

## ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

### Sport- en bewegingsleider Dans

**Cohort 2023**

Kwalificatiedossier: Sport en Bewegen (23366)

Versie: 1-8-2023

| Opleidingscode (crebo) | Niveau | Geplande studieduur | Leerweg | Datum instroom | WSF <sup>1</sup> |
|------------------------|--------|---------------------|---------|----------------|------------------|
| 2F25908BV3A1 (25908)   | 3      | 36 maanden          | BOL     | 1-8-2022       | Ja               |

De Onderwijs- en Examenregeling (OER) is samengesteld door het opleidingsteam CIOS

#### Locatie(s)

Sittard - Milaanstraat

| Naam opleidingsmanager | Datum laatste aanpassing |
|------------------------|--------------------------|
| H. van Gestel          | 14-4-2025                |

De Examenregeling is vastgesteld door

| Vaststeller (lid examencommissie) | Datum vaststelling | Versie |
|-----------------------------------|--------------------|--------|
| Marjon Hogenboom                  | 15-04-2025         | 2      |

<sup>1</sup> WSF is de Wet Studiefinanciering.

# INHOUDSOPGAVE

|  |    |
|--|----|
| 1 INLEIDING  | 4  |
| 2 DEEL A - ONDERWIJSREGELING   | 5  |
| 2.1 WAT GA JE TIJDENS JE OPLEIDING LEREN                                 | 5  |
| 2.1.1 DE OPLEIDING   | 5  |
| DE KWALIFICATIE  | 5  |
| KERNTAKEN EN WERKPROCESSEN   | 5  |
| KEUZEDELLEN  | 6  |
| 2.1.2 NEDERLANDS, REKENEN EN MODERNE VREEMDE TALEN                       | 7  |
| 2.1.3 LOOPBAAN EN BURGERSCHAP  | 7  |
| LOOPBAANORIËNTATIE- EN BEGELEIDING                                       | 7  |
| BURGERSCHAP  | 7  |
| 2.1.4 DE BEROEPSPRAKTIJKVORMING (BPV)                                    | 9  |
| WANNEER IS DE BEROEPSPRAKTIJKVORMING VOLDOENDE                           | 9  |
| 2.1.5 WETTELIJKE BEROEPSVEREISTEN EN BRANCHEVEREISTEN                    | 9  |
| WETTELIJKE BEROEPSVEREISTEN  | 9  |
| BRANCHEVEREISTEN   | 10 |
| 2.2 HOE IS HET ONDERWIJS GEORGANISEERD                                   | 11 |
| 2.2.1 LEREN OP SCHOOL  | 11 |
| BEWIJS VAN INSCHRIJVING  | 11 |
| HET BEROEP CENTRAAL  | 11 |
| JAARINDELING VAN DE OPLEIDING  | 11 |
| BINDEND STUDIEADVIES   | 11 |
| 2.2.2 LEREN IN DE BEROEPSPRAKTIJK  | 11 |
| HOE KOM JE AAN EEN STAGEPLAATS (BOL) OF LEERBEDRIJF (BBL)                | 12 |
| WAT ZIJN JOUW RECHTEN EN PLICHTEN  | 12 |
| 2.2.3 WAT KUN JE NA DE OPLEIDING DOEN                                    | 12 |
| ARBEIDSMARKTPERSPECTIEF  | 12 |
| 2.3 HOE WORD JE BEGELEID   | 13 |
| 2.3.1 BEGELEIDING OP MAAT  | 13 |
| 2.4 EXAMINEREN EN DIPLOMEREN   | 14 |
| 2.4.1 HOE WORD JE BEOORDEELD   | 14 |
| ONTWIKKELINGSGERICHT BEOORDELEN  | 14 |
| HERKANSEN VAN ONTWIKKELINGSGERICHTE TOETSEN                              | 14 |
| KWALIFICEREND BEOORDELEN   | 14 |
| HERKANSEN VAN KWALIFICERENDE EXAMENS                                     | 14 |
| VOORWAARDEN DOORSTROOM NAAR VOLGEND LEERJAAR                             | 14 |
| VOORWAARDELIJKE TOETSING EN EXAMINERING                                  | 15 |
| 2.4.2 ORGANISATIE EXAMINERING  | 16 |
| EXAMENPLAN   | 16 |
| HET EXAMENREGLEMENT  | 16 |
| VRIJSTELLINGEN   | 16 |
| EXAMINERING OP EEN HOGER NIVEAU  | 16 |
| AANGEPASTE EXAMINERING   | 16 |
| 2.4.3 WANNEER HEB JE RECHT OP EEN DIPLOMA, CERTIFICAAT OF MBO-VERKLARING | 17 |
| DIPLOMA  | 17 |
| CUM LAUDE  | 17 |
| CERTIFICAAT EN MBO-VERKLARING  | 17 |
| 2.5 HET LEERPLAN   | 18 |
| 2.5.1 URENNORM   | 18 |
| 2.5.2 LEERPLAN   | 19 |
| 3 DEEL B - EXAMENREGELING  | 20 |
| 3.1 GENERIEKE EXAMENONDERDELEN   | 20 |
| NEDERLANDS 2F  | 20 |
| MBO REKENNIVEAU 3  | 20 |

|  |    |
|--|----|
| LOOPBAAN EN BURGERSCHAP  | 21 |
| BEROEPSPRAKTIJKVORMING   | 22 |
| 3.2 BEROEPSSPECIFIEKE EXAMENONDERDELEN   | 23 |
| KERNTAKEN BASISDEEL  | 23 |
| B1-K1 - AANBIEDEN VAN EEN LES OF TRAINING  | 23 |
| B1-K2 - ORGANISEREN EN UITVOEREN VAN EEN TOERNOOI OF EVENEMENT                                   | 23 |
| KERNTAKEN PROFIELDEEL  | 24 |
| KEUZEDELEN   | 25 |
| K0055 - INTERNATIONAAL I: BEWUSTZIJN (INTERCULTURELE) DIVERSITEIT (240 SBU)                      | 25 |
| K0080 - ORIËNTATIE OP ONDERNEMERSCHAP (240 SBU)  | 25 |
| K0125 - VOORBEREIDING HBO (240 SBU)  | 25 |
| K0219 - GEZONDE LEEFSTIJL (240 SBU)  | 25 |
| K0230 - BEWEGEN IN DE BUURT (240 SBU)  | 26 |
| K0288 - SPECIFIEKE DOELGROEPEN SPORT EN BEWEGEN (240 SBU)  | 26 |
| K0517 - VERDIEPING BLIJVEND FIT, VEILIG EN GEZOND WERKEN (GESCHIKT VOOR NIVEAU 3 EN 4) (240 SBU) | 26 |
| K0617 - WELLNESS EN SAUNA (240 SBU)  | 26 |
| K0802 - ENGELS A2/B1 (240 SBU)   | 27 |
| K0909 - INSTRUCTEUR DANS/BEWEGEN OP MUZIEK (240 SBU)   | 27 |
| K0910 - INSTRUCTEUR FITNESS (240 SBU)  | 27 |
| K0913 - INSTRUCTEUR OVERIGE SPORTEN (240 SBU)  | 27 |
| K0914 - INSTRUCTEUR SKIËN (240 SBU)  | 28 |
| K0915 - INSTRUCTEUR SNOWBOARDEN (240 SBU)  | 28 |
| K0918 - INSTRUCTEUR ZWEMONDERWIJS (240 SBU)  | 28 |
| K0937 - TRAINER-COACH OVERIGE SPORTEN (240 SBU)  | 28 |
| K0940 - TRAINER-COACH VOETBAL (240 SBU)  | 29 |
| K1110 - SPORTMASSAGE (480 SBU)   | 29 |
| K1132 - SPORTINSTRUCTIE EN ACTIVITEITEN VOOR KINDEREN 4-12 JAAR (240 SBU)                        | 29 |
| K1188 - INSTRUCTEUR (E-)MOUNTAINBIKEN (240 SBU)  | 29 |
| 3.3 VERANTWOORDING VALIDERING  | 31 |
| 4 DEEL C - SLAAG- EN ZAKREGELING   | 32 |
| NIVEAU 3 (3 JAAR)  | 32 |
| DIPLOMERING  | 32 |
| 5 BIJLAGE 1 - ALGEMEEN   | 33 |
| 6 BIJLAGE 2 - BEGRIPPENLIJST   | 34 |
| WIJZIGINGEN  | 35 |
| VASTSTELLINGEN   | 36 |

# 1 INLEIDING

Met deze onderwijs- en examenregeling (OER) willen wij je informeren over de opleiding Sport- en bewegingsleider Dans (25908). Deze OER geldt voor alle studenten en examendeelnemers, die ingeschreven staan voor deze opleiding en gestart zijn in cohort 2023 (in het eerste leerjaar van het studiejaar 2023-2024).

