

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

Verzorgende-IG BOL

Cohort 2023

Kwalificatiedossier: Verzorgende-IG (5114)

Versie: 2 juni 2022

Opleidingscode (crebo)	Niveau	Geplande studieduur	Leerweg	Datum instroom	WSF ¹
4Z25656BV3V1 (25656)	3	36 maanden	BOL	flexibel	Ja

De Onderwijs- en Examenregeling (OER) is samengesteld door het opleidingsteam Zorg Maastricht

Locatie(s)

Maastricht - Sibemaweg

Naam opleidingsmanager	Datum laatste aanpassing
Willeke Boom	02-06-2021

De Examenregeling is vastgesteld door

Vaststeller	Datum vaststelling	Versie
EME Adang	20-01-2025	2

¹ WSF is de Wet Studiefinanciering.

INHOUDSOPGAVE

1 INLEIDING	4
2 DEEL A - ONDERWIJSREGELING	5
2.1 WAT GA JE TIJDENS JE OPLEIDING LEREN	5
2.1.1 DE OPLEIDING	5
DE KWALIFICATIE	5
KERNTAKEN EN WERKPROCESSEN	5
KEUZEDELEN	6
2.1.2 NEDERLANDS, REKENEN EN MODERNE VREEMDE TALEN	7
2.1.3 LOOPBAAN EN BURGERSCHAP	7
LOOPBAANORIËNTATIE- EN BEGELEIDING	7
BURGERSCHAP	7
2.1.4 DE BEROEPSPRAKTIJKVORMING (BPV)	9
WANNEER IS DE BEROEPSPRAKTIJKVORMING VOLDOENDE	9
2.1.5 WETTELIJKE BEROEPSVEREISTEN EN BRANCHEVEREISTEN	9
WETTELIJKE BEROEPSVEREISTEN	9
BRANCHEVEREISTEN	9
2.2 HOE IS HET ONDERWIJS GEORGANISEERD	10
2.2.1 LEREN OP SCHOOL	10
BEWIJS VAN INSCHRIJVING	10
HET BEROEP CENTRAAL	10
JAARINDELING VAN DE OPLEIDING	10
BINDEND STUDIEADVIES	10
2.2.2 LEREN IN DE BEROEPSPRAKTIJK	10
HOE KOM JE AAN EEN STAGEPLAATS (BOL) OF LEERBEDRIJF (BBL)	11
WAT ZIJN JOUW RECHTEN EN PLICHTEN	11
2.2.3 WAT KUN JE NA DE OPLEIDING DOEN	11
ARBEIDSMARKTPERSPECTIEF	11
2.3 HOE WORD JE BEGELEID	12
2.3.1 BEGELEIDING OP MAAT	12
2.4 EXAMINEREN EN DIPLOMEREN	13
2.4.1 HOE WORD JE BEOORDEELD	13
ONTWIKKELINGSGERICHT BEOORDELEN	13
HERKANSEN VAN ONTWIKKELINGSGERICHTE TOETSEN	13
KWALIFICEREND BEOORDELEN	13
HERKANSEN VAN KWALIFICERENDE EXAMENS	13
VOORWAARDEN DOORSTROOM NAAR VOLGEND LEERJAAR	13
VOORWAARDELIJKE TOETSING EN EXAMINERING	13
2.4.2 ORGANISATIE EXAMINERING	14
EXAMENPLAN	14
HET EXAMENREGLEMENT	14
VRIJSTELLINGEN	14
EXAMINERING OP EEN HOGER NIVEAU	14
AANGEPASTE EXAMINERING	14
2.4.3 WANNEER HEB JE RECHT OP EEN DIPLOMA, CERTIFICAAT OF MBO-VERKLARING	15
DIPLOMA	15
CUM LAUDE	15
CERTIFICAAT EN MBO-VERKLARING	15
2.5 HET LEERPLAN	16
2.5.1 URENNORM	16
2.5.2 LEERPLAN	17
3 DEEL B - EXAMENREGELING	18
3.1 GENERIEKE EXAMENONDERDELEN	18
NEDERLANDS 2F	18
MBO REKENNIVEAU 3	18

LOOPBAAN EN BURGERSCHAP	19
BEROEPSPRAKTIJKVORMING	20
3.2 BEROEPSSPECIFIEKE EXAMENONDERDELEN	21
KERNTAKEN BASISDEEL	21
B1-K1 - BIEDEN VAN ZORG EN ONDERSTEUNING	21
B1-K2 - WERKEN AAN ORGANISATIE- EN PROFESSIONELE TAKEN	21
KERNTAKEN PROFIELDEEL	22
KEUZEDELEN	23
K0066 - MENSEN MET LICHT VERSTANDELIJKE BEPERKING MET MOEILIJK VERSTAANBAAR GEDRAG (240 SBU)	23
K0067 - MENSEN MET NIET-AANGEBOREN HERSENLETSEL (240 SBU)	23
K0071 - NEDERLANDS 3F (480 SBU)	23
K0072 - ONDERNEMEND GEDRAG (GESCHIKT VOOR NIVEAU 3 EN 4) (240 SBU)	23
K0138 - ZORGINNOVATIES EN TECHNOLOGIE (480 SBU)	24
K0186 - WIJKGERICHT WERKEN (240 SBU)	24
K0507 - COMPLEMENTAIRE ZORG (240 SBU)	24
K0517 - VERDIEPING BLIJVEND FIT, VEILIG EN GEZOND WERKEN (GESCHIKT VOOR NIVEAU 3 EN 4) (240 SBU)	24
K0616 - VERPLEEGKUNDIGE ZORG VOOR KWETSBAAR OUDEREN IN EEN KORTDURENDE (ACUTE) OPNAMESITUATIE (240 SBU)	25
K0618 - ZORG IN INSTABIELE EN ACUTE ZORGSIITUATIES (480 SBU)	25
K0902 - GERIATRISCHE REVALIDATIEZORG (240 SBU)	25
K1006 - VERDIEPING PALLIATIEVE ZORG (240 SBU)	25
K1007 - VERSLAVINGSZORG (240 SBU)	26
K1226 - BEGELEIDER PRAKTIJKLEREN (240 SBU)	26
3.3 VERANTWOORDING VALIDERING	27
4 DEEL C - SLAAG- EN ZAKREGELING	28
NIVEAU 3 (3 JAAR)	28
DIPLOMERING	28
5 BIJLAGE 1 - ALGEMEEN	29
6 BIJLAGE 2 - BEGRIPPENLIJST	30
VASTSTELLINGEN	31

1 INLEIDING

Met deze onderwijs- en examenregeling (OER) willen wij je informeren over de opleiding Verzorgende-IG BOL (25656). Deze OER geldt voor alle studenten en examendeelnemers, die ingeschreven staan voor deze opleiding en gestart zijn in cohort 2023 (in het eerste leerjaar van het studiejaar 2023-2024).

In de OER lees je over:

- De inhoud van ons onderwijs en onze examens.
- Hoe we ons onderwijs en examens hebben georganiseerd

Het is belangrijk dat je deze OER doorneemt zodat je weet hoe de opleiding in elkaar steekt en welke regels en afspraken er gelden. De regels en afspraken die voor alle studenten van VISTA college gelden staan in het studentenstatuut (mijnVISTA - Onze regels en afspraken - Studentenstatuut).

De OER bestaat uit:

- A. De onderwijsregeling;
- B. De examenregeling voor generieke en beroepsspecifieke onderdelen en de keuzedelen;
- C. De slaag-zakregeling.

Als je vragen hebt over de inhoud kun je terecht bij je mentor of een docent. Als er belangrijke wijzigingen zijn, word je daarover geïnformeerd. De algemene informatie ten aanzien van deze opleiding en wet- en regelgeving vind je in [Bijlage 1 - Algemeen](#).

Het opleidingsteam wenst jou veel succes met je opleiding.

2 DEEL A - ONDERWIJSREGELING

2.1 WAT GA JE TIJDENS JE OPLEIDING LEREN

Leren op het VISTA College is meer dan het opdoen van vakkennis en vaardigheden. Naast de voorbereiding op het beroep, richt de opleiding zich ook op jouw algemene vorming, persoonlijke ontwikkeling en maatschappelijk functioneren. Kort samengevat gaat het om de volgende drie onderdelen:

- Je wordt op school en in de beroepspraktijk (stage) opgeleid voor het beroep;
- Je wordt opgeleid zodat je voldoet aan de algemene eisen voor Nederlands, rekenen en moderne vreemde talen;
- Je wordt voorbereid op een plek in de maatschappij (burgerschap) waarbij ook aandacht is voor persoonlijke ontwikkeling (loopbaan) en eventuele doorstroom naar een vervolgopleiding binnen het mbo of naar het hoger onderwijs (associate degree, hbo-bachelor)

2.1.1 DE OPLEIDING

De opleiding Verzorgende-IG BOL (25656) gaat uit van het kwalificatiedossier Verzorgende-IG (23268). Hierin staat wat het beroep inhoudt en welke kennis, vaardigheden en bekwaamheden je nodig hebt voor het beroep. De opleiding Verzorgende-IG BOL is een niveau 3 opleiding.

