het examenreglement.

CERTIFICAAT EN MBO-VERKLARING

Als je niet aan alle diploma-eisen voldoet en de opleiding voortijdig verlaat, dan geeft de examencommissie een certificaat en/of mbo-verklaring af als je daarvoor in aanmerking komt:

- Een *certificaat* wordt bij het voortijdig verlaten van een opleiding afgegeven als de overheid heeft aangegeven dat aan keuzedelen of beroepsgerichte onderdelen van een kwalificatie een certificaat is verbonden, en als je tenminste een 6 of een 'voldoende' hiervoor hebt behaald.
- De *mbo-verklaring* wordt afgegeven wanneer je VISTA college zonder diploma verlaat en jij onderdelen van de opleiding met een examenresultaat hebt afgesloten. Wanneer je jouw opleiding zonder diploma verlaat om een andere opleiding bij VISTA college te gaan volgen, kun je om een mbo-verklaring verzoeken bij de opleiding.

2.5 HET LEERPLAN

2.5.1 URENNORM

Als student heb je 1600 uur per jaar (40 weken van 40 uur) beschikbaar voor je studie. Deze uren noemen we ook wel studiebelastingsuren oftewel SBU. Er is een verdeling gemaakt tussen begeleide onderwijstijd (BOT) en beroepspraktijkvorming (bpv). Leeractiviteiten onder begeleiding van onderwijzend personeel van VISTA college vallen onder de noemer 'Begeleide Onderwijstijd' (BOT). Daarnaast besteed je nog tijd aan huiswerk en zelfstudie. Jouw opleiding Eerste monteur service en onderhoud werktuigbouw duurt 36 maanden. Onderstaande tabel geeft aan wat het minimale aantal begeleide onderwijsuren en beroepspraktijkvorming is.

| Naam opleiding | Aantal uren per opleiding | Minimaal aantal uren onderwijs op school (BOT) | Minimaal aantal uren in de praktijk (bpv) |
|---|---------------------------|--|---|
| 3-jarige opleiding <i>36 maanden</i> | 3000 | 1800, minimaal 700 in het eerste leerjaar | 900 |

Hieronder volgt - indien van toepassing - aanvullende informatie van de opleiding over de invulling van bovenstaande uren.

2.5.2 PERIODES EN PLANNING

Jouw opleiding bestaat uit 36 maanden en is onderverdeeld in 12 leerperioden van ongeveer 9 weken per periode. Welke kerntaken, keuzedelen en algemeen vormende vakken jij moet volgen vind je in het leerplan.

2.5.3 LEERPLAN

| Periode | Leerjaar 1 | | | Leerjaar 2 | | | Leerjaar 3 | | | | | |
|--|------------|---|---|------------|---|---|------------|---|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Aantal weken | | | | | | | | | | | | |
| Basisdeel | | | | | | | | | | | | |
| B1-K1 - Inspecteert apparatuur, installaties en systemen | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| B1-K2 - Optimaliseert apparatuur, installaties en systemen en verhelpt storingen | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Profieldeel | | | | | | | | | | | | |
| P3-K1 - Lokaliseert (enkelvoudige) storingen in het werktuigbouwkundig deel van apparatuur, installaties en systemen | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Keuzedelen | | | | | | | | | | | | |
| K0280 - 3D-tekenen | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ |
| K0919 - Lastechnieken gevorderd | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ |
| K0368 - Basisvaardigheden metaalbewerken | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ |
| K0802 - Engels A2/B1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ |
| Algemeen Vormend Onderwijs | | | | | | | | | | | | |
| Nederlands | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Rekenen | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | |
| Loopbaan | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | |
| Burgerschap | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | |
| Beroepspraktijkvorming | | | | | | | | | | | | |
| BPV | | | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | ✓ |

3 DEEL B - EXAMENREGELING

| Opleiding (crebo) | Naam | Leenweg | Cohort | Niveau | Studieduur |
|-------------------|--|---------|--------|--------|------------|
| 25306 | Eerste monteur service en onderhoud werktuigbouw | BOL | 2025 | 3 | 36 maanden |