In de OER lees je over:

- De inhoud van ons onderwijs en onze examens.
- Hoe we ons onderwijs en examens hebben georganiseerd

Het is belangrijk dat je deze OER doorneemt zodat je weet hoe de opleiding in elkaar steekt en welke regels en afspraken er gelden. De regels en afspraken die voor alle studenten van VISTA college gelden staan in het studentenstatuut (mijnVISTA - Onze regels en afspraken - Studentenstatuut).

De OER bestaat uit:

- A. De onderwijsregeling;
- B. De examenregeling voor generieke en beroepsspecifieke onderdelen en de keuzedelen;
- C. De slaag-zakregeling.

Als je vragen hebt over de inhoud kun je terecht bij je mentor of een docent. Als er belangrijke wijzigingen zijn, word je daarover geïnformeerd. De algemene informatie ten aanzien van deze opleiding en wet- en regelgeving vind je in [Bijlage 1 - Algemeen](#).

Het opleidingsteam wenst jou veel succes met je opleiding.

## 2 DEEL A - ONDERWIJSREGELING

### 2.1 WAT GA JE TIJDENS JE OPLEIDING LEREN

Leren op het VISTA College is meer dan het opdoen van vakkennis en vaardigheden. Naast de voorbereiding op het beroep, richt de opleiding zich ook op jouw algemene vorming, persoonlijke ontwikkeling en maatschappelijk functioneren. Kort samengevat gaat het om de volgende drie onderdelen:

- > Je wordt op school en in de beroepspraktijk (stage) opgeleid voor het beroep;
- > Je wordt opgeleid zodat je voldoet aan de algemene eisen voor Nederlands, rekenen en moderne vreemde talen;
- > Je wordt voorbereid op een plek in de maatschappij (burgerschap) waarbij ook aandacht is voor persoonlijke ontwikkeling (loopbaan) en eventuele doorstroom naar een vervolgopleiding binnen het mbo of naar het hoger onderwijs (associate degree, hbo-bachelor)

#### 2.1.1 DE OPLEIDING

De opleiding Sport- en bewegingsleider Dans (25908) gaat uit van het kwalificatiedossier Sport en Bewegen (23366). Hierin staat wat het beroep inhoudt en welke kennis, vaardigheden en bekwaamheden je nodig hebt voor het beroep. De opleiding Sport- en bewegingsleider Dans is een niveau 3 opleiding.

Je bent ingeschreven in een BOL-opleiding. Dit is de afkorting voor Beroepsopleidende Leerweg. Dat betekent dat je de hele week naar school gaat en ook één of meerdere periodes stage gaat lopen; dit is de beroepspraktijkvorming (BPV).

#### DE KWALIFICATIE

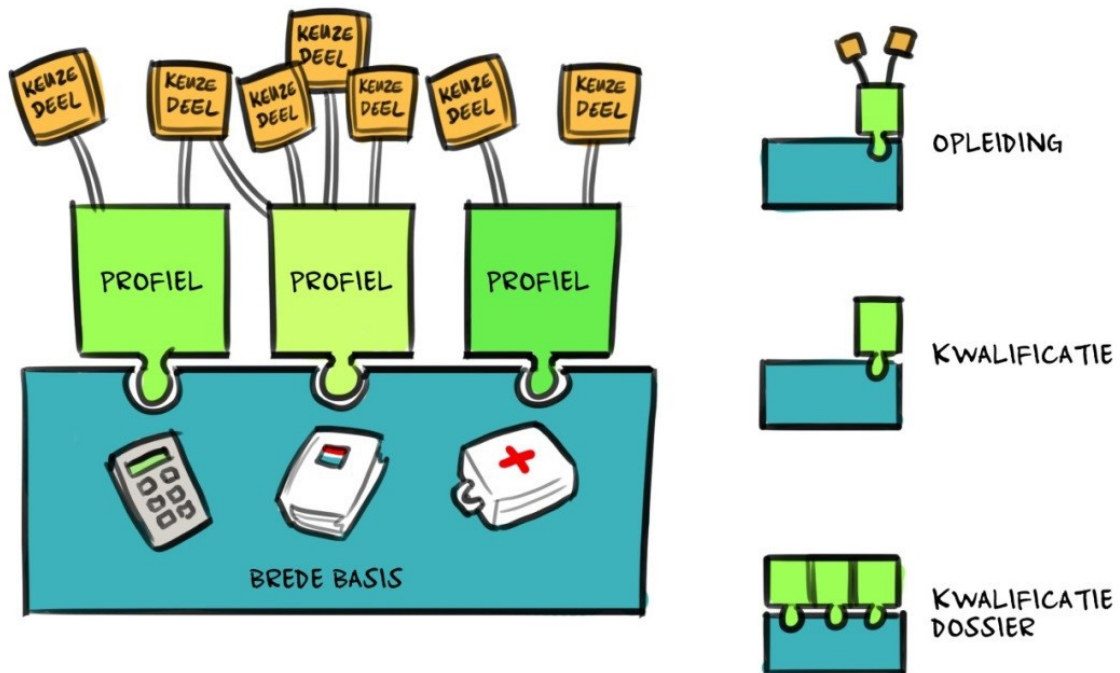
Je opleiding bestaat uit een *basisdeel* en *profieldeel*. Dit noemen we samen de kwalificatie.

#### KERTAKEN EN WERKPROCESSEN

Het werk van een Sport- en bewegingsleider Dans (25908) wordt beschreven aan de hand van activiteiten, die kenmerkend zijn voor het beroep; dit noemen we kerntaken. Er zijn aparte kerntaken voor het basisdeel, profieldeel en keuzedeel. Binnen een kerntaak worden verschillende kleinere beroepshandelingen uitgevoerd; deze noemen we werkprocessen. In de opleiding leer je alles wat je nodig hebt om de werkprocessen te kunnen uitvoeren. Aan het einde van je opleiding moet je deze kerntaken en werkprocessen beheersen. Welke kerntaken en werkprocessen jij moet volgen, vind je in hoofdstuk 5 – deel A

## KEUZEDELEN

Naast het basisdeel en profieldeel volg je nog één of meerdere keuzedelen. Een keuzedeel is gericht op verbreding of verdieping van de kwalificatie, of is gericht op doorstroom naar een vervolgopleiding. Afhankelijk van de keuzeverplichting, die geldt voor jouw opleiding, kies je voor één of meerdere keuzedelen. De keuzeverplichting voor jouw opleiding is: 720 uur. Uit welke keuzedelen je kunt kiezen, wanneer je moet kiezen en hoe je moet kiezen, wordt tijdens de intake uitgelegd of tijdens de opleiding door je mentor. Dan ontvang je ook het document 'Keuzedelen informatie voor de student'.



## 2.1.2 NEDERLANDS, REKENEN EN MODERNE VREEMDE TALEN

Voor alle opleidingen gelden generieke eisen voor Nederlands en rekenen (inclusief Engels voor niveau 4). Aan het einde van de opleiding moet je tenminste voldoen aan het minimale vereiste generieke referentieniveau voor Nederlands en rekenen. Voor een niveau 4-opleiding moet je ook voldoen aan de generieke eisen voor Engels. Meer informatie vind je in deel B en C.

Ook het beroep stelt vaak eisen met betrekking tot Nederlands, rekenen en moderne vreemde talen. In *deberoepsgerichte* vakken wordt hier aandacht aan besteed.

## 2.1.3 LOOPBAAN EN BURGERSCHAP

Loopbaan en Burgerschap is een generieke eis. Hiervoor geldt een **inspanningsverplichting**. Aan het einde van de opleiding moet je aan deze verplichting hebben voldaan. De invulling van onderwijs en examinering van Loopbaan en Burgerschap heeft jouw opleiding vastgelegd in een apart verantwoordingsdocument.

### LOOPBAANORIËNTATIE- EN BEGELEIDING

Met loopbaanoriëntatie- en begeleiding krijg je meer zicht op je kwaliteiten, mogelijkheden en drijfveren. Tijdens diverse activiteiten en door middel van begeleiding leer je hoe je hierop kunt reflecteren. Dit helpt jou bij het maken van keuzes binnen je studie (bijvoorbeeld voor een bepaalde stage) en keuzes na je studie bijvoorbeeld voor doorstroom naar een vervolgopleiding of voor een bepaald beroep. Dankzij loopbaanoriëntatie en -begeleiding weet je beter waar je goed in bent en wat bij jou past; daardoor heb je meer kans op een succesvolle loopbaan.

### BURGERSCHAP

Het onderdeel burgerschap bereidt jou voor op een volwaardige deelname aan de maatschappij en het goed kunnen functioneren in jouw toekomstige beroep. De vaardigheden, houding en kennis die daarbij horen zijn beschreven in vier burgerschapsdimensies:

- de politiek-juridische dimensie.
- de economische dimensie.
- de maatschappelijk-sociale dimensie.
- dimensie vitaal burgerschap.

In dat kader is het van belang om ook kritische denkvaardigheden te ontwikkelen. Kritische denkvaardigheden zijn:

- informatie(-bronnen) op waarde weten te schatten;
- het perspectief van anderen kunnen innemen;
- kunnen nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handelingen tot stand komen.