Je bent ingeschreven in een BOL-opleiding. Dit is de afkorting voor Beroepsopleidende Leerweg. Dat betekent dat je de hele week naar school gaat en ook één of meerdere periodes stage gaat lopen; dit is de beroepspraktijkvorming (BPV).

DE KWALIFICATIE

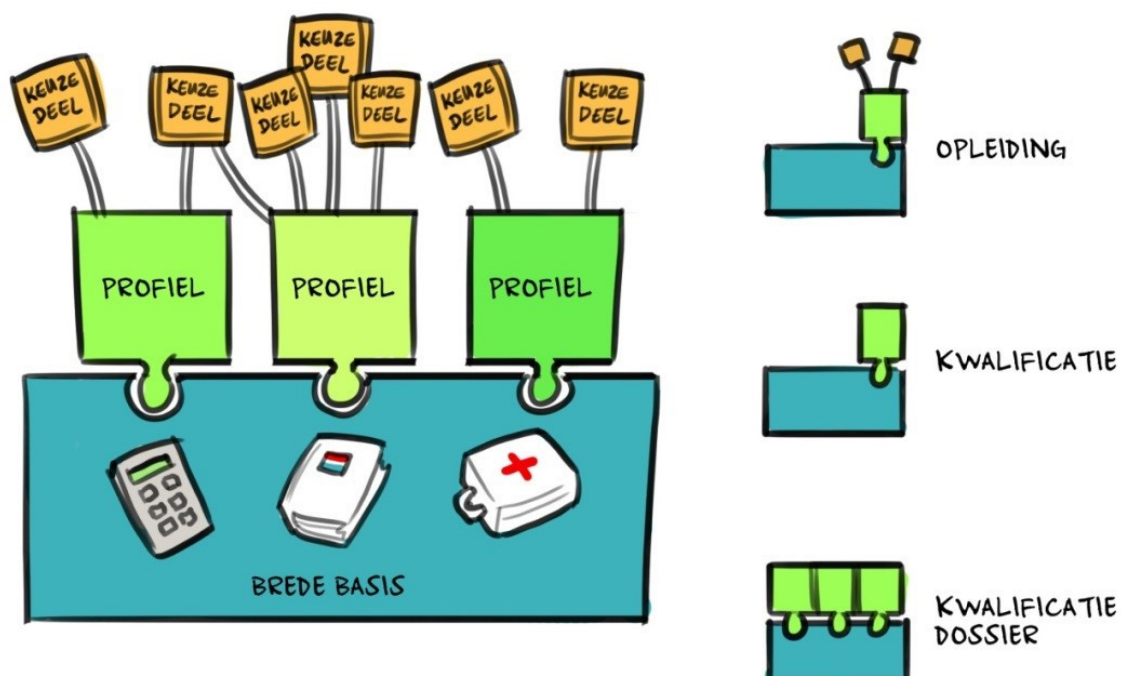
Je opleiding bestaat uit een *basisdeel* en *profieldeel*. Dit noemen we samen de kwalificatie.

KERTAKEN EN WERKPROCESSEN

Het werk van een Verzorgende-IG BOL (25656) wordt beschreven aan de hand van activiteiten, die kenmerkend zijn voor het beroep; dit noemen we kerntaken. Er zijn aparte kerntaken voor het basisdeel, profieldeel en keuzedeel. Binnen een kerntaak worden verschillende kleinere beroepshandelingen uitgevoerd; deze noemen we werkprocessen. In de opleiding leer je alles wat je nodig hebt om de werkprocessen te kunnen uitvoeren. Aan het einde van je opleiding moet je deze kerntaken en werkprocessen beheersen. Welke kerntaken en werkprocessen jij moet volgen, vind je in hoofdstuk 5 – deel A

KEUZEDELEN

Naast het basisdeel en profieldeel volg je nog één of meerdere keuzedelen. Een keuzedeel is gericht op verbreding of verdieping van de kwalificatie, of is gericht op doorstroom naar een vervolgopleiding. Afhankelijk van de keuzeverplichting, die geldt voor jouw opleiding, kies je voor één of meerdere keuzedelen. De keuzeverplichting voor jouw opleiding is: 720 uur. Uit welke keuzedelen je kunt kiezen, wanneer je moet kiezen en hoe je moet kiezen, wordt tijdens de intake uitgelegd of tijdens de opleiding door je mentor. Dan ontvang je ook het document 'Keuzedelen informatie voor de student'.



2.1.2 NEDERLANDS, REKENEN EN MODERNE VREEMDE TALEN

Voor alle opleidingen gelden generieke eisen voor Nederlands en rekenen (inclusief Engels voor niveau 4). Aan het einde van de opleiding moet je tenminste voldoen aan het minimale vereiste generieke referentieniveau voor Nederlands en rekenen. Voor een niveau 4-opleiding moet je ook voldoen aan de generieke eisen voor Engels. Meer informatie vind je in deel B en C.

Ook het beroep stelt vaak eisen met betrekking tot Nederlands, rekenen en moderne vreemde talen. In de *beroepsgerichte* vakken wordt hier aandacht aan besteed.

2.1.3 LOOPBAAN EN BURGERSCHAP

Loopbaan en Burgerschap is een generieke eis. Hiervoor geldt een **inspanningsverplichting**. Aan het einde van de opleiding moet je aan deze verplichting hebben voldaan. De invulling van onderwijs en examinering van Loopbaan en Burgerschap heeft jouw opleiding vastgelegd in een apart verantwoordingsdocument.

LOOPBAANORIËNTATIE- EN BEGELEIDING

Met loopbaanoriëntatie- en begeleiding krijg je meer zicht op je kwaliteiten, mogelijkheden en drijfveren. Tijdens diverse activiteiten en door middel van begeleiding leer je hoe je hierop kunt reflecteren. Dit helpt jou bij het maken van keuzes binnen je studie (bijvoorbeeld voor een bepaalde stage) en keuzes na je studie bijvoorbeeld voor doorstroom naar een vervolgopleiding of voor een bepaald beroep. Dankzij loopbaanoriëntatie en -begeleiding weet je beter waar je goed in bent en wat bij jou past; daardoor heb je meer kans op een succesvolle loopbaan.

BURGERSCHAP

Het onderdeel burgerschap bereidt jou voor op een volwaardige deelname aan de maatschappij en het goed kunnen functioneren in jouw toekomstige beroep. De vaardigheden, houding en kennis die daarbij horen zijn beschreven in vier burgerschapsdimensies:

- de politiek-juridische dimensie.
- de economische dimensie.
- de maatschappelijk-sociale dimensie.
- dimensie vitaal burgerschap.

In dat kader is het van belang om ook kritische denkvaardigheden te ontwikkelen. Kritische denkvaardigheden zijn:

- informatie(-bronnen) op waarde weten te schatten;
- het perspectief van anderen kunnen innemen;
- kunnen nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handelingen tot stand komen.

Loopbaan		
Capaciteitenreflectie Wat kan ik?		professionele ontwikkeling
Motievenreflectie Wat wil ik?		persoonlijke ontwikkeling
Werkexploratie Wat houdt het beroep in?		professionele ontwikkeling
Loopbaansturing Hoe stuur ik mijn ontwikkeling?		persoonlijke ontwikkeling
Netwerken Wie en wat kan mij helpen?		persoonlijke ontwikkeling
Burgerschap		
Politiek-juridisch Hoe heeft de politiek en ons rechtssysteem met ons en ons beroep te maken?		wereldbeeld en samenleving
Economisch Hoe lever ik een bijdrage aan de maatschappij als arbeider en kritisch consument?		wereldbeeld en samenleving
Sociaal-maatschappelijk Hoe ga ik om met mijn sociale omgeving, normen en waarden, verschillende culturen?		wereldbeeld en samenleving
Vitaal burgerschap Hoe leef ik gezond, wat draagt bij aan fitheid en vitaliteit?		wereldbeeld en samenleving

2.1.4 DE BEROEPSPRAKTIJKVORMING (BPV)

Een belangrijk onderdeel van de opleiding is het leren in de beroepspraktijk, de zogenaamde beroepspraktijkvorming (BPV). Daarvoor ga je stagelopen in een erkend leerbedrijf. Tijdens de BPV doe je allerlei ervaringen op ten aanzien van het (leren) uitvoeren van echte werkzaamheden, de omgang met anderen (collega's, leidinggevenden, klanten) en kijken naar jezelf.