3.1 GENERIEKE EXAMENONDERDELEN

NEDERLANDS 2F

| Code | Omschrijving | Schaal | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel | Constructie | Leverancier |
|------|-------------------------------|---------------------|------------|---------|--------|--|-------------|-------------|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | | | | Gemiddelde (Cijfer ook bij vrijstelling) | | |
| IE | Instellingsexamens Nederlands | Cijfer 1 decimaal | | 12 | 1 | Gemiddelde (Cijfer ook bij vrijstelling) | Route 1 | Bureau ICE |
| TNI1 | Sprekken 2F | Cijfer 1 decimaal | | 12 | 1 | | Route 1 | Bureau ICE |
| TNI2 | Gesprekken voeren 2F | Cijfer 1 decimaal | | 12 | 1 | | Route 1 | Bureau ICE |
| TNI3 | Schrijven 2F | Cijfer 1 decimaal | | 12 | 1 | | Route 1 | Bureau ICE |
| COE | Centraal Examen Nederlands | Cijfer 1 decimaal | | 12 | 1 | Gemiddelde (Cijfer ook bij vrijstelling) | Route 1 | Cito |
| TNEC | Centraal Examen Nederlands 2F | Cijfer 1 decimaal | | 12 | 1 | | Route 1 | Cito |

Toelichting weging Nederlands:

⚠ Het gemiddelde resultaat van de instellingsexamens wordt berekend en bepaald op één decimaal (2e decimaal afronden; $6,45 = 6,5$).

⚠ Het gemiddelde van het eindresultaat van de instellingsexamens en het centraal examen bepaalt het eindresultaat voor Nederlands. Het eindresultaat wordt afgerond op een gehele waarde (op basis van eerste decimaal; $6,45 = 6$).

MBO REKENNIVEAU 3

| Code | Omschrijving | Schaal | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel | Constructie | Leverancier |
|-------|---------------------------------|---------------------|------------|---------|--------|---------------|-------------|------------------------|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | | | | Gemiddelde IE | | |
| RE-IE | Instellingsexamen Rekenniveau 3 | Cijfer 1 decimaal | | 2 | 1 | | Route 1 | Coöperatie Examens MBO |

LOOPBAANORIENTATIE EN -BEGELEIDING EN BURGERSCHAP

| Code | Omschrijving | Schaal | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel | Constructie | Leverancier |
|-------|------------------------------------|--------|------------|---------|--------|-------------------------------------|-------------|--------------------------------|
| EIND | Eindresultaat | VD/NVD | | | | Gemiddelde (Cijfer of vrijstelling) | | |
| BUR | Burgerschap | VD/NVD | | 4 | 1 | Gemiddelde (Cijfer of vrijstelling) | Route 2 | |
| BUR01 | Politiek juridische dimensie | VD/NVD | | 4 | 1 | | Route 2 | |
| BUR02 | Economische dimensie | VD/NVD | | 4 | 1 | | Route 2 | |
| BUR03 | Sociaal maatschappelijke dimensie | VD/NVD | | 4 | 1 | | Route 2 | |
| BUR04 | Vitaal burgerschap | VD/NVD | | 4 | 1 | | Route 2 | |
| LOB | Loopbaanorientatie en -begeleiding | VD/NVD | | 12 | 1 | | Route 1 | "Aan de slag voor nu en later" |

Loopbaanorientatie en -begeleiding en Burgerschap is een inspanningsverplichting en wordt gewaardeerd met voldaan/niet voldaan

BEROEPSPRAKTIJKVORMING

| Code | Omschrijving | Schaal | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel | Constructie | Leverancier |
|------|---------------|--------|-------------------|---------|--------|-------------------------------|-------------|-------------|
| EIND | Eindresultaat | VD/NVD | Gedagsbeoordeling | 10 | | Gemiddelde incl. vrijstelling | Route 2 | |
| BPV | BPV | VD/NVD | Gedagsbeoordeling | 10 | 1 | | Route 2 | |

3.2 BEROEPSSPECIFIEKE EXAMENONDERDELEN

KERN TAKEN BASISDEEL

B1-K1 - INSPECTEERT APPARATUUR, INSTALLATIES EN SYSTEMEN

| Code | Omschrijving | Schaal | Examenvorm | Periode | Weging | Compenseerbaar vanaf | Rekenregel | Constructie | Leverancier |
|------|---------------|---------------------|------------------------|---------|--------|----------------------|-------------------------------|-------------|-------------------|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | Proeve van Bekwaamheid | 10 | | | Gemiddelde incl. vrijstelling | Route 1 | Examenservice MEI |
| PVB | Inspectie | Cijfer geheel getal | Proeve van Bekwaamheid | 10 | 1 | | | Route 1 | Examenservice MEI |