**Loopbaan****Capaciteitenreflectie**

Wat kan ik?

Het portfolio loopbaan wordt gevuld aan de hand van opdrachten olv de fasecoach/fasebegeleider

**Motievenreflectie**

Wat wil ik?

Het portfolio loopbaan wordt gevuld aan de hand van opdrachten olv de fasecoach/fasebegeleider

**Werkexploratie**

Wat houdt het beroep in?

Het portfolio loopbaan wordt gevuld aan de hand van opdrachten olv de fasecoach/fasebegeleider

**Loopbaansturing**

Hoe stuur ik mijn ontwikkeling?

Het portfolio loopbaan wordt gevuld aan de hand van opdrachten olv de fasecoach/fasebegeleider

**Netwerken**

Wie en wat kan mij helpen?

Het portfolio loopbaan wordt gevuld aan de hand van opdrachten olv de fasecoach/fasebegeleider

**Burgerschap****Politiek-juridisch**

Hoe heeft de politiek en ons rechtssysteem met ons en ons beroep te maken?

Het portfolio burgerschap wordt gevuld aan de hand van opdrachten en uitvoering van onderdelen in projectweken

**Economisch**

Hoe lever ik een bijdrage aan de maatschappij als arbeider en kritisch consument?

Het portfolio burgerschap wordt gevuld aan de hand van opdrachten en uitvoering van onderdelen in projectweken

**Sociaal-maatschappelijk**

Hoe ga ik om met mijn sociale omgeving, normen en waarden, verschillende culturen?

Het portfolio burgerschap wordt gevuld aan de hand van opdrachten en uitvoering van onderdelen in projectweken

**Vitaal burgerschap**

Hoe leef ik gezond, wat draagt bij aan fitheid en vitaliteit?

Het portfolio burgerschap wordt gevuld aan de hand van opdrachten en uitvoering van onderdelen in projectweken



## 2.1.4 DE BEROEPSPRAKTIJKVORMING (BPV)

Een belangrijk onderdeel van de opleiding is het leren in de beroepspraktijk, de zogenaamde beroepspraktijkvorming (BPV). Daarvoor ga je stagelopen in een erkend leerbedrijf. Tijdens de BPV doe je allerlei ervaringen op ten aanzien van het (leren) uitvoeren van echte werkzaamheden, de omgang met anderen (collega's, leidinggevenden, klanten) en kijken naar jezelf.

Je werkt hier aan de kerntaken en werkprocessen die je op school hebt voorbereid. Je krijgt opdrachten van de school om hieraan te werken. De praktijkopleider van het leerbedrijf waar je stage loopt zal je hierbij begeleiden. Ook heb je veel overleg met de schoolbegeleider. Het VISTA college (de opleiding) is eindverantwoordelijk voor de (beoordeling van de) stage.

### WANNEER IS DE BEROEPSPRAKTIJKVORMING VOLDOENDE

Gedurende het hele schooljaar wordt BPV gelopen in een lintstage. Die BPV vindt plaats in de volgende contexten:

Fase 1: Bij gymlessen in het p.o. & bij trainingen bij sportverenigingen

Fase 2: In de specialisatie en het keuzedeel dat gevolgd wordt (zie voor de specialisaties en keuzedelen de OERs van de uitstrooprofielen)

Fase 3: In dezelfde specialisatie als fase 2 en een nieuw keuzedeel dat gevolgd wordt (zie voor de specialisaties en keuzedelen de OERs van de uitstrooprofielen)

Praktijkopleider en BPV-begeleider geven aan de hand van tussentijdse (formatieve) voortgangsrapportages feedback en bijsturing op het proces op 2 componenten:

- 1) Kennis en vaardigheden m.b.t. het organiseren en uitvoeren van SB-activiteiten
- 2) Beroepshoudingsaspecten binnen het werkveld

Deze voortgangsrapportages maken deel uit van het stagewerkboek.

De BPV wordt afgesloten met een eindbeoordeling, ingevuld door de praktijkbegeleider. Deze eindbeoordeling wordt opgemaakt op basis van de input van, en meestal in overleg met, de praktijkopleider

| Eindbeoordeling Beroeps Praktijk Vorming  |                                 |
|---|---------------------------------|
| Naam student:   |                                 |
| OV nummer:  |                                 |
| Schooljaar:   |                                 |
| BPV bedrijf:  |                                 |
| Praktijkopleider stage:   |                                 |
| Praktijkbegeleider Vistacollege:  |                                 |
|   |                                 |
| BPV verslag   | Onvoldoende / Voldoende/ Goed * |
|   |                                 |
| Beoordeling algemene houdingsaspecten   | Onvoldoende / Voldoende/ Goed * |
|   |                                 |
| BPV urenkaart   | Onvoldoende / Voldoende *       |
|   |                                 |
| <b>EINDBEOORDELING</b><br>Beroepspraktijk Vorming   | Onvoldoende / Voldoende/ Goed   |
| Eén of meer onderdelen worden met een "O" beoordeeld.   | Onvoldoende *                   |
| Alle onderdelen met een "V" en maximaal één onderdeel van de onderdelen te weten "Beoordeling algemene houdingsaspecten" en "Beoordelen van de beroepsgerichte competenties" worden met een "G" beoordeeld. | Voldoende *                     |
| Alle onderdelen met een "V" en minimaal twee onderdelen te weten "Beoordeling algemene houdingsaspecten" en "Beoordelen van de beroepsgerichte competenties" worden met een "G" beoordeeld.                 | Goed *                          |
| <b>EINDCIJFER</b><br>Beroeps Praktijk Vorming   |                                 |
|   |                                 |
| <b>HANDEKENING</b><br>Praktijkbegeleider (school)   |                                 |

DATUM: \_\_\_\_\_

## 2.1.5 WETTELIJKE BEROEPSVEREISTEN EN BRANCHEVEREISTEN

### WETTELIJKE BEROEPSVEREISTEN

Voor sommige beroepen zijn wettelijke eisen vastgesteld waar je aan moet voldoen om het beroep uit te mogen voeren. In de wet worden dit soort eisen beroepsvereisten genoemd. Is er sprake van beroepsvereisten bij een bepaalde opleiding, dan staan deze eisen in het kwalificatiedossier. Volg je een opleiding met beroepsvereisten, dan moet jouw opleiding ervoor zorgen dat deze beroepsvereisten in jouw opleiding aan bod komen en dat je er examen in kunt doen.

**Voor deze opleiding gelden geen beroepsvereisten.**

## **BRANCHEVEREISTEN**

De kwalificatiedossiers zijn ontwikkeld met vertegenwoordigers van onderwijs en bedrijfsleven. Soms geeft het bedrijfsleven daarbij aan dat bepaalde eisen nodig zijn om het beroep uit te kunnen oefenen. Dat zijn branchevereisten.

**Voor deze opleiding gelden geen branchevereisten.**

## 2.2 HOE IS HET ONDERWIJS GEORGANISEERD

### 2.2.1 LEREN OP SCHOOL

#### BEWIJS VAN INSCHRIJVING

Als je begint met je opleiding sluit je met de school een contract af. Je ontvangt een bewijs van inschrijving met de algemene voorwaarden. Hierin zijn de rechten en plichten met betrekking tot de studie vastgelegd. Zo weet je wat je van elkaar kunt verwachten en waar je elkaar op mag aanspreken.

#### HET BEROEP CENTRAAL

Het VISTA College wil jou optimaal voorbereiden op de beroepspraktijk. Daarom is het onderwijs zo ingericht dat je ook op school werkt aan de hand van reële beroepssituaties. Beroepsopdrachten vormen daarom de rode draad van je opleiding. Hierin word je geleerd om specifieke kennis, vaardigheden en een juiste beroepshouding toe te passen in een bepaalde beroepssituatie. Deze kennis, vaardigheden en wat een goede beroepshouding is, krijg je aangereikt in lessen die ondersteunend zijn aan deze beroepsopdrachten.

#### JAARINDELING VAN DE OPLEIDING

Ieder leerjaar is verdeeld in meerdere perioden van ongeveer 8 - 10 weken. Per periode is vastgesteld aan welke kerntaken en werkprocessen je gaat werken en wanneer ze worden afgesloten. Wanneer sprake is van een maatwerktraject kunnen kerntaken en werkprocessen op een ander moment worden afgesloten. Dit wordt altijd in overleg met jou bepaald. Welke kerntaken en werkprocessen jij moet volgen en het aantal klokuren begeleide onderwijstijd en BPV kun je terugvinden in [het leerplan](#).

#### BINDEND STUDIEADVIES

Je bent verplicht om je zo goed mogelijk in te spannen om de opleiding binnen de gestelde termijn met succes af te ronden. De studievoortgang wordt regelmatig getoetst en met jou besproken. De opleiding informeert jou bij de start hoe studievoortgang wordt bepaald.