Je werkt hier aan de kerntaken en werkprocessen die je op school hebt voorbereid. Je krijgt opdrachten van de school om hieraan te werken. De praktijkopleider van het leerbedrijf waar je stage loopt zal je hierbij begeleiden. Ook heb je veel overleg met de schoolbegeleider. Het VISTA college (de opleiding) is eindverantwoordelijk voor de (beoordeling van de) stage.

WANNEER IS DE BEROEPSPRAKTIJKVORMING VOLDOENDE

De BPV vindt plaats van periode 3 t/m12 via lintstage (om de week). Elk schooljaar krijg je een andere BPV-plaats aangeboden, waarbij getracht wordt jou in verschillende werkvelden/branches stage te laten lopen. Hierbij kun je een persoonlijke voorkeur aangeven.

Je houdt de BPV-uren elke stage bij en verantwoordt dit aan het einde van het schooljaar aan je coach.

Gedurende het schooljaar wordt de voortgang in de BPV met jou besproken door je BPV-begeleider en je coach. Dit gebeurt aan de hand van de 'Beroepshoudingslijst van de BPV'. In leerjaar 3 moeten alle criteria van de 'Beroepshoudingslijst van de BPV' minimaal voldoende zijn.

2.1.5 WETTELIJKE BEROEPSVEREISTEN EN BRANCHEVEREISTEN

WETTELIJKE BEROEPSVEREISTEN

Voor sommige beroepen zijn wettelijke eisen vastgesteld waar je aan moet voldoen om het beroep uit te mogen voeren. In de wet worden dit soort eisen beroepsvereisten genoemd. Is er sprake van beroepsvereisten bij een bepaalde opleiding, dan staan deze eisen in het kwalificatiedossier. Volg je een opleiding met beroepsvereisten, dan moet jouw opleiding ervoor zorgen dat deze beroepsvereisten in jouw opleiding aan bod komen en dat je er examen in kunt doen.

De wet BIG Wet BIG (laatste wijziging in Stb. 2018, 260, inwerking getreden per 1 april 2019). Het beroep Verzorgende-IG is gereguleerd conform artikel 34 van de Wet BIG. In de algemene maatregel van bestuur (Stb. 1999, 463) zijn de opleidingseisen en het deskundigheidsgebied beschreven. Wie een diploma heeft dat aan de eisen voldoet, heeft recht op het voeren van de beschermde opleidingstitel Verzorgende-IG.

BRANCHEVEREISTEN

De kwalificatiedossiers zijn ontwikkeld met vertegenwoordigers van onderwijs en bedrijfsleven. Soms geeft het bedrijfsleven daarbij aan dat bepaalde eisen nodig zijn om het beroep uit te kunnen oefenen. Dat zijn branchevereisten.

Voor deze opleiding gelden geen branchevereisten.

2.2 HOE IS HET ONDERWIJS GEORGANISEERD

2.2.1 LEREN OP SCHOOL

BEWIJS VAN INSCHRIJVING

Als je begint met je opleiding sluit je met de school een contract af. Je ontvangt een bewijs van inschrijving met de algemene voorwaarden. Hierin zijn de rechten en plichten met betrekking tot de studie vastgelegd. Zo weet je wat je van elkaar kunt verwachten en waar je elkaar op mag aanspreken.

HET BEROEP CENTRAAL

Het VISTA College wil jou optimaal voorbereiden op de beroepspraktijk. Daarom is het onderwijs zo ingericht dat je ook op school werkt aan de hand van reële beroepssituaties. Beroepsopdrachten vormen daarom de rode draad van je opleiding. Hierin word je geleerd om specifieke kennis, vaardigheden en een juiste beroepshouding toe te passen in een bepaalde beroepssituatie. Deze kennis, vaardigheden en wat een goede beroepshouding is, krijg je aangereikt in lessen die ondersteunend zijn aan deze beroepsopdrachten.

JAARINDELING VAN DE OPLEIDING

Ieder leerjaar is verdeeld in meerdere perioden van ongeveer 8 - 10 weken. Per periode is vastgesteld aan welke kerntaken en werkprocessen je gaat werken en wanneer ze worden afgesloten. Wanneer sprake is van een maatwerktraject kunnen kerntaken en werkprocessen op een ander moment worden afgesloten. Dit wordt altijd in overleg met jou bepaald. Welke kerntaken en werkprocessen jij moet volgen en het aantal klokuren begeleidde onderwijstijd en BPV kun je terugvinden in [het leerplan](#).

BINDEND STUDIEADVIES

Je bent verplicht om je zo goed mogelijk in te spannen om de opleiding binnen de gestelde termijn met succes af te ronden. De studievoortgang wordt regelmatig getoetst en met jou besproken. De opleiding informeert jou bij de start hoe studievoortgang wordt bepaald.

Als je studievoortgang onvoldoende is, dan maken we afspraken over de activiteiten die je moet ondernemen. Je krijgt na tenminste negen maanden en uiterlijk aan het einde van het eerste studiejaar een studieadvies. Je ontvangt dan een van de volgende drie adviezen:

- **een positief studieadvies.** Dit krijg je wanneer de docenten verwachten dat je met de resultaten tot nu toe je diploma kunt behalen. Het kan ook zijn dat je een (verlengd) maatwerktraject krijgt.
- **een negatief bindend studieadvies.** Dit krijg je wanneer er onvoldoende studievoortgang is, en extra begeleiding en een schriftelijke waarschuwing geen effect hebben gehad. Je moet dan stoppen met de opleiding. De school bekijkt met jou welke andere opleidingsmogelijkheden er zijn.
- **een negatief studieadvies dat niet bindend is.** Dit krijg je wanneer er onvoldoende studievoortgang is, maar er zijn onvoldoende redenen om je van de opleiding te verwijderen. Het kan zijn dat je het studiejaar over mag doen. Je kunt ook onder voorwaarden overgaan naar het volgende studiejaar. De opleiding bekijkt samen met jou wat mogelijk en haalbaar is.

2.2.2 LEREN IN DE BEROEPSPRAKTIJK

Wat je hebt geleerd op school pas je toe in de praktijk en je verwerft praktische kennis en vaardigheden die je niet op school hebt geleerd. Je bent dan zelf verantwoordelijk voor het leerproces. Tijdens je studie zijn er verschillende vormen van leren in de praktijk. Het kan gaan om simulatieopdrachten en/of projecten, maar ook stage lopen bij erkende leerbedrijven en instellingen uit de branche, waarvoor jij opgeleid wordt.

HOE KOM JE AAN EEN STAGEPLAATS (BOL) OF LEERBEDRIJF (BBL)

Ieder leerbedrijf is vooraf beoordeeld op kwaliteit en heeft een keurmerk van het SBB. Op stagemarkt.nl vind je alle erkende leerbedrijven. Kun je op stagemarkt.nl geen stage vinden, neem dan contact op met de mentor of stagecoördinator van jouw opleiding. Hij of zij kan je dan helpen met het vinden van een geschikte stageplek (in de regio).

WAT ZIJN JOUW RECHTEN EN Plichten

Voor de beroepspraktijkvorming wordt een praktijkovereenkomst (POK) afgesloten. In de POK worden alle rechten en plichten van de student, de praktijkopleider van het leerbedrijf en het VISTA College vastgelegd. De POK wordt ondertekend door alle drie de partijen. Voor elk BPV-adres wordt er een nieuwe POK gemaakt. Je krijgt ook een aparte POK wanneer je keuzedeel in de BPV plaatsvindt.

2.2.3 WAT KUN JE NA DE OPLEIDING DOEN

Na afronding van de opleiding kun je:

- Gaan werken.
- Doorstromen binnen het mbo naar een opleiding op een hoger niveau.
- Doorstromen naar een vervolgopleiding op Associate Degree opleiding (niveau 5) of een hbo bachelor opleiding (niveau 6), wanneer je de mbo-opleiding op niveau 4 hebt afgesloten (NLQF/EQF)

ARBEIDSMARKTPERSPECTIEF

De website kiesmbo.nl toont de toekomstige kansen voor mbo-studenten om een stage te vinden (BOL-studenten), een leerbaan (BBL-studenten), of werk. Bij kans op werk gaat het om de kans dat een gediplomeerde schoolverlater werk vindt in het verlengde en op het niveau van jouw opleiding.