B1-K2 - OPTIMALISEERT APPARATUUR, INSTALLATIES EN SYSTEMEN EN VERHELPT STORINGEN

| Code | Omschrijving | Schaal | Examenvorm | Periode | Weging | Compenseerbaar vanaf | Rekenregel | Constructie | Leverancier |
|------|----------------|---------------------|------------------------|---------|--------|----------------------|-------------------------------|-------------|-------------------|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | Proeve van Bekwaamheid | 12 | | | Gemiddelde incl. vrijstelling | Route 1 | Examenservice MEI |
| PVB | Storing zoeken | Cijfer geheel getal | Proeve van Bekwaamheid | 12 | 1 | | | Route 1 | Examenservice MEI |

Toelichting weging beroepsspecifieke examenonderdelen:

- De beoordeling van de beroepsspecifieke examenonderdelen vindt (bij voorkeur) plaats conform de numerieke tienpuntschaal (cijfenwaardering van 1-10).
- Het gemiddelde van de resultaten van de instellingsexamens bepaalt het eindresultaat voor de kerntaak (o.b.v. de weging voor de afzonderlijke exameneenheden). Het eindresultaat voor de kerntaak wordt afgerond op een gehele waarde (op basis van eerste decimaal; $6,45 = 6$).
- Om de omrekening tussen tekstuele en decimale beoordeling mogelijk te maken wordt gebruik gemaakt van een schaalwaardetabel. De actuele schaalwaardetabel is opgenomen in het examenreglement.

Informatie over de route is te vinden op de site 'Validering examens MBO': www.stichtingvalideringexamens.nl.

KERNTAKEN PROFIELDEEL

P3-K1 - LOKALISEERT (ENKELVOUDIGE) STORINGEN IN HET WERKTUIGBOUWKUNDIG DEEL VAN APPARATUUR, INSTALLATIES EN SYSTEMEN

| Code | Omschrijving | Schaal | Examenvorm | Periode | Weging | Compenseerbaar vanaf | Rekenregel | Constructie | Leverancier |
|------|----------------|---------------------|------------------------|---------|--------|----------------------|-------------------------------|-------------|-------------------|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | Proeve van Bekwaamheid | 12 | | | Gemiddelde incl. vrijstelling | Route 1 | Examenservice MEI |
| PVB | Storing zoeken | Cijfer geheel getal | Proeve van Bekwaamheid | 12 | 1 | | | Route 1 | Examenservice MEI |

Toelichting weging beroepsspecifieke examenonderdelen:

- De beoordeling van de beroepsspecifieke examenonderdelen vindt (bij voorkeur) plaats conform de numerieke tienpuntschaal (cijferwaardering van 1-10).
- Het gemiddelde van de resultaten van de instellingsexamens bepaalt het eindresultaat voor de kerntaak (o.b.v. de weging voor de afzonderlijke exameneenheden). Het eindresultaat voor de kerntaak wordt afgerond op een gehele waarde (op basis van eerste decimaal; $6,45 = 6$).
- Om de omrekening tussen tekstuele en decimale beoordeling mogelijk te maken wordt gebruik gemaakt van een schaalwaardetabel. De actuele schaalwaardetabel is opgenomen in het examenreglement.

Informatie over de route is te vinden op de site 'Validering examens MBO': www.stichtingvalideringexamens.nl.