Als je studievoortgang onvoldoende is, dan maken we afspraken over de activiteiten die je moet ondernemen. Je krijgt na tenminste negen maanden en uiterlijk aan het einde van het eerste studiejaar een studieadvies. Je ontvangt dan een van de volgende drie adviezen:

- **een positief studieadvies.** Dit krijg je wanneer de docenten verwachten dat je met de resultaten tot nu toe je diploma kunt behalen. Het kan ook zijn dat je een (verlengd) maatwerktraject krijgt.
- **een negatief bindend studieadvies.** Dit krijg je wanneer er onvoldoende studievoortgang is, en extra begeleiding en een schriftelijke waarschuwing geen effect hebben gehad. Je moet dan stoppen met de opleiding. De school bekijkt met jou welke andere opleidingsmogelijkheden er zijn.
- **een negatief studieadvies dat niet bindend is.** Dit krijg je wanneer er onvoldoende studievoortgang is, maar er zijn onvoldoende redenen om je van de opleiding te verwijderen. Het kan zijn dat je het studiejaar over mag doen. Je kunt ook onder voorwaarden overgaan naar het volgende studiejaar. De opleiding bekijkt samen met jou wat mogelijk en haalbaar is.

### 2.2.2 LEREN IN DE BEROEPSPRAKTIJK

Dat wat je hebt geleerd op school pas je toe in de praktijk en je verwerft praktische kennis en vaardigheden die je niet op school hebt geleerd. Je bent dan zelf verantwoordelijk voor het leerproces. Tijdens je studie zijn er verschillende vormen van leren in de praktijk. Het kan gaan om simulatieopdrachten en/of projecten, maar ook stage lopen bij erkende leerbedrijven en instellingen uit de branche, waarvoor jij opgeleid wordt.

## HOE KOM JE AAN EEN STAGEPLAATS (BOL) OF LEERBEDRIJF (BBL)

Ieder leerbedrijf is vooraf beoordeeld op kwaliteit en heeft een keurmerk van het SBB. Op [stagemarkt.nl](https://stagemarkt.nl) vind je alle erkende leerbedrijven. Kun je op [stagemarkt.nl](https://stagemarkt.nl) geen stage vinden, neem dan contact op met de mentor of stagecoördinator van jouw opleiding. Hij of zij kan je dan helpen met het vinden van een geschikte stageplek (in de regio).

## WAT ZIJN JOUW RECHTEN EN Plichten

Voor de beroepspraktijkvorming wordt een praktijkovereenkomst (POK) afgesloten. In de POK worden alle rechten en plichten van de student, de praktijkopleider van het leerbedrijf en het VISTA College vastgelegd. De POK wordt ondertekend door alle drie de partijen. Voor elk BPV-adres wordt er een nieuwe POK gemaakt. Je krijgt ook een aparte POK wanneer je keuzedeel in de BPV plaatsvindt.

## 2.2.3 WAT KUN JE NA DE OPLEIDING DOEN

Na afronding van de opleiding kun je:

- > Gaan werken.
- > Doorstromen binnen het mbo naar een opleiding op een hoger niveau.
- > Doorstromen naar een vervolgopleiding op Associate Degree opleiding (niveau 5) of een hbo bachelor opleiding (niveau 6), wanneer je de mbo-opleiding op niveau 4 hebt afgesloten (NLQF/EQF)

## ARBEIDSMARKTPERSPECTIEF

De website [kiesmbo.nl](https://kiesmbo.nl) toont de toekomstige kansen voor mbo-studenten om een stage te vinden (BOL-studenten), een leerbaan (BBL-studenten), of werk. Bij kans op werk gaat het om de kans dat een gediplomeerde schoolverlater werk vindt in het verlengde en op het niveau van jouw opleiding.

## 2.3 HOE WORD JE BEGELEID

### 2.3.1 BEGELEIDING OP MAAT

Per periode ga je kijken aan welke leerdoelen en leeractiviteiten je gaat werken. Vervolgens ga je ze uitvoeren en werken aan resultaten en bewijzen van bekwaamheid. Daarna ga je nadenken over je leerresultaten en ervaringen (reflecteren). Het resultaat hiervan bespreek je met je docent/instructeur of je mentor.

De *mentor* is gedurende het schooljaar je eerste aanspreekpunt. Je kunt bij hem/haar terecht met allerlei vragen die met je opleiding en je ontwikkeling te maken hebben. De mentor coacht je bij het uitzetten en bijstellen van je leertraject. Samen met je mentor zoek je naar oplossingen voor eventuele problemen. Kom je er samen niet uit dan verwijst de mentor je door naar desbetreffende persoon of afdeling.

Wanneer jij een specifieke ondersteunings- of begeleidingsvraag hebt of je hebt vragen over je loopbaan of studiekeuze dan kan de plaatsingsadviseur of mentor van jouw opleiding of de loopbaanconsulent van de afdeling Studentbegeleiding jou helpen. Voor meer informatie over Passend Onderwijs kun je kijken op [MijnVista – Studentbegeleiding](#) of op de website van het [Kennispunt MBO Passend Onderwijs](#).

## 2.4 EXAMINEREN EN DIPLOMEREN

### 2.4.1 HOE WORD JE BEOORDEELD

Er zijn twee soorten beoordelingen; ontwikkelingsgericht beoordelen (formatief) en kwalificerend beoordelen (summatief). Ook kunnen er voorwaarden zijn, waaraan jij moet voldoen om over te gaan naar het volgende leerjaar en/of om deel te mogen nemen aan het examen.

#### ONTWIKKELINGSGERICHT BEOORDELEN

Ontwikkelingsgerichte toetsen brengen je leerontwikkeling en je studievoortgang in beeld. De resultaten van deze toetsen worden met je doorgenomen door de docent die de les verzorgt. Deze toetsen vormen ook een voorbereiding op je examen. Aan het einde van elke periode krijg je een rapportage over de voortgang van je studie en je resultaten. Daarover heb je een gesprek met je mentor. Elk schooljaar ontvang je minimaal 5 voortgangsrapportages.

#### HERKANSEN VAN ONTWIKKELINGSGERICHTE TOETSEN

Toetsen gelden als formatief feedbackmoment.

De ontwikkelingsgerichte vorm van toetsen maakt dat de leerinhouden in toenemende complexiteit aangeboden en getoetst worden. Elke toets is daardoor een herhaling van reeds getoetste kennis en vaardigheden, aangevuld met nieuwe inhouden.

Het herkansen van een toets wordt niet apart ingericht.

#### KWALIFICEREND BEOORDELEN

Bij examens wordt onderscheid gemaakt in beroepsspecifieke examenonderdelen en generieke examenonderdelen. Deze beoordelingen van deze examens zijn onderdeel van het examenprogramma en zijn noodzakelijk voor het behalen van je diploma.

De beroepsspecifieke examens zijn gebaseerd op de kerntaken en werkprocessen van het beroep zoals ze beschreven staan in het kwalificatiedossier van jouw opleiding. Ook de keuzedelen vallen hieronder. In de beroepsspecifieke examens wordt gevraagd om kennis, vaardigheden en beroepshouding te laten zien in een beroepssituatie (proeve van bekwaamheid). De generieke examenonderdelen zijn examens op het gebied van Nederlands, Rekenen, Engels (alleen voor niveau 4) en Loopbaan en Burgerschap. In het examenplan is te lezen waar je precies aan moet voldoen (deel B).

#### HERKANSEN VAN KWALIFICERENDE EXAMENS

Bij een examen kan wel eens iets niet helemaal goed gaan. Mocht het resultaat van een examen(onderdeel) onvoldoende zijn of heb je een examen(onderdeel) gemist, dan heb je recht op één **herkansing**. Bij afwezigheid tijdens het eerste beoordelingsmoment maak je automatisch gebruik van de herkansing.

Een tweede of derde kans mag ook gebruikt worden om een **voldoende cijfer te verbeteren**, ook wanneer een eerder resultaat al eens herkanst is vanwege een onvoldoende cijfer. In alle gevallen van herkansing geldt dat het hoogst behaalde resultaat geldt. In het examenreglement en het beleids- en servicedocument 'herkansingen' staan de algemene herkansingregels.

#### VOORWAARDEN DOORSTROOM NAAR VOLGEND LEERJAAR

Aan het einde van fase 1 wordt, tijdens een begeleidingsvergadering, vastgesteld wat de voortgang van de student is.

Onderstaande kaders geven richting aan de beslissing die dan genomen wordt.

## 1. RESULTATEN EN OVERGANG

Tijdens de laatste begeleidingsvergadering, in blok 5 van het schooljaar, wordt een besluit genomen over de bevordering van de student. Alle cijfers, resultaten en getoonde beroepshouding maken onderdeel uit van de overgang. Na iedere periode ontvangt de student een resultatenoverzicht

### Overgangsregels van fase 1 naar fase 2

De overgang wordt bepaald aan de hand van:

- het resultatenoverzicht;
- beroepshouding/absentie brieven.