2.3 HOE WORD JE BEGELEID

2.3.1 BEGELEIDING OP MAAT

Per periode ga je kijken aan welke leerdoelen en leeractiviteiten je gaat werken. Vervolgens ga je ze uitvoeren en werken aan resultaten en bewijzen van bekwaamheid. Daarna ga je nadenken over je leerresultaten en ervaringen (reflecteren). Het resultaat hiervan bespreek je met je docent/instructeur of je mentor.

De *mentor* is gedurende het schooljaar je eerste aanspreekpunt. Je kunt bij hem/haar terecht met allerlei vragen die met je opleiding en je ontwikkeling te maken hebben. De mentor coacht je bij het uitzetten en bijstellen van je leertraject. Samen met je mentor zoek je naar oplossingen voor eventuele problemen. Kom je er samen niet uit dan verwijst de mentor je door naar desbetreffende persoon of afdeling.

Wanneer jij een specifieke ondersteunings- of begeleidingsvraag hebt of je hebt vragen over je loopbaan of studiekeuze dan kan de plaatsingsadviseur of mentor van jouw opleiding of de loopbaanconsulent van de afdeling Studentbegeleiding jou helpen. Voor meer informatie over Passend Onderwijs kun je kijken op [MijnVista – Studentbegeleiding](#) of op de website van het [Kennispunt MBO Passend Onderwijs](#).

2.4 EXAMINEREN EN DIPLOMEREN

2.4.1 HOE WORD JE BEOORDEELD

Er zijn twee soorten beoordelingen; ontwikkelingsgericht beoordelen (formatief) en kwalificerend beoordelen (summatief). Ook kunnen er voorwaarden zijn, waaraan jij moet voldoen om over te gaan naar het volgende leerjaar en/of om deel te mogen nemen aan het examen.

ONTWIKKELINGSGERICHT BEOORDELEN

Ontwikkelingsgerichte toetsen brengen je leerontwikkeling en je studievoortgang in beeld. De resultaten van deze toetsen worden met je doorgenomen door de docent die de les verzorgt. Deze toetsen vormen ook een voorbereiding op je examen. Aan het einde van elke periode krijg je een rapportage over de voortgang van je studie en je resultaten. Daarover heb je een gesprek met je mentor. Elk schooljaar ontvang je minimaal 2 voortgangsrapportages.

HERKANSEN VAN ONTWIKKELINGSGERICHTE TOETSEN

Met verschillende ontwikkelingsgerichte opdrachten breng jij je leerontwikkeling en studievoortgang in beeld. Je moet **voldaan** hebben aan alle ontwikkelingsgerichte opdrachten die in de planning van het onderwijsprogramma staan.

Het onderwijsteam coacht jou in je leerproces en geeft je feedback op de voortgang. Met behulp van de feedback laat je gedurende het leerjaar een ontwikkeling zien in kennis, vaardigheden en leer-en beroepshouding. Op basis van deze ontwikkeling bepaalt het onderwijsteam de voortgang van je opleiding. Voor de overgangsregeling verwijzen we naar de studiegids.

KWALIFICEREND BEOORDELEN

Bij examens wordt onderscheid gemaakt in beroepsspecifieke examenonderdelen en generieke examenonderdelen. Deze beoordelingen van deze examens zijn onderdeel van het examenprogramma en zijn noodzakelijk voor het behalen van je diploma.

De beroepsspecifieke examens zijn gebaseerd op de kerntaken en werkprocessen van het beroep zoals ze beschreven staan in het kwalificatiedossier van jouw opleiding. Ook de keuzedelen vallen hieronder. In de beroepsspecifieke examens wordt gevraagd om kennis, vaardigheden en beroepshouding te laten zien in een beroepssituatie (proeve van bekwaamheid). De generieke examenonderdelen zijn examens op het gebied van Nederlands, Rekenen, Engels (alleen voor niveau 4) en Loopbaan en Burgerschap. In het examenplan is te lezen waar je precies aan moet voldoen (deel B).

HERKANSEN VAN KWALIFICERENDE EXAMENS

Bij een examen kan wel eens iets niet helemaal goed gaan. Mocht het resultaat van een examen(onderdeel) onvoldoende zijn of heb je een examen(onderdeel) gemist, dan heb je recht op één **herkansing**. Bij afwezigheid tijdens het eerste beoordelingsmoment maak je automatisch gebruik van de herkansing. Een tweede of derde kans mag ook gebruikt worden om een **voldoende cijfer te verbeteren**, ook wanneer een eerder resultaat al eens herkanst is vanwege een onvoldoende cijfer. In alle gevallen van herkansing geldt dat het hoogst behaalde resultaat geldt. In het examenreglement en het beleids- en servicedocument 'herkansingen' staan de algemene herkansingregels.

VOORWAARDEN DOORSTROOM NAAR VOLGEND LEERJAAR

De overgang naar het volgende leerjaar wordt door het onderwijsteam bepaald aan de hand van je ontwikkeling. Hiervoor verwijzen we naar de overgangsregeling in de studiegids.

Voordat je het examen 'B1-K1-W5 Voert verpleegtechnische handelingen uit' kan afleggen:

- Laat je zien dat je kunt werken volgens de bekwaamheidseisen, veiligheidsregels, voorschriften en wettelijke richtlijnen kun je eerst onder begeleiding en later zelfstandig in de BPV de vaardigheden uitvoeren. Dit laat je aftekenen in het skillsboekje Verpleegtechnische vaardigheden. Aan het eind van leerjaar 3 zijn de handelingen voor 100% afgetekend.
- Heb je de toets verpleegkundig rekenen met minimaal 80% behaald.

VOORWAARDELIJKE TOETSING EN EXAMINERING

Er zijn geen aanvullende voorwaardelijke toetsen of examens voor deelname aan examens.

EXAMENPLAN

HET EXAMENREGLLEMENT

Het actuele, door het College van Bestuur, vastgestelde examenreglement is gepubliceerd op MijnVista onder Examinering.

Meer informatie over vrijstellingen voor beroepsspecifieke en generieke examenonderdelen vind je in het examenreglement en het beleids- en servicedocument 'vrijstellingen'.

AANGEPASTE EXAMINERING

Voor meer informatie over Passend Onderwijs en/of Examinering kun je kijken op [MijnVista - Studentbegeleiding](#).

11	12
✓	✓
✓	✓
✓	✓
✓	✓
✓	✓
✓	✓
✓	✓
Warning: Undefined array key "standard" in /app/module/Twig/src/Model/VariableData/VariableDataModel.php on line 73	Warning: Undefined array key "standard" in /app/module/Twig/src/Model/VariableData/VariableDataModel.php on line 73
✓	✓

OER 4Z25656BV3V1 Cohort 2023-2024 Pagina 15 van 31

2.5 H

2.5.1

Als student heb je 18 uur per jaar (40 weken BPV). De reguliere 36 maanden duurt 36 maanden.