KEUZEDELEN

Verplichte keuze(s) (3)

K0280

K0368

K0802

K0919

K0280 - 3D-TEKENEN (240 SBU)

| Code | Omschrijving | Schaal | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel | Constructie | Leverancier |
|------|---------------|---------------------|------------|---------|--------|------------|-------------|----------------------|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | Product | 6 | | | Route 1 | Examenservice MEI |

K0368 - BASISVAARDIGHEDEN METAALBEWERKEN (240 SBU)

| Code | Omschrijving | Schaal | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel | Constructie | Leverancier |
|------|---------------|---------------------|---------------------------|---------|--------|------------|-------------|----------------------|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | Proeve van Bekwaamheid | 3 | | | Route 1 | Examenservice MEI |

K0802 - ENGELS A2/B1 (240 SBU)

| Code | Omschrijving | Schaal | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel | Constructie | Leverancier |
|------|---------------------------|---------------------|-------------------|---------|--------|----------------------------------|-------------|-------------|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | Instellingsexamen | | | Gemiddelde incl. vrijstelling | Route 1 | Cito |
| COE | Centraal Examen Engels | Cijfer 1 decimaal | Instellingsexamen | 7 | 1 | Gemiddelde incl. vrijstelling | Route 1 | Cito |
| TEEC | Centraal Examen Engels B1 | Cijfer 1 decimaal | Instellingsexamen | 7 | 1 | | Route 1 | Cito |
| IE | Instellingsexamens Engels | Cijfer 1 decimaal | Instellingsexamen | 7 | 1 | Gemiddelde incl. vrijstelling | Route 1 | Bureau ICE |
| TEI1 | Gesprekken voeren A2 | Cijfer 1 decimaal | Instellingsexamen | 7 | 1 | | Route 1 | Bureau ICE |
| TEI2 | Spreek A2 | Cijfer 1 decimaal | Instellingsexamen | 7 | 1 | | Route 1 | Bureau ICE |
| TEI3 | Schrijven A2 | Cijfer 1 decimaal | Instellingsexamen | 7 | 1 | | Route 1 | Bureau ICE |

K0919 - LASTECHNIEKEN GEVORDERD (240 SBU)

| Code | Omschrijving | Schaal | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel | Constructie | Leverancier |
|------|---------------|---------------------|------------|---------|--------|------------|-------------|----------------------|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | Product | 11 | | | Route 1 | Examenservice MEI |

Toelichting keuzedelen:

- ⚠ De student maakt een keuze uit het actuele keuzedelen-aanbod van de opleiding. De keuzedeelverplichting voor deze opleiding is **720 uur**.
- ⚠ Er kunnen gedurende de opleiding wijzigingen optreden in de hier opgenomen keuzedelen.
- ⚠ De student kan bij de opleiding een verzoek indienen voor het volgen van een keuzedeel dat niet in dit examenplan is opgenomen. Dat keuzedeel kan gevolgd worden in plaats van een keuzedeel uit het examenplan (en telt dan mee voor de slaag-zakbeslissing), of als extra keuzedeel (een extra keuzedeel wordt wel geëxamineerd, maar telt niet mee voor de slaag-zakbeslissing). De opleiding informeert de student over het resultaat van het verzoek.
- ⚠ Examenresultaat keuzedelen:
 - ⚠ De beoordeling van de keuzedelen vindt plaats conform de numerieke tienpuntschaal (cijferwaardering van 1-10).
 - ⚠ Het gemiddelde van de resultaten van de afzonderlijk e examens voor het keuzedeel bepaalt het eindresultaat voor het keuzedeel, op basis van de weging van de afzonderlijke exameneenheden. Het eindresultaat voor het keuzedeel wordt afgerond op een gehele waarde, op basis van eerste decimaal; $6,45 = 6$.
 - ⚠ Om de omrekening tussen tekstuale en decimale beoordeling mogelijk te maken wordt gebruik gemaakt van een schaalwaardetabel. De actuele schaalwaardetabel is opgenomen in het examenreglement.

3.3 VERANTWOORDING VALIDERING

Route 1: Ingekocht bij gecertificeerde leverancier

Route 2: Het examen is zelf geconstrueerd. De collectieve afspraken valide exameninstrumenten mbo' zijn gevolgd

Route 3: Exameninstrument is extern gevalideerd

Informatie over de route is te vinden op de site 'Validering examens MBO'www.stichtingvalideringexamensmbo.nl. Verantwoording validering examens is niet van toepassing bij het beoordelen van de BPV. Enkel bij examens waar 'Route 2' van toepassing is wordt in onderstaande tabel een verantwoording getoond. Indien nergens 'Route 2' van toepassing is blijft onderstaande tabel leeg.