Verder is het volgende van belang:

- Het is niet mogelijk om tweemaal in hetzelfde leerjaar te doubleren.
- Bij een onvolledige lijst zal de student altijd worden besproken tijdens de overgangsvergadering.



### Aanvullende overgangsregels fase 1 op basis van studiepunten → fase 2

Een beoordeling onvoldoende, voldoende of goed levert per blok respectievelijk 0, 1 of 2 studiepunten op.

| Bevorderen                  |                     | Bespreken                     |  |
|-----------------------------|---------------------|-------------------------------|--|
| op de onderdelen per blok:  | Minimaal te behalen | Indien één van de onderdelen: |  |
| Vaardigheidsonderwijs 2     | studiepunten        | -Vaardigheidsonderwijs;       |  |
| Kennistoets 2               | per blok:           | -Kennistoets;                 |  |
| Taaktickets 2               |                     | -Taaktickets;                 |  |
| Circuit/BPV 2               | Blok 1: 5           | -Circuit/BPV;                 |  |
| Beroepshouding 2            | Blok 2: 5           | -Beroepshouding;              |  |
| Maximaal 10 punten per blok | Blok 3: 5           | onvoldoende beoordeeld        |  |
| (= 50 punten per jaar)      | Blok 4: 5           | wordt in een blok, wordt de   |  |
|                             | Blok 5: 5           | student besproken en volgt    |  |
|                             |                     | een voortgangadvies.          |  |
|                             | Niet voldaan        |                               |  |
|                             | = bespreking        |                               |  |

In fase 2 en 3 krijg je toestemming om aan de examens deel te nemen zodra je op genoeg voorwaardelijke onderdelen voldoende gescoord hebt.

Nadat de FB'er/ BPV-begeleider een beroepsproduct heeft goedgekeurd en afgetekend, dient het totale beroepsproduct geüpload te worden. De beroepsproducten verlenen je toegang tot de PvB.

## VOORWAARDELIJKE TOETSING EN EXAMINERING

Er zijn geen aanvullende voorwaardelijke toetsen of examens voor deelname aan examens.

## 2.4.2 ORGANISATIE EXAMINERING

### EXAMENPLAN

In het examenplan (deel B) staan alle examens die je moet behalen om in aanmerking te komen voor het diploma. De opleiding informeert jou tijdig wanneer deze examens gepland zijn.

### HET EXAMENREGLEMENT

Je rechten en plichten als examenkandidaat staan beschreven in het examenreglement. Dit geldt voor alle examens, die door VISTA college worden afgenomen. Een aantal generieke examenonderdelen worden onder de verantwoordelijkheid van het ministerie van Onderwijs afgenomen (de centrale examens). Voor deelname, afname en beoordelingstermijnen van deze centrale examens kunnen afwijkende regels gelden.

Het actuele, door het College van Bestuur, vastgestelde examenreglement is gepubliceerd op MijnVista onder Examinering.

### VRIJSTELLINGEN

In een aantal gevallen kun je vrijstelling voor examinering krijgen. Overleg met de mentor of vakdocent of jij hiervoor in aanmerking komt. De aanvraag voor vrijstelling(en) wordt voorgelegd aan de examencommissie, die hierover een besluit neemt. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijs- en examenprogramma eruit komt te zien.

Meer informatie over vrijstellingen voor beroepsspecifieke en generieke examenonderdelen vind je in het examenreglement en het beleids- en servicedocument 'vrijstellingen'.

### EXAMINERING OP EEN HOGER NIVEAU

Je mag je examenrecht ook gebruiken om het examen Nederlands, Engels en/of Rekenen op een hoger niveau af te leggen. Daarvoor dien je een verzoek in bij de examencommissie. Bij de aanvraag hoort ook een goedkeuring van de betreffende vakdocent.

### AANGEPASTE EXAMINERING

Wanneer jij een specifieke ondersteuningsbehoefte hebt, kun je dit bij aanvang van de opleiding of gedurende de opleiding kenbaar maken bij de plaatsingsadviseur, de loopbaanconsulent of de mentor. Op basis van bewijsmateriaal wordt dan bepaald of jij in aanmerking komt voor aangepaste examinering. Wanneer aangepaste examinering is toegekend, wordt jaarlijks gekeken of de ondersteuning die jij krijgt nog passend zijn.

Voor meer informatie over Passend Onderwijs en/of Examinering kun je kijken op MijnVista - Studentbegeleiding.



## 2.4.3 WANNEER HEB JE RECHT OP EEN DIPLOMA, CERTIFICAAT OF MBO-VERKLARING

### DIPLOMA

Je hebt recht op een diploma nadat:

- De examencommissie heeft vastgesteld dat je alle examenonderdelen met goed gevolg hebt afgelegd en aan de aanvullende diplomavoorwaarden hebt voldaan;
- De examencommissie geconstateerd heeft dat je de examenresultaten rechtmatig, volgens de geldende regels en procedures hebt verkregen.

De eisen om in aanmerking te komen voor een diploma, staan beschreven in

deel C - slaag- en zakregeling.

### CUM LAUDE

Wanneer jij zeer goed presteert en slaagt met hoge resultaten voor je examens, dan wordt dit gewaardeerd met de aantekening 'cum laude' op je diploma. Cum laude betekent 'met lof'. De criteria om in aanmerking te komen voor 'cum laude' vind je in het examenreglement.

### CERTIFICAAT EN MBO-VERKLARING

Als je niet aan alle diploma-eisen voldoet en de opleiding voortijdig verlaat, dan geeft de examencommissie een certificaat en/of mbo-verklaring af.

- In de *mbo-verklaring* staan de onderdelen van de opleiding, die jij bij beëindiging van de opleiding met minstens een 5,5 of een 'voldoende' hebt afgesloten.
- Een *certificaat* wordt afgegeven als de overheid heeft aangegeven dat aan keuzedelen of beroepsgerichte onderdelen van een kwalificatie een certificaat is verbonden, en als je tenminste een 6 of een 'voldoende' hiervoor hebt behaald.

## 2.5 HET LEERPLAN

### 2.5.1 URENNORM

Als student heb je 1600 uur per jaar (40 weken van 40 uur) beschikbaar voor je studie. Er is een verdeling gemaakt tussen begeleide onderwijstijd (BOT) en beroepspraktijkvorming (BPV). De reguliere lessen vallen onder de noemer 'Begeleide Onderwijstijd' (BOT). Daarnaast besteed je nog tijd aan huiswerk en zelfstudie. Jouw opleiding Sport- en bewegingsleider Dans duurt 36 maanden. Onderstaande tabel geeft aan wat het minimale aantal begeleide onderwijsuren en beroepspraktijkvorming is.

| Naam opleiding                          | Aantal uren per opleiding | Minimaal aantal uren onderwijs op school (BOT) | Minimaal aantal uren in de praktijk (bpv) |
|---|---------------------------|--|---|
| 3-jarige opleiding<br><i>36 maanden</i> | 3000                      | 1800, minimaal 700 in het eerste leerjaar      | 900                                       |

## 2.5.2 LEERPLAN

Jouw opleiding bestaat uit 36 maanden en is onderverdeeld in 15 leerperiodes van ongeveer 8 weken per periode. Welke kerntaken, keuzedelen en algemeen vormende vakken jij moet volgen vind je in het leerplan.

|  | Leerjaar 1   |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  | Leerjaar 2 |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  | Leerjaar 3 |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------|--|--|----|--|--|----|--|--|----|--|--|------------|--|--|----|--|--|----|--|--|----|--|--|------------|--|--|----|--|--|----|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | Periode      |  |  | 2  |  |  | 3  |  |  | 4  |  |  | 5          |  |  | 6  |  |  | 7  |  |  | 8  |  |  | 9          |  |  | 10 |  |  | 11 |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Aantal weken |  |  | 10 |  |  | 10 |  |  | 10 |  |  | 10         |  |  | 10 |  |  | 10 |  |  | 10 |  |  | 10         |  |  | 10 |  |  | 10 |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Basisdeel  |              |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |            |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |            |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B1-K1 - Aanbieden van een les of training  |              |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |            |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |            |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B1-K2 - Organiseren en uitvoeren van een toernooi of evenement   |              |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |            |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |            |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Profieldeel  |              |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |            |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |            |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Keuzedelen   |              |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |            |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |            |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K0055 - Internationaal I: bewustzijn (interculturele) diversiteit<br>K0080 - Oriëntatie op ondernemerschap<br>K0219 - Gezonde leefstijl<br>K0230 - Bewegen in de buurt<br>K0517 - Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4)<br>K0913 - Instructeur overige sporten<br>K0914 - Instructeur skiën<br>K0915 - Instructeur snowboarden<br>K0940 - Trainer-coach voetbal<br>K1132 - Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar<br>K0288 - Specifieke doelgroepen sport en bewegen<br>K0910 - Instructeur fitness<br>K0918 - Instructeur zwemonderwijs<br>K1110 - Sportmassage<br>K0937 - Trainer-coach overige sporten<br>K1188 - Instructeur (e-)mountainbiken<br>K0909 - Instructeur dans/bewegen op muziek<br>K0802 - Engels A2/B1<br>K0617 - Wellness en sauna<br>K0125 - Voorbereiding hbo |              |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |            |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |            |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 3 DEEL B - EXAMENREGELING

| Opleiding (crebo) | Naam                           | Leerweg | Cohort | Niveau | Studieduur |
|-------------------|--------------------------------|---------|--------|--------|------------|
| 25908             | Sport- en bewegingsleider Dans | BOL     | 2023   | 3      | 36 maanden |