Naam opleiding

3-jarige opleiding

Leerjaar 2		Leerjaar 3		Leerjaar 4		Leerjaar 5		Leerjaar 6		Leerjaar 7		Leerjaar 8		Leerjaar 9		Leerjaar 10		Leerjaar 11		Leerjaar 12		Leerjaar 13		Leerjaar 14		Leerjaar 15		Leerjaar 16		Leerjaar 17		Leerjaar 18		Leerjaar 19		Leerjaar 20		Leerjaar 21		Leerjaar 22		Leerjaar 23		Leerjaar 24		Leerjaar 25		Leerjaar 26		Leerjaar 27		Leerjaar 28		Leerjaar 29		Leerjaar 30		Leerjaar 31		Leerjaar 32		Leerjaar 33		Leerjaar 34		Leerjaar 35		Leerjaar 36		Leerjaar 37		Leerjaar 38		Leerjaar 39		Leerjaar 40		Leerjaar 41		Leerjaar 42		Leerjaar 43		Leerjaar 44		Leerjaar 45		Leerjaar 46		Leerjaar 47		Leerjaar 48		Leerjaar 49		Leerjaar 50		Leerjaar 51		Leerjaar 52		Leerjaar 53		Leerjaar 54		Leerjaar 55		Leerjaar 56		Leerjaar 57		Leerjaar 58		Leerjaar 59		Leerjaar 60		Leerjaar 61		Leerjaar 62		Leerjaar 63		Leerjaar 64		Leerjaar 65		Leerjaar 66		Leerjaar 67		Leerjaar 68		Leerjaar 69		Leerjaar 70		Leerjaar 71		Leerjaar 72		Leerjaar 73		Leerjaar 74		Leerjaar 75		Leerjaar 76		Leerjaar 77		Leerjaar 78		Leerjaar 79		Leerjaar 80		Leerjaar 81		Leerjaar 82		Leerjaar 83		Leerjaar 84		Leerjaar 85		Leerjaar 86		Leerjaar 87		Leerjaar 88		Leerjaar 89		Leerjaar 90		Leerjaar 91		Leerjaar 92		Leerjaar 93		Leerjaar 94		Leerjaar 95		Leerjaar 96		Leerjaar 97		Leerjaar 98		Leerjaar 99		Leerjaar 100		Leerjaar 101		Leerjaar 102		Leerjaar 103		Leerjaar 104		Leerjaar 105		Leerjaar 106		Leerjaar 107		Leerjaar 108		Leerjaar 109		Leerjaar 110		Leerjaar 111		Leerjaar 112		Leerjaar 113		Leerjaar 114		Leerjaar 115		Leerjaar 116		Leerjaar 117		Leerjaar 118		Leerjaar 119		Leerjaar 120		Leerjaar 121		Leerjaar 122		Leerjaar 123		Leerjaar 124		Leerjaar 125		Leerjaar 126		Leerjaar 127		Leerjaar 128		Leerjaar 129		Leerjaar 130		Leerjaar 131		Leerjaar 132		Leerjaar 133		Leerjaar 134		Leerjaar 135		Leerjaar 136		Leerjaar 137		Leerjaar 138		Leerjaar 139		Leerjaar 140		Leerjaar 141		Leerjaar 142		Leerjaar 143		Leerjaar 144		Leerjaar 145		Leerjaar 146		Leerjaar 147		Leerjaar 148		Leerjaar 149		Leerjaar 150		Leerjaar 151		Leerjaar 152		Leerjaar 153		Leerjaar 154		Leerjaar 155		Leerjaar 156		Leerjaar 157		Leerjaar 158		Leerjaar 159		Leerjaar 160		Leerjaar 161		Leerjaar 162		Leerjaar 163		Leerjaar 164		Leerjaar 165		Leerjaar 166		Leerjaar 167		Leerjaar 168		Leerjaar 169		Leerjaar 170		Leerjaar 171		Leerjaar 172		Leerjaar 173		Leerjaar 174		Leerjaar 175		Leerjaar 176		Leerjaar 177		Leerjaar 178		Leerjaar 179		Leerjaar 180		Leerjaar 181		Leerjaar 182		Leerjaar 183		Leerjaar 184		Leerjaar 185		Leerjaar 186		Leerjaar 187		Leerjaar 188		Leerjaar 189		Leerjaar 190		Leerjaar 191		Leerjaar 192		Leerjaar 193		Leerjaar 194		Leerjaar 195		Leerjaar 196		Leerjaar 197		Leerjaar 198		Leerjaar 199		Leerjaar 200		Leerjaar 201		Leerjaar 202		Leerjaar 203		Leerjaar 204		Leerjaar 205		Leerjaar 206		Leerjaar 207		Leerjaar 208		Leerjaar 209		Leerjaar 210		Leerjaar 211		Leerjaar 212		Leerjaar 213		Leerjaar 214		Leerjaar 215		Leerjaar 216		Leerjaar 217		Leerjaar 218		Leerjaar 219		Leerjaar 220		Leerjaar 221		Leerjaar 222		Leerjaar 223		Leerjaar 224		Leerjaar 225		Leerjaar 226		Leerjaar 227		Leerjaar 228		Leerjaar 229		Leerjaar 230		Leerjaar 231		Leerjaar 232		Leerjaar 233		Leerjaar 234		Leerjaar 235		Leerjaar 236		Leerjaar 237		Leerjaar 238		Leerjaar 239		Leerjaar 240		Leerjaar 241		Leerjaar 242		Leerjaar 243		Leerjaar 244		Leerjaar 245		Leerjaar 246		Leerjaar 247		Leerjaar 248		Leerjaar 249		Leerjaar 250		Leerjaar 251		Leerjaar 252		Leerjaar 253		Leerjaar 254		Leerjaar 255		Leerjaar 256		Leerjaar 257		Leerjaar 258		Leerjaar 259		Leerjaar 260		Leerjaar 261		Leerjaar 262		Leerjaar 263		Leerjaar 264		Leerjaar 265		Leerjaar 266		Leerjaar 267		Leerjaar 268		Leerjaar 269		Leerjaar 270		Leerjaar 271		Leerjaar 272		Leerjaar 273		Leerjaar 274		Leerjaar 275		Leerjaar 276		Leerjaar 277		Leerjaar 278		Leerjaar 279		Leerjaar 280		Leerjaar 281		Leerjaar 282		Leerjaar 283		Leerjaar 284		Leerjaar 285		Leerjaar 286		Leerjaar 287		Leerjaar 288		Leerjaar 289		Leerjaar 290		Leerjaar 291		Leerjaar 292		Leerjaar 293		Leerjaar 294		Leerjaar 295		Leerjaar 296		Leerjaar 297		Leerjaar 298		Leerjaar 299		Leerjaar 300		Leerjaar 301		Leerjaar 302		Leerjaar 303		Leerjaar 304		Leerjaar 305		Leerjaar 306		Leerjaar 307		Leerjaar 308		Leerjaar 309		Leerjaar 310		Leerjaar 311		Leerjaar 312		Leerjaar 313		Leerjaar 314		Leerjaar 315		Leerjaar 316		Leerjaar 317		Leerjaar 318		Leerjaar 319		Leerjaar 320		Leerjaar 321		Leerjaar 322		Leerjaar 323		Leerjaar 324		Leerjaar 325		Leerjaar 326		Leerjaar 327		Leerjaar 328		Leerjaar 329		Leerjaar 330		Leerjaar 331		Leerjaar 332		Leerjaar 333		Leerjaar 334		Leerjaar 335		Leerjaar 336		Leerjaar 337		Leerjaar 338		Leerjaar 339		Leerjaar 340		Leerjaar 341		Leerjaar 342		Leerjaar 343		Leerjaar 344		Leerjaar 345		Leerjaar 346		Leerjaar 347		Leerjaar 348		Leerjaar 349		Leerjaar 350		Leerjaar 351		Leerjaar 352		Leerjaar 353		Leerjaar 354		Leerjaar 355		Leerjaar 356		Leerjaar 357		Leerjaar 358		Leerjaar 359		Leerjaar 360		Leerjaar 361		Leerjaar 362		Leerjaar 363		Leerjaar 364		Leerjaar 365		Leerjaar 366		Leerjaar 367		Leerjaar 368		Leerjaar 369		Leerjaar 370		Leerjaar 371		Leerjaar 372		Leerjaar 373		Leerjaar 374		Leerjaar 375		Leerjaar 376		Leerjaar 377		Leerjaar 378		Leerjaar 379		Leerjaar 380		Leerjaar 381		Leerjaar 382		Leerjaar 383		Leerjaar 384		Leerjaar 385		Leerjaar 386		Leerjaar 387		Leerjaar 388		Leerjaar 389		Leerjaar 390		Leerjaar 391		Leerjaar 392		Leerjaar 393		Leerjaar 394		Leerjaar 395		Leerjaar 396		Leerjaar 397		Leerjaar 398		Leerjaar 399		Leerjaar 400		Leerjaar 401		Leerjaar 402		Leerjaar 403		Leerjaar 404		Leerjaar 405		Leerjaar 406		Leerjaar 407		Leerjaar 408		Leerjaar 409		Leerjaar 410		Leerjaar 411		Leerjaar 412		Leerjaar 413		Leerjaar 414		Leerjaar 415		Leerjaar 416		Leerjaar 417		Leerjaar 418		Leerjaar 419		Leerjaar 420		Leerjaar 421		Leerjaar 422		