| Onderdeel | Toetscode | Route | Motivering |
|-----------|-----------|---------|---|
| GVL | BUR | Route 2 | Inkoop is onvoldoende authentiek |
| GVL | BUR01 | Route 2 | Inkoop is onvoldoende authentiek |
| GVL | BUR02 | Route 2 | Inkoop is onvoldoende authentiek |
| GVL | BUR03 | Route 2 | Inkoop is onvoldoende authentiek |
| GVL | BUR04 | Route 2 | Inkoop is onvoldoende authentiek |
| 25306BPV | EIND | Route 2 | Inkoop is onvoldoende authentiek |
| 25306BPV | BPV | Route 2 | Betrokkenheid Beroepenveld ontbreekt bij inkoop |

4 DEEL C - SLAAG- EN ZAKREGELING

NIVEAU 3 (3 JAAR)

DIPLOMERING

De deelnemer is geslaagd voor het diploma als:

Generiek

- Voor één van de generieke examenonderdelen Nederlandse taal en Rekenen een eindwaardering van ten minste het cijfer 5 is behaald, en voor het andere genoemde generieke examenonderdeel ten minste een 6.
- Voor het onderdeel loopbaanoriëntatie en -begeleiding een eindwaardering 'Voldaan' is behaald.

Beroepsspecifiek

- Voor alle kerntaken van de kwalificatie tenminste een 'Voldoende' of het cijfer 6 is behaald.

Keuzedelen

- Aan de examinering van de keuzedelen is voldaan (inclusief bpv van de keuzedelen) indien:
 - Het gemiddelde van de examenresultaten van de keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of 'voldoende' zijn;
 - Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of 'voldoende' zijn;
 - Een keuzedeelresultaat mag nooit lager dan een 4 of een daarmee overeenkomende eindwaardering zijn.

De omvang van een keuzedeel wordt niet meegewogen in de berekening van het gemiddelde

Overige vereisten

- De beroepspraktijkvorming met een positieve beoordeling is voltooid (artikel 7.2.8 van de WEB).

Wettelijke beroepsvereisten (indien van toepassing)

- Aan alle wettelijke beroepsvereisten is voldaan.

5 BIJLAGE 1 - ALGEMEEN

De inhoud van de Onderwijs- en Examenregeling is gebaseerd op:

- Het kwalificatiedossier: Service- en onderhoudstechniek (23329, versie 1-8-2022).
- Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB
- Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen
- Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB)
- Regeling modeldiploma
- Wijzigingsbesluiten op genoemde wet en regelgeving die o.a. te maken hebben met:
 - Herziening kwalificatiestructuur
 - Invoering keuzedelen
 - Generieke examenonderdelem

Voor de volledige inhoud van het kwalificatiedossier en de keuzedelen zie:

- <https://kwalificatie-mijn.s-bb.nl/kwalificaties>

Voor de volledige wetteksten zie onderstaande links:

- [Wet educatie en beroepsonderwijs](#)
- [Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB](#)
- [Regeling modeldiploma mbo](#)

Overige informatieve websites:

- Kennispunt taal en rekenen MBO: <https://taalenrekenenmbo.nl>
- Kennispunt onderwijs en examinering MBO (MBO-raad): <https://onderwijsenexaminering.nl>
- Stichting Validering examens MBO: <https://stichtingvalideringexamensmbo.nl/>

Hogere wet- en regelgeving

Wijzigingen in wet- en regelgeving opgesteld door de overheid of andere organen in een hogere hiërarchie, kunnen leiden tot aanpassing van de examenregeling.

6 BIJLAGE 2 - BEGRIPPENLIJST

Examen

Door een daartoe bevoegde instantie ingesteld onderzoek naar kennis, houding en vaardigheden die de examenkandidaat zich op grond van de diploma-eisen moet hebben eigen gemaakt, en de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek aan de hand van de beoordelingscriteria en beslisregels.

Examenonderdeel

Wettelijke term waarmee de diverse (beroeps)specifieke en generieke onderdelen bedoeld worden. Een examenonderdeel kan bestaan uit verschillende exameneenheden.

Exameneenheid

In het examenplan beschreven eenheid van het examen waarop een examenkandidaat beoordeeld wordt (in plaats van een exameneenheid wordt gemakshalve vaak gesproken van een examen).

VASTSTELLINGEN

Versie

1

Vastgesteld door

MKJ Hoenen

Datum

07-07-2025