#### 3.1 GENERIEKE EXAMENONDERDELEN NEDERLANDS 2F

| Code | Omschrijving                  | Schaal              | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel                               | Constructie | Leverancier |
|------|-------------------------------|---------------------|------------|---------|--------|--|-------------|-------------|
| EIND | Eindresultaat                 | Cijfer geheel getal |            |         |        | Gemiddelde (Cijfer ook bij vrijstelling) |             |             |
| IE   | Instellingsexamens Nederlands | Cijfer 1 decimaal   |            | 10      | 1      | Gemiddelde (Cijfer ook bij vrijstelling) | Route 1     | TOA         |
| TNI1 | Spoken 2F                     | Cijfer 1 decimaal   |            | 10      | 1      |  | Route 1     | TOA         |
| TNI2 | Gesprekken voeren 2F          | Cijfer 1 decimaal   |            | 10      | 1      |  | Route 1     | TOA         |
| TNI3 | Schrijven 2F                  | Cijfer 1 decimaal   |            | 9       | 1      |  | Route 1     | TOA         |
| COE  | Centraal Examen Nederlands    | Cijfer 1 decimaal   |            | 9       | 1      | Gemiddelde (Cijfer ook bij vrijstelling) | Route 1     | Cito        |
| TNEC | Centraal Examen Nederlands 2F | Cijfer 1 decimaal   |            | 9       | 1      |  | Route 1     | Cito        |

Toelichting weging Nederlands:

- ⚠ Het gemiddelde resultaat van de instellingsexamens wordt berekend en bepaald op één decimaal (2e decimaal afronden;  $6,45 = 6,5$ ).
- ⚠ Het gemiddelde van het eindresultaat van de instellingsexamens en het centraal examen bepaalt het eindresultaat voor Nederlands. Het eindresultaat wordt afgerond op een gehele waarde (op basis van eerste decimaal;  $6,45 = 6$ ).

#### MBO REKENNIVEAU 3

| Code  | Omschrijving                    | Schaal              | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel    | Constructie | Leverancier |
|-------|---------------------------------|---------------------|------------|---------|--------|---------------|-------------|-------------|
| EIND  | Eindresultaat                   | Cijfer geheel getal |            |         |        | Gemiddelde IE |             |             |
| RE-IE | Instellingsexamen Rekenniveau 3 | Cijfer 1 decimaal   |            | 10      | 1      |               | Route 1     | Remindo     |

LOOPBAAN EN BURGERSCHAP

| Code  | Omschrijving                      | Schaal | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel                          | Constructie | Leverancier |
|-------|-----------------------------------|--------|------------|---------|--------|-------------------------------------|-------------|-------------|
| EIND  | Eindresultaat                     | VD/NVD |            |         |        | Gemiddelde (Cijfer of vrijstelling) |             |             |
| LOB   | Loopbaan                          | VD/NVD |            | 12      | 1      |                                     | Route 2     |             |
| BUR   | Burgerschap                       | VD/NVD |            | 8       | 1      | Gemiddelde (Cijfer of vrijstelling) | Route 2     |             |
| BUR01 | Politiek juridische dimensie      | VD/NVD |            | 4       | 1      |                                     | Route 2     |             |
| BUR02 | Economische dimensie              | VD/NVD |            | 8       | 1      |                                     | Route 2     |             |
| BUR03 | Sociaal maatschappelijke dimensie | VD/NVD |            | 4       | 1      |                                     | Route 2     |             |
| BUR04 | Vitaal burgerschap                | VD/NVD |            | 8       | 1      |                                     | Route 2     |             |

Loopbaan en Burgerschap is een inspanningsverplichting en wordt gewaardeerd met voldaan/niet voldaan

**BEROEPSPRAKTIJKVORMING**

| Code | Onschrijving  | Schaal | Examenvorm                     | Periode | Weging | Rekenregel | Constructie | Leverancier |
|------|---------------|--------|--------------------------------|---------|--------|------------|-------------|-------------|
| EIND | Eindresultaat | VD/NVD | Verantwoordingsverslag/Verslag | 12      |        |            | Route 2     |             |

3.2 BEROEPSSPECIFIEKE EXAMENONDERDELEN

KERNTAKEN BASISDEEL

B1-K1 - AANBIEDEN VAN EEN LES OF TRAINING

| Code | Omschrijving  | Schaal              | Examenvorm             | Periode | Weging | Compenseerbaar vanaf | Rekenregel | Constructie | Leverancier  |
|------|---------------|---------------------|------------------------|---------|--------|----------------------|------------|-------------|--|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | Proeve van Bekwaamheid | 8       |        |                      |            | Route 1     | Boon<br>beroepsonderwijs<br>(voorheen<br>Edu/Actief) |

B1-K2 - ORGANISEREN EN UITVOEREN VAN EEN TOERNOOI OF EVENEMENT

| Code | Omschrijving  | Schaal              | Examenvorm             | Periode | Weging | Compenseerbaar vanaf | Rekenregel | Constructie | Leverancier |
|------|---------------|---------------------|------------------------|---------|--------|----------------------|------------|-------------|-------------|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | Proeve van Bekwaamheid | 8       |        |                      |            | Route 1     |             |

Toelichting weging beroepsspecifieke examenonderdelen:

- ⚠ De beoordeling van de beroepsspecifieke examenonderdelen vindt (bij voorkaur) plaats conform de numerieke tienpuntschaal (cijferwaardering van 1-10).
- ⚠ Het gemiddelde van de resultaten van de instellingsexamens bepaalt het eindresultaat voor de kerntaak (o.b.v. de weging voor de afzonderlijke exameneenheden). Het eindresultaat voor de kerntaak wordt afgerond op een gehele waarde (op basis van eerste decimaal:  $6,45 \approx 6$ ).
- ⚠ Om de omrekening tussen tekstuele en decimale beoordeling mogelijk te maken wordt gebruik gemaakt van een schaalwaardetabel. De actuele schaalwaardetabel is opgenomen in het examenreglement.

Informatie over de route is te vinden op de site 'Validering examens MBO':[www.valideringexamens.nl](http://www.valideringexamens.nl).

## KERNTAKEN PROFIELDEEL

Niet van toepassing



KEUZEDELEN

Verplichte  
keuze(s)  
(3)

K0055 K0080 K0125 K0219 K0230 K0288 K0517 K0617 K0802 K0909 K0910 K0913 K0914 K0915 K0918 K0937 K0940 K1110 K1132 K1188

K0055 - INTERNATIONAAL I: BEWUSTZIJN (INTERCULTURELE) DIVERSITEIT (240 SBU)

| Code       | Omschrijving                    | Schaal              | Examenvorm             | Periode | Weging | Rekenregel                    | Constructie | Leverancier |
|------------|---------------------------------|---------------------|------------------------|---------|--------|-------------------------------|-------------|-------------|
| EIND       | Eindresultaat                   | Cijfer geheel getal | Proeve van Bekwaamheid | 12      |        | Gemiddelde incl. vrijstelling | Route 1     |             |
| PE-K0055-2 | PE Samenwerken                  | Cijfer 1 decimaal   | Praktijkexamen         | 12      | 1      |                               | Route 1     | Edu/Actief  |
| PE-K0055-1 | PE Interculturele sensitiviteit | Cijfer 1 decimaal   | Praktijkexamen         | 12      | 1      |                               | Route 1     | Edu/Actief  |

K0080 - ORIËNTATIE OP ONDERNEMERSCHAP (240 SBU)

| Code | Omschrijving  | Schaal              | Examenvorm    | Periode | Weging | Rekenregel | Constructie | Leverancier |
|------|---------------|---------------------|---------------|---------|--------|------------|-------------|-------------|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | Examenproject | 12      |        |            | Route 1     | Edu/Actief  |

K0125 - VOORBEREIDING HBO (240 SBU)

| Code | Omschrijving  | Schaal              | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel | Constructie | Leverancier  |
|------|---------------|---------------------|------------|---------|--------|------------|-------------|--|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | Portfolio  |         |        |            | Route 1     | Boon<br>beroepsonderwijs<br>(voorheen<br>Edu/Actief) |