Leerjaar 423		Leerjaar 424		Leerjaar 425		Leerjaar 426		Leerjaar 427		Leerjaar 428		Leerjaar 429		Leerjaar 430		Leerjaar 431		Leerjaar 432		Leerjaar 433		Leerjaar 434		Leerjaar 435		Leerjaar 436		Leerjaar 437		Leerjaar 438		Leerjaar 439		Leerjaar 440		Leerjaar 441		Leerjaar 442		Leerjaar 443		Leerjaar 444		Leerjaar 445		Leerjaar 446		Leerjaar 447		Leerjaar 448		Leerjaar 449		Leerjaar 450		Leerjaar 451		Leerjaar 452		Leerjaar 453		Leerjaar 454		Leerjaar 455		Leerjaar 456		Leerjaar 457		Leerjaar 458		Leerjaar 459		Leerjaar 460		Leerjaar 461		Leerjaar 462		Leerjaar 463		Leerjaar 464		Leerjaar 465		Leerjaar 466		Leerjaar 467		Leerjaar 468		Leerjaar 469		Leerjaar 470		Leerjaar 471		Leerjaar 472		Leerjaar 473		Leerjaar 474		Leerjaar 475		Leerjaar 476		Leerjaar 477		Leerjaar 478		Leerjaar 479		Leerjaar 480		Leerjaar 481		Leerjaar 482		Leerjaar 483		Leerjaar 484		Leerjaar 485		Leerjaar 486		Leerjaar 487		Leerjaar 488		Leerjaar 489		Leerjaar 490		Leerjaar 491		Leerjaar 492		Leerjaar 493		Leerjaar 494		Leerjaar 495		Leerjaar 496		Leerjaar 497		Leerjaar 498		Leerjaar 499		Leerjaar 500		Leerjaar 501		Leerjaar 502		Leerjaar 503		Leerjaar 504		Leerjaar 505		Leerjaar 506		Leerjaar 507		Leerjaar 508		Leerjaar 509		Leerjaar 510		Leerjaar 511		Leerjaar 512		Leerjaar 513		Leerjaar 514		Leerjaar 515		Leerjaar 516		Leerjaar 517		Leerjaar 518		Leerjaar 519		Leerjaar 520		Leerjaar 521		Leerjaar 522		Leerjaar 523		Leerjaar 524		Leerjaar 525		Leerjaar 526		Leerjaar 527		Leerjaar 528		Leerjaar 529		Leerjaar 530		Leerjaar 531		Leerjaar 532		Leerjaar 533		Leerjaar 534		Leerjaar 535		Leerjaar 536		Leerjaar 537		Leerjaar 538		Leerjaar 539		Leerjaar 540		Leerjaar 541		Leerjaar 542		Leerjaar 543		Leerjaar 544		Leerjaar 545		Leerjaar 546		Leerjaar 547		Leerjaar 548		Leerjaar 549		Leerjaar 550		Leerjaar 551		Leerjaar 552		Leerjaar 553		Leerjaar 554		Leerjaar 555		Leerjaar 556		Leerjaar 557		Leerjaar 558		Leerjaar 559		Leerjaar 560		Leerjaar 561		Leerjaar 562		Leerjaar 563		Leerjaar 564		Leerjaar 565		Leerjaar 566		Leerjaar 567		Leerjaar 568		Leerjaar 569		Leerjaar 570		Leerjaar 571		Leerjaar 572		Leerjaar 573		Leerjaar 574		Leerjaar 575		Leerjaar 576		Leerjaar 577		Leerjaar 578		Leerjaar 579		Leerjaar 580		Leerjaar 581		Leerjaar 582		Leerjaar 583		Leerjaar 584		Leerjaar 585		Leerjaar 586		Leerjaar 587		Leerjaar 588		Leerjaar 589		Leerjaar 590		Leerjaar 591		Leerjaar 592		Leerjaar 593		Leerjaar 594		Leerjaar 595		Leerjaar 596		Leerjaar 597		Leerjaar 598		Leerjaar 599		Leerjaar 600		Leerjaar 601		Leerjaar 602		Leerjaar 603		Leerjaar 604		Leerjaar 605		Leerjaar 606		Leerjaar 607		Leerjaar 608		Leerjaar 609		Leerjaar 610		Leerjaar 611		Leerjaar 612		Leerjaar 613		Leerjaar 614		Leerjaar 615		Leerjaar 616		Leerjaar 617		Leerjaar 618		Leerjaar 619		Leerjaar 620		Leerjaar 621		Leerjaar 622		Leerjaar 623		Leerjaar 624		Leerjaar 625		Leerjaar 626		Leerjaar 627		Leerjaar 628		Leerjaar 629		Leerjaar 630		Leerjaar 631		Leerjaar 632		Leerjaar 633		Leerjaar 634		Leerjaar 635		Leerjaar 636		Leerjaar 637		Leerjaar 638		Leerjaar 639		Leerjaar 640		Leerjaar 641		Leerjaar 642		Leerjaar 643		Leerjaar 644		Leerjaar 645		Leerjaar 646		Leerjaar 647		Leerjaar 648		Leerjaar 649		Leerjaar 650		Leerjaar 651		Leerjaar 652		Leerjaar 653		Leerjaar 654		Leerjaar 655		Leerjaar 656		Leerjaar 657		Leerjaar 658		Leerjaar 659		Leerjaar 660		Leerjaar 661		Leerjaar 662		Leerjaar 663		Leerjaar 664		Leerjaar 665		Leerjaar 666		Leerjaar 667		Leerjaar 668		Leerjaar 669		Leerjaar 670		Leerjaar 671		Leerjaar 672		Leerjaar 673		Leerjaar 674		Leerjaar 675		Leerjaar 676		Leerjaar 677		Leerjaar 678		Leerjaar 679		Leerjaar 680		Leerjaar 681		Leerjaar 682		Leerjaar 683		Leerjaar 684		Leerjaar 685		Leerjaar 686		Leerjaar 687		Leerjaar 688		Leerjaar 689		Leerjaar 690		Leerjaar 691		Leerjaar 692		Leerjaar 693		Leerjaar 694		Leerjaar 695		Leerjaar 696		Leerjaar 697		Leerjaar 698		Leerjaar 699		Leerjaar 700		Leerjaar 701		Leerjaar 702		Leerjaar 703		Leerjaar 704		Leerjaar 705		Leerjaar 706		Leerjaar 707		Leerjaar 708		Leerjaar 709		Leerjaar 710		Leerjaar 711		Leerjaar 712		Leerjaar 713		Leerjaar 714		Leerjaar 715		Leerjaar 716		Leerjaar 717		Leerjaar 718		Leerjaar 719		Leerjaar 720		Leerjaar 721		Leerjaar 722		Leerjaar 723		Leerjaar 724		Leerjaar 725		Leerjaar 726		Leerjaar 727		Leerjaar 728		Leerjaar 729		Leerjaar 730		Leerjaar 731		Leerjaar 732		Leerjaar 733		Leerjaar 734		Leerjaar 735		Leerjaar 736		Leerjaar 737		Leerjaar 738		Leerjaar 739		Leerjaar 740		Leerjaar 741		Leerjaar 742		Leerjaar 743		Leerjaar 744		Leerjaar 745		Leerjaar 746		Leerjaar 747		Leerjaar 748		Leerjaar 749		Leerjaar 750		Leerjaar 751		Leerjaar 752		Leerjaar 753		Leerjaar 754		Leerjaar 755		Leerjaar 756		Leerjaar 757		Leerjaar 758		Leerjaar 759		Leerjaar 760		Leerjaar 761		Leerjaar 762		Leerjaar 763		Leerjaar 764		Leerjaar 765		Leerjaar 766		Leerjaar 767		Leerjaar 768		Leerjaar 769		Leerjaar 770		Leerjaar 771		Leerjaar 772		Leerjaar 773		Leerjaar 774		Leerjaar 775		Leerjaar 776		Leerjaar 777		Leerjaar 778		Leerjaar 779		Leerjaar 780		Leerjaar 781		Leerjaar 782		Leerjaar 783		Leerjaar 784		Leerjaar 785		Leerjaar 786		Leerjaar 787		Leerjaar 788		Leerjaar 789		Leerjaar 790		Leerjaar 791		Leerjaar 792		Leerjaar 793		Leerjaar 794		Leerjaar 795		Leerjaar 796		Leerjaar 797		Leerjaar 798		Leerjaar 799		Leerjaar 800		Leerjaar 801		Leerjaar 802		Leerjaar 803		Leerjaar 804		Leerjaar 805		Leerjaar 806		Leerjaar 807		Leerjaar 808		Leerjaar 809		Leerjaar 810		Leerjaar 811		Leerjaar 812		Leerjaar 813		Leerjaar 814		Leerjaar 815		Leerjaar 816		Leerjaar 817		Leerjaar 818		Leerjaar 819		Leerjaar 820		Leerjaar 821		Leerjaar 822		Leerjaar 823		Leerjaar 824		Leerjaar 825		Leerjaar 826		Leerjaar 827		Leerjaar 828		Leerjaar 829		Leerjaar 830		Leerjaar 831		Leerjaar 832		Leerjaar 833		Le	
------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	----	--

Jouw opleiding bestaat uit 36 maanden en is onderverdeeld in 12 lesperiodes van ongeveer 10 weken per periode. Welke kerntaken, keuzedelen en algemeen vormende vakken jij moet volgen vind je in het leerplan.

Periode		Leerjaar 1	
Aantal weken		1	2
Basisdeel			
B1-K1 - Bedenken van zorg en ondersteuning	✓		✓
B1-K2 - Werken aan organisatie- en professionele taken	✓		✓
Profieldeel			
Keuzedelen			
K0516 - Verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) opnamesituatie			
K0002 - Geriatrische revalidatiezorg			
K0066 - Mensen met een fysieke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag			
K1006 - Verdieping palliatieve zorg			
K0618 - Zorg in instabiele en acute zorgsituaties			
K1007 - Verslavingszorg			
K1226 - Begeleider praktijken			
K0071 - Nederlands 3F			
K0067 - Mensen met niet-aangeboren hersenletsel			
K0072 - Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4)	Warning: Undefined array key "standaard" in /app/module/twig/src/Model/VariableDataModel.php on line 73	Warning: Undefined array key "standaard" in /app/module/twig/src/Model/VariableDataModel.php on line 73	Warning: Undefined array key "standaard" in /app/module/twig/src/Model/VariableDataModel.php on line 73
K0138 - Zorgeninnovaties en technologie	Warning: Undefined array key "standaard" in /app/module/twig/src/Model/VariableDataModel.php on line 73	Warning: Undefined array key "standaard" in /app/module/twig/src/Model/VariableDataModel.php on line 73	Warning: Undefined array key "standaard" in /app/module/twig/src/Model/VariableDataModel.php on line 73
K0186 - Wijgericht werken			
K0507 - Complementaire zorg			
K0517 - Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4)	✓		✓

3 DEEL B - EXAMENREGELING



Opleiding (crebo)	Naam	Leerweg	Cohort	Niveau	Studieduur
25656	Verzorgende-IG BOL	BOL	2023	3	36 maanden

3.1 GENERIEKE EXAMENONDERDELEN

NEDERLANDS 2F

Code	Omschrijving	Schaal	Examenform	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal				Gemiddelde (Cijfer ook bij vrijstelling)		
IE	Instellingsexamens Nederlands	Cijfer 1 decimaal		12	1	Gemiddelde (Cijfer ook bij vrijstelling)	Route 1	Bureau ICE
TNI1	Spoken 2F	Cijfer 1 decimaal		12	1		Route 1	Bureau ICE
TNI2	Gesprekken voeren 2F	Cijfer 1 decimaal		12	1		Route 1	Bureau ICE
TNI3	Schrijven 2F	Cijfer 1 decimaal		12	1		Route 1	Bureau ICE
COE	Centraal Examen Nederlands	Cijfer 1 decimaal		12	1	Gemiddelde (Cijfer ook bij vrijstelling)	Route 1	Bureau ICE
TNEC	Centraal Examen Nederlands 2F	Cijfer 1 decimaal		12	1		Route 1	Bureau ICE

Toelichting weging Nederlands:

-  Het gemiddelde resultaat van de instellingsexamens wordt berekend en bepaald op één decimaal (2e decimaal afronden; 6,45 = 6,5).
-  Het gemiddelde van het eindresultaat van de instellingsexamens en het centraal examen bepaalt het eindresultaat voor Nederlands. Het eindresultaat wordt afgerond op een gehele waarde (op basis van eerste decimaal; 6,45 = 6).

MBO REKENNIVEAU 3

Code	Omschrijving	Schaal	Examenform	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal				Gemiddelde IE		
RE-IE	Instellingsexamen Rekenniveau 3	Cijfer 1 decimaal		12	1		Route 1	Coöperatie Examen MBO

LOOPBAAN EN BURGERSCHAP

Code	Omschrijving		Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat		VD/NVD				Gemiddelde (Cijfer of vrijstelling)		
LOB	Loopbaan		VD/NVD		12	1		Route 1	ThienseMeulenhoff
BUR	Burgerschap		VD/NVD		12	1	Gemiddelde (Cijfer of vrijstelling)	Route 1	ThienseMeulenhoff
BUR01	Politiek-juridische dimensie		VD/NVD		12	1		Route 1	ThienseMeulenhoff
BUR02	Economische dimensie		VD/NVD		12	1		Route 1	ThienseMeulenhoff
BUR03	Sociaal-maatschappelijke dimensie		VD/NVD		12	1		Route 1	ThienseMeulenhoff
BUR04	Vitaal burgerschap		VD/NVD		12	1		Route 1	ThienseMeulenhoff

Loopbaan en Burgerschap is een inspanningsverplichting en wordt gewaardeerd met voldaan/niet voldaan

BEROEPSPRAKTIJKVORMING

Code	Omschrijving	Schaal	Examenform	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat	VD/NVD		12				

3.2 BEROEPSSPECIEKE EXAMENONDERDELEN

KERNTAKEN BASISDEEL

B1-K1 - BIEDEN VAN ZORG EN ONDERSTEUNING

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Compenseerbaar vanaf	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal					Alles minimaal 5,5 / voldoende		
VZ-B1-K1-W1	Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied	GVO	Gedragsobservatie + Product	12	1			Route 1	Consortium Beroepsonderwijs
VZ-B1-K1-W2	Adviseert en instrueert over preventie	GVO	Gedragsbeoordeling	12	1			Route 1	Consortium Beroepsonderwijs
VZ-B1-K1-W3	Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager	GVO	Product	12	1			Route 1	Consortium Beroepsonderwijs
VZ-B1-K1-W4	Voert zorg-/begeleidingsactiviteiten uit	GVO	Gedragsbeoordeling	12	1			Route 1	Consortium Beroepsonderwijs
VZ-B1-K1-W5	Voert verpleegtechnische handelingen uit	GVO	Gedragsbeoordeling	12	1			Route 1	Consortium Beroepsonderwijs
VZ-B1-K1-W6	Communiqueert met de zorgvrager en het sociale netwerk	GVO	Gedragsbeoordeling	12	1			Route 1	Consortium Beroepsonderwijs
VZ-B1-K1-W7	Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen	GVO	Mondeling	12	1			Route 1	Consortium Beroepsonderwijs
VZ-B1-K1-W8	Reageert op onvoorziene en crisissituaties	GVO	Verantwoordingsverslag/verslag	12	1			Route 1	Consortium Beroepsonderwijs

B1-K2 - WERKEN AAN ORGANISATIE- EN PROFESIEGEBONDEN TAKEN

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Compenseerbaar vanaf	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal					Alles minimaal 5,5 / voldoende		
VZ-B1-K2-W1	Zorgt voor professionele ontwikkeling	GVO	Gedragsbeoordeling	12	1			Route 1	Consortium Beroepsonderwijs
VZ-B1-K2-W2	Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten	GVO	Gedragsbeoordeling	12	1			Route 1	Consortium Beroepsonderwijs
VZ-B1-K2-W3	Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg	GVO	Product	12	1			Route 1	Consortium Beroepsonderwijs

Toelichting weging beroepsspecifieke examenonderdelen:

- De beoordeling van de beroepsspecifieke examenonderdelen vindt (bij voorkeur) plaats conform de numerieke tierpuntschaal (cijferwaardering van 1-10).
- Het gemiddelde van de resultaten van de instellingsexamens bepaalt het eindresultaat voor de kernaak (o.b.v. de weging voor de afzonderlijke examenonderdelen). Het eindresultaat voor de kernaak wordt afgerond op een gehele waarde (op basis van eerste decimaal: 6,45 = 6).
- Om de omrekening tussen tekstuele en decimale beoordeling mogelijk te maken wordt gebruik gemaakt van een schaalwaardetabel. De actuele schaalwaardetabel is opgenomen in het examenreglement.

Informatie over de route is te vinden op de site Valdering examens [MBO'www.valderingexamens.nl](http://www.valderingexamens.nl).