K0219 - GEZONDE LEEFSTIJL (240 SBU)

| Code     | Omschrijving         | Schaal              | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel                    | Constructie | Leverancier |
|----------|----------------------|---------------------|------------|---------|--------|-------------------------------|-------------|-------------|
| EIND     | Eindresultaat        | Cijfer geheel getal | Portfolio  | 12      |        | Gemiddelde incl. vrijstelling | Route 1     |             |
| PF-K0219 | PF Gezonde leefstijl | Cijfer 1 decimaal   | Portfolio  | 12      | 1      |                               | Route 1     | Edu/Actief  |

K0230 - BEWEGEN IN DE BUURT (240 SBU)

| Code      | Omschrijving            | Schaal              | Examenvorm             | Periode | Weging | Rekenregel                    | Constructie | Leverancier |
|-----------|-------------------------|---------------------|------------------------|---------|--------|-------------------------------|-------------|-------------|
| EIND      | Eindresultaat           | Cijfer geheel getal | Proeve van Bekwaamheid | 12      |        | Gemiddelde incl. vrijstelling | Route 1     |             |
| PVB-K0230 | PVB Bewegen in de buurt | Cijfer 1 decimaal   | Proeve van Bekwaamheid | 12      | 1      |                               | Route 1     | Edu/Actief  |

K0288 - SPECIFIEKE DOELGROEPEN SPORT EN BEWEGEN (240 SBU)

| Code    | Omschrijving              | Schaal              | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel                    | Constructie | Leverancier |
|---------|---------------------------|---------------------|------------|---------|--------|-------------------------------|-------------|-------------|
| EIND    | Eindresultaat             | Cijfer geheel getal | Portfolio  | 12      |        | Gemiddelde incl. vrijstelling | Route 1     |             |
| PF-0288 | PF Specifieke doelgroepen | Cijfer 1 decimaal   | Portfolio  | 12      | 1      |                               | Route 1     | Edu/Actief  |

K0517 - VERDIEPING BLIJVEND FIT, VEILIG EN GEZOND WERKEN (GESCHIKT VOOR NIVEAU 3 EN 4) (240 SBU)

| Code     | Omschrijving               | Schaal              | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel                    | Constructie | Leverancier |
|----------|----------------------------|---------------------|------------|---------|--------|-------------------------------|-------------|-------------|
| EIND     | Eindresultaat              | Cijfer geheel getal | Portfolio  | 12      |        | Gemiddelde incl. vrijstelling | Route 1     |             |
| PF-K0517 | PF Verdieping blijvend fit | Cijfer 1 decimaal   | Portfolio  | 12      | 1      |                               | Route 1     | Edu/Actief  |

K0617 - WELLNESS EN SAUNA (240 SBU)

| Code | Omschrijving  | Schaal              | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel | Constructie | Leverancier  |
|------|---------------|---------------------|------------|---------|--------|------------|-------------|--|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | Portfolio  | 12      |        |            | Route 1     | Boon<br>beroepsonderwijs<br>(voorheen<br>Edu/Actief) |
|      |               |                     |            |         |        |            |             |  |

Ko802 - ENGELS A2/B1 (240 SBU)

| Code    | Omschrijving      | Schaal              | Examenvorm        | Periode | Weging | Rekenregel                    | Constructie | Leverancier |
|---------|-------------------|---------------------|-------------------|---------|--------|-------------------------------|-------------|-------------|
| EIND    | Eindresultaat     | Cijfer geheel getal |                   | 12      |        | Gemiddelde incl. vrijstelling | Route 1     |             |
| COE     | COE               | Cijfer 1 decimaal   | Centraal examen   | 10      | 1      | Gemiddelde incl. vrijstelling | Route 1     | CVTE        |
| LELU_B1 | Lezen-Luisteren   | Cijfer 1 decimaal   | Centraal examen   | 10      | 1      |                               | Route 1     | CVTE        |
| IE      | IE                | Cijfer 1 decimaal   | Instellingsexamen | 11      | 1      | Gemiddelde incl. vrijstelling | Route 1     | TOA         |
| SC_A2   | Schrijven         | Cijfer 1 decimaal   | Schrijfexamen     | 11      | 1      |                               | Route 1     | TOA         |
| SP_A2   | Spoken            | Cijfer 1 decimaal   | Mondeling         | 11      | 1      |                               | Route 1     | TOA         |
| GV_A2   | Gesprekken voeren | Cijfer 1 decimaal   | Mondeling         | 11      | 1      |                               | Route 1     | TOA         |

Ko909 - INSTRUCTEUR DANS/BEWEGEN OP MUZIEK (240 SBU)

| Code     | Omschrijving              | Schaal              | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel                    | Constructie | Leverancier |
|----------|---------------------------|---------------------|------------|---------|--------|-------------------------------|-------------|-------------|
| EIND     | Eindresultaat             | Cijfer geheel getal | Portfolio  | 12      |        | Gemiddelde incl. vrijstelling | Route 1     |             |
| PF-K0909 | PF Dans/bewegen op muziek | Cijfer 1 decimaal   | Portfolio  | 12      | 1      |                               | Route 1     | EduActief   |

Ko910 - INSTRUCTEUR FITNESS (240 SBU)

| Code     | Omschrijving           | Schaal              | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel                    | Constructie | Leverancier |
|----------|------------------------|---------------------|------------|---------|--------|-------------------------------|-------------|-------------|
| EIND     | Eindresultaat          | Cijfer geheel getal | Portfolio  | 12      |        | Gemiddelde incl. vrijstelling | Route 1     |             |
| PF-K0910 | PF Instructert fitness | Cijfer 1 decimaal   | Portfolio  | 12      | 1      |                               | Route 1     | EduActief   |

Ko913 - INSTRUCTEUR OVERIGE SPORTEN (240 SBU)

| Code     | Omschrijving       | Schaal              | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel                    | Constructie | Leverancier |
|----------|--------------------|---------------------|------------|---------|--------|-------------------------------|-------------|-------------|
| EIND     | Eindresultaat      | Cijfer geheel getal | Portfolio  | 12      |        | Gemiddelde incl. vrijstelling | Route 1     |             |
| PF-K0913 | PF Overige sporten | Cijfer 1 decimaal   | Portfolio  | 12      | 1      |                               | Route 1     | EduActief   |

K0914 - INSTRUCTEUR SKIËN (240 SBU)

| Code     | Omschrijving         | Schaal              | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel                    | Constructie | Leverancier |
|----------|----------------------|---------------------|------------|---------|--------|-------------------------------|-------------|-------------|
| EIND     | Eindresultaat        | Cijfer geheel getal | Portfolio  | 12      |        | Gemiddelde incl. vrijstelling | Route 1     |             |
| PF-K0914 | PF Instructeur skiën | Cijfer 1 decimaal   | Portfolio  | 12      | 1      |                               | Route 1     | Edu/Actief  |

K0915 - INSTRUCTEUR SNOWBOARDEN (240 SBU)

| Code     | Omschrijving               | Schaal              | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel                    | Constructie | Leverancier |
|----------|----------------------------|---------------------|------------|---------|--------|-------------------------------|-------------|-------------|
| EIND     | Eindresultaat              | Cijfer geheel getal | Portfolio  | 12      |        | Gemiddelde incl. vrijstelling | Route 1     |             |
| PF-K0915 | PF Instructeur snowboarden | Cijfer 1 decimaal   | Portfolio  | 12      | 1      |                               | Route 1     | Edu/Actief  |

K0918 - INSTRUCTEUR ZWEMONDERWIJS (240 SBU)

| Code     | Omschrijving     | Schaal              | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel                    | Constructie | Leverancier |
|----------|------------------|---------------------|------------|---------|--------|-------------------------------|-------------|-------------|
| EIND     | Eindresultaat    | Cijfer geheel getal | Portfolio  | 12      |        | Gemiddelde incl. vrijstelling | Route 1     |             |
| PF-K0918 | PF Zwemonderwijs | Cijfer 1 decimaal   | Portfolio  | 12      | 1      |                               | Route 1     | Edu/Actief  |

K0937 - TRAINER-COACH OVERIGE SPORTEN (240 SBU)

| Code     | Omschrijving          | Schaal              | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel                    | Constructie | Leverancier  |
|----------|-----------------------|---------------------|------------|---------|--------|-------------------------------|-------------|--|
| EIND     | Eindresultaat         | Cijfer geheel getal | Portfolio  | 12      |        | Gemiddelde incl. vrijstelling | Route 1     | Boon<br>beroepsonderwijs<br>(voorheen<br>Edu/Actief) |
| PF-K0937 | PF TC overige sporten | Cijfer 1 decimaal   | Portfolio  | 12      | 1      |                               | Route 1     | Edu/Actief   |

K0940 - TRAINER-COACH VOETBAL (240 SBU)

| Code     | Omschrijving  | Schaal              | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel                    | Constructie | Leverancier |
|----------|---------------|---------------------|------------|---------|--------|-------------------------------|-------------|-------------|
| EIND     | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | Portfolio  | 12      |        | Gemiddelde incl. vrijstelling | Route 1     |             |
| PF-K0940 | PF TC voetbal | Cijfer 1 decimaal   | Portfolio  | 12      | 1      |                               | Route 1     |             |