KEUZEDELEN

Verplichte keuze(s) (3) K0066 K0067 K0071 K0072 K0138 K0186 K0507 K0517 K0616 K0618 K0902 K1006 K1007 K1226

K0066 - MENSEN MET LICHT VERSTANDELIJKE BEPERKING MET MOEILIJK VERSTAANBAAR GEDRAG (240 SBU)

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Construete	Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal	Verantwoordingsverslag/Verslag	12			Route 1	Consortium Beroepsonderwijs

K0067 - MENSEN MET NIET-AANGEBOREN HERSENLETSEL (240 SBU)

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Construete	Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal	Mondeling	12			Route 1	Consortium Beroepsonderwijs

K0071 - NEDERLANDS 3F (480 SBU)

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Construete	Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal		12		Gemiddelde incl. vrijstelling	Route 1	Bureau ICE
IE	Instellingsexamens Nederlands	Cijfer 1 decimaal	Instellingsexamen	12	1	Gemiddelde incl. vrijstelling	Route 1	Bureau ICE
TNI1	Spoken 3F	Cijfer 1 decimaal	Mondeling	12	1		Route 1	Bureau ICE
TNI2	Gesprekken voeren 3F	Cijfer 1 decimaal	Mondeling	12	1		Route 1	Bureau ICE
TNI3	Schrijven 3F	Cijfer 1 decimaal	Schrijfexamen	12	1		Route 1	Bureau ICE
COE	Centraal Examen Nederlands	Cijfer 1 decimaal	Centraal examen	12	1	Gemiddelde incl. vrijstelling	Route 1	Bureau ICE
TNEC	Centraal Examen Nederlands 3F	Cijfer 1 decimaal	Centraal examen	12	1		Route 1	Bureau ICE

K0072 - ONDERNEMEND GEDRAG (GESCHIKT VOOR NIVEAU 3 EN 4) (240 SBU)

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Construete	Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal	Gedragsbeoordeling	12			Route 1	Consortium Beroepsonderwijs

Ko138 - ZORGINNOVATIES EN TECHNOLOGIE (480 SBU)

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal	Gedagsbeoordeling	12			Route 1	Consortium Beroepsonderwijs

Ko186 - WIJKGERICHT WERKEN (240 SBU)

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal	Gedagsbeoordeling	12			Route 1	Consortium Beroepsonderwijs

Ko507 - COMPLEMENTAIRE ZORG (240 SBU)

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal	Proeve van Bekwaamheid	12			Route 1	Consortium Beroepsonderwijs

Ko517 - VERDIEPING BLIJVEND FIT, VEILIG EN GEZOND WERKEN (GESCHIKT VOOR NIVEAU 3 EN 4) (240 SBU)

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal	Verantwoordingsverslag/Verslag	12			Route 1	Consortium Beroepsonderwijs

K0616 - VERPLEEGKUNDIGE ZORG VOOR KWETSBARE OUDEREN IN EEN KORTDURENDE (ACUTE) OPNAMESITUATIE (240 SBU)							
Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal	Presentatie	12			Route 1 Consortium Beroepsonderwijs
K0618 - ZORG IN INSTABIELE EN ACUTE ZORGSIITUATIES (480 SBU)							
Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal	Mondeling	12			Route 1 Consortium Beroepsonderwijs
K0902 - GERIATRISCHE REVALIDATIEZORG (240 SBU)							
Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal	Mondeling	12			Route 1 Consortium Beroepsonderwijs
K1006 - VERDIEPING PALLIATIEVE ZORG (240 SBU)							
Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal	Mondeling	12			Route 1 Consortium Beroepsonderwijs

K1007 - VERSLAVINGSZORG (240 SBU)

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal	Proeve van Bekwaamheid	12			Route 1	Consortium Beroepsondewijs

K1226 - BEGELEIDER PRAKTIJKLEREN (240 SBU)

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal	Mondeling	12			Route 1	Consortium Beroepsondewijs

Toedichting keuzedelen:

- ⚠ De student maakt een keuze uit het actuele keuzedelen-aanbod van de opleiding. De keuzedeelverplichting voor deze opleiding is **720 uur**.
- ⚠ Er kunnen gedurende de opleiding wijzigingen optreden in de hier opgenomen keuzedelen.
- ⚠ Weging keuzedelen:
 - ⚠ De beoordeling van de keuzedelen vindt plaats conform de numerieke terpuntschaal (cijferwaardering van 1-10).
 - ⚠ Het gemiddelde van de resultaten van de instellingsexamens bepaalt het eindresultaat voor het keuzedeel (o.b.v. de weging voor de afzonderlijke exameneenheden). Het eindresultaat voor het keuzedeel wordt afgerond op een gehele waarde (op basis van eerste decimaal: 6,45 = 6).
 - ⚠ Om de omrekening tussen tekstuele en decimale beoordeling mogelijk te maken wordt gebruik gemaakt van een schaalwaardetabel. De actuele schaalwaardetabel is opgenomen in het examenreglement.

3.3 VERANTWOORDING VALIDERING

Gebruikte routes:

Route 1: Inkopen (geen verantwoording)

Route 2: Zelf construeren

Route 3: Externe validering (geen verantwoording)

Informatie over de route is te vinden op de site 'Validering exams MBO': www.valideringexamens.nl. Verantwoording validering examens is niet van toepassing bij het beoordelen van de BPV. Enkel bij examens waar 'Route 2' van toepassing is wordt in onderstaande tabel een verantwoording getoond. Indien nergens 'Route 2' van toepassing is blijft onderstaande tabel leeg.

Onderdeel	Toetscode	Route	Motivering
-----------	-----------	-------	------------

4 DEEL C - SLAAG- EN ZAKREGELING

NIVEAU 3 (3 JAAR)

DIPLOMERING

De deelnemer is geslaagd voor het diploma als:

Generiek

- Voor één van de generieke examenonderdelen Nederlandse taal en Rekenen een eindwaardering van ten minste het cijfer 5 is behaald, en voor het andere genoemde generieke examenonderdeel ten minste een 6.
- Voor het onderdeel loopbaan en burgerschap een eindwaardering 'Voldaan' is behaald.

Beroepsspecifiek

- Voor alle kerntaken van de kwalificatie tenminste een 'Voldoende' of het cijfer 6 is behaald.

Keuzedelen

- Aan de examinering van de keuzedelen is voldaan (inclusief BPV van de keuzedelen) indien:
 - Het gemiddelde van de examenresultaten van de keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of 'voldoende' zijn;
 - Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of 'voldoende' zijn;
 - Een keuzedeelresultaat mag nooit lager dan een 4 of een daarmee overeenkomende eindwaardering zijn.

De omvang van een keuzedeel wordt niet meegewogen in de berekening van het gemiddelde

Overige vereisten

- De beroepspraktijkvorming met een positieve beoordeling is voltooid (artikel 7.2.8 van de WEB).

Wettelijke beroepsvereisten (indien van toepassing)

- Aan alle wettelijke beroepsvereisten is voldaan.

5 BIJLAGE 1 - ALGEMEEN

De inhoud van de Onderwijs- en Examenregeling is gebaseerd op:

- Het kwalificatiedossier: , versie 2 juni 2022.
- Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB
- Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen
- Wet Educatie- en Beroepsonderwijs
- Regeling modeldiploma
- Wijzigingsbesluiten op genoemde wet en regelgeving die o.a. te maken hebben met:
 - Herziening kwalificatiestructuur
 - Invoering keuzedelen
 - Generieke examenonderdelen

Voor de volledige inhoud van het kwalificatiedossier en de keuzedelen zie:

- <https://kwalificaties.s-bb.nl>

Voor de volledige wetteksten zie onderstaande links:

- [Wet educatie en beroepsonderwijs](#)
- [Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB](#)
- [Regeling modeldiploma mbo](#)

Overige informatieve websites:

- Kennispunt taal en rekenen MBO: <https://taalenrekenenmbo.nl>
- Kennispunt onderwijs en examinering MBO (MBO-raad): <https://onderwijsenexaminering.nl>
- Stichting Validering examens MBO: <https://stichtingvalideringexamensmbo.nl/>

Hogere wet- en regelgeving

Wijzigingen in wet- en regelgeving opgesteld door de overheid of andere organen in een hogere hiërarchie, kunnen leiden tot aanpassing van de examenregeling.

6 BIJLAGE 2 - BEGRIPPENLIJST

Examen

Door een daartoe bevoegde instantie ingesteld onderzoek naar kennis, houding en vaardigheden die de examenkandidaat zich op grond van de diploma-eisen moet hebben eigen gemaakt, en de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek aan de hand van de beoordelingscriteria en beslisregels.

Examenonderdeel

Wettelijke term waarmee de diverse (beroeps)specifieke en generieke onderdelen bedoeld worden. Een examenonderdeel kan bestaan uit verschillende exameneenheden.

Exameneenheid

In het examenplan beschreven eenheid van het examen waarop een examenkandidaat beoordeeld wordt (in plaats van een exameneenheid wordt gemakshalve vaak gesproken van een examen).

VASTSTELLINGEN

Versie	Vastgesteld door	Datum
1	EME Adang	30-06-2023
2	EME Adang	20-01-2025