K1110 - SPORTMASSAGE (480 SBU)

| Code     | Omschrijving    | Schaal              | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel                    | Constructie | Leverancier |
|----------|-----------------|---------------------|------------|---------|--------|-------------------------------|-------------|-------------|
| EIND     | Eindresultaat   | Cijfer geheel getal | Portfolio  | 12      |        | Gemiddelde incl. vrijstelling | Route 1     |             |
| PF-K1110 | PF Sportmassage | Cijfer 1 decimaal   | Portfolio  | 12      | 1      |                               | Route 1     | Edu/Aclief  |

K1132 - SPORTINSTRUCTIE EN ACTIVITEITEN VOOR KINDEREN 4-12 JAAR (240 SBU)

| Code      | Omschrijving                  | Schaal              | Examenvorm             | Periode | Weging | Rekenregel                    | Constructie | Leverancier |
|-----------|-------------------------------|---------------------|------------------------|---------|--------|-------------------------------|-------------|-------------|
| EIND      | Eindresultaat                 | Cijfer geheel getal | Proeve van Bekwaamheid | 12      |        | Gemiddelde incl. vrijstelling | Route 1     |             |
| PVB-K1132 | PVB Sportinstructie 4-12 jaar | Cijfer 1 decimaal   | Proeve van Bekwaamheid | 4       | 1      |                               | Route 1     | Edu/Aclief  |

K1188 - INSTRUCTEUR (E-)MOUNTAINBIKEN (240 SBU)

| Code     | Omschrijving                       | Schaal              | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel                    | Constructie | Leverancier  |
|----------|------------------------------------|---------------------|------------|---------|--------|-------------------------------|-------------|--|
| EIND     | Eindresultaat                      | Cijfer geheel getal | Portfolio  | 12      |        | Gemiddelde incl. vrijstelling | Route 1     | Boon<br>beroepsonderwijs<br>(voorheen<br>Edu/Aclief) |
| PF-K1188 | portfolio instructeur mountainbike | Cijfer 1 decimaal   | Portfolio  | 12      | 1      |                               | Route 1     | Edu/Aclief   |

Toelichting keuzedelen:

- ⚠ De student maakt een keuze uit het actuele keuzedelen-aanbod van de opleiding. De keuzedeelverplichting voor deze opleiding is **720 uur**.
- ⚠ Er kunnen gedurende de opleiding wijzigingen optreden in de hier opgenomen keuzedelen.
- ⚠ Weging keuzedelen:
  - ⚠ De beoordeling van de keuzedelen vindt plaats conform de numerieke tienpuntschaal (cijferwaardering van 1-10).
  - ⚠ Het gemiddelde van de resultaten van de instellingsexamens bepaalt het eindresultaat voor het keuzedeel (o.b.v. de weging voor de afzonderlijke exameneenheden). Het eindresultaat voor het keuzedeel wordt afgerond op een gehele waarde (op basis van eerste decimaal:  $6,45 = 6$ ).
  - ⚠ Om de omrekening tussen tekstuele en decimale beoordeling mogelijk te maken wordt gebruik gemaakt van een schaalwaardetabel. De actuele schaalwaardetabel is opgenomen in het examenreglement.

### 3.3 VERANTWOORDING VALIDERING

Gebruikte routes:

**Route 1:** Inkopen (geen verantwoording)

**Route 2:** Zelf construeren

**Route 3:** Externe validering (geen verantwoording)

Informatie over de route is te vinden op de site 'Validering examens MBO': [www.valideringexamens.nl](http://www.valideringexamens.nl). Verantwoording validering examens is niet van toepassing bij het beoordelen van de BPV. Enkel bij examens waar 'Route 2' van toepassing is wordt in onderstaande tabel een verantwoording getoond. Indien nergens 'Route 2' van toepassing is blijft onderstaande tabel leeg.

| Onderdeel | Toetscode | Route   | Motivering                                     |
|-----------|-----------|---------|--|
| GVL       | LOB       | Route 2 | inspanningsverplichting op basis van portfolio |
| GVL       | BUR       | Route 2 | inspanningsverplichting op basis van portfolio |
| GVL       | BUR01     | Route 2 | inspanningsverplichting op basis van portfolio |
| GVL       | BUR02     | Route 2 | inspanningsverplichting op basis van portfolio |
| GVL       | BUR03     | Route 2 | inspanningsverplichting op basis van portfolio |
| GVL       | BUR04     | Route 2 | inspanningsverplichting op basis van portfolio |
| 23163BPV  | EIND      | Route 2 |  |

## 4 DEEL C - SLAAG- EN ZAKREGELING

### NIVEAU 3 (3 JAAR)

#### DIPLOMERING

De deelnemer is geslaagd voor het diploma als:

##### Generiek

- Voor één van de generieke examenonderdelen Nederlandse taal en Rekenen een eindwaardering van ten minste het cijfer 5 is behaald, en voor het andere genoemde generieke examenonderdeel ten minste een 6.
- Voor het onderdeel loopbaan en burgerschap een eindwaardering 'Voldaan' is behaald.

##### Beroepsspecifiek

- Voor alle kerntaken van de kwalificatie tenminste een 'Voldoende' of het cijfer 6 is behaald.

##### Keuzedelen

- Aan de examinering van de keuzedelen is voldaan (inclusief BPV van de keuzedelen) indien:
  - Het gemiddelde van de examenresultaten van de keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of 'voldoende' zijn;
  - Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of 'voldoende' zijn;
  - Een keuzedeelresultaat mag nooit lager dan een 4 of een daarmee overeenkomende eindwaardering zijn.

*De omvang van een keuzedeel wordt niet meegewogen in de berekening van het gemiddelde*

##### Overige vereisten

- De beroepspraktijkvorming met een positieve beoordeling is voltooid (artikel 7.2.8 van de WEB).

##### Wettelijke beroepsvereisten (indien van toepassing)

- Aan alle wettelijke beroepsvereisten is voldaan.



## 5 BIJLAGE 1 - ALGEMEEN

De inhoud van de Onderwijs- en Examenregeling is gebaseerd op:

- Het kwalificatiedossier: , versie 1-8-2023.
- Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB
- Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen
- Wet Educatie- en Beroepsonderwijs
- Regeling modeldiploma
- Wijzigingsbesluiten op genoemde wet en regelgeving die o.a. te maken hebben met:
  - Herziening kwalificatiestructuur
  - Invoering keuzedelen
  - Generieke examenonderdelem

Voor de volledige inhoud van het kwalificatiedossier en de keuzedelen zie:

- <https://kwalificaties.s-bb.nl>

Voor de volledige wetteksten zie onderstaande links:

- [Wet educatie en beroepsonderwijs](#)
- [Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB](#)
- [Regeling modeldiploma mbo](#)

Overige informatieve websites:

- Kennispunt taal en rekenen MBO: <https://taalenrekenenmbo.nl>
- Kennispunt onderwijs en examinering MBO (MBO-raad): <https://onderwijsenexaminering.nl>
- Stichting Validering examens MBO: <https://stichtingvalideringexamensmbo.nl/>

### Hogere wet- en regelgeving

Wijzigingen in wet- en regelgeving opgesteld door de overheid of andere organen in een hogere hiërarchie, kunnen leiden tot aanpassing van de examenregeling.

## 6 BIJLAGE 2 - BEGRIPPENLIJST

### **Examen**

Door een daartoe bevoegde instantie ingesteld onderzoek naar kennis, houding en vaardigheden die de examenkandidaat zich op grond van de diploma-eisen moet hebben eigen gemaakt, en de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek aan de hand van de beoordelingscriteria en beslisregels.

### **Examenonderdeel**

Wettelijke term waarmee de diverse (beroeps)specifieke en generieke onderdelen bedoeld worden. Een examenonderdeel kan bestaan uit verschillende exameneenheden.

### **Exameneenheid**

In het examenplan beschreven eenheid van het examen waarop een examenkandidaat beoordeeld wordt (in plaats van een exameneenheid wordt gemakshalve vaak gesproken van een examen).

# WIJZIGINGEN

Dit document heeft verschillende versies gekend. Hieronder ziet u een overzicht van de versies die gepubliceerd zijn, en hoe deze van elkaar verschillen.

| Versie /<br>Vaststelling                 | Soort wijziging /<br>Gewijzigde hoofdstukken    | Toelichting                |
|--|---|----------------------------|
| 2<br><br>Marjon Hogenboom<br>15-04-2025. | addendum<br>voorblad en summatief BPV           | aanpassing beoordeling BPV |
| 1<br><br>P Opheij<br>11-07-2023.         | <i>Dit is de eerste versie van het document</i> |                            |

# VASTSTELLINGEN

| Versie | Vastgesteld door | Datum      |
|--------|------------------|------------|
| 1      | P Opheij         | 11-07-2023 |
| 2      | Marjon Hogenboom | 15-04-2025 |