

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4

Cohort 2024

Kwalificatiedossier: Pedagogisch Werk (23285)

Versie: Datum ingang KD 01-08-2021

Opleidingscode (crebo)	Niveau	Geplande studieduur	Leerweg	Datum instroom	WSF ¹
4P25697BV3V1 (25697)	4	36 maanden	BOL	28-08-2024	Ja

De Onderwijs- en Examenregeling (OER) is samengesteld door het opleidingsteam Pedagogisch Werk

Locatie(s)

Maastricht - Sibemaweg
Sittard - Arendstraat

Naam opleidingsmanager	Datum laatste aanpassing
Stanneke Pauwels	04-06-2025

De Examenregeling is vastgesteld door

Vaststeller (lid examencommissie)	Datum vaststelling	Versie
P Gadiot	09-03-2026	4

¹ WSF is de Wet Studiefinanciering.

INHOUDSOPGAVE

1 INLEIDING	4
2 DEEL A - ONDERWIJSREGELING	5
2.1 WAT GA JE TIJDENS DE OPLEIDING LEREN	5
2.1.1 DE OPLEIDING	5
DE KWALIFICATIE	5
KERNTAKEN EN WERKPROCESSEN	5
KEUZEDELEN	6
2.1.2 NEDERLANDS, REKENEN EN MODERNE VREEMDE TALEN	7
2.1.3 LOOPBAAN EN BURGERSCHAP	7
LOOPBAANORIËNTATIE- EN BEGELEIDING	7
BURGERSCHAP	7
2.1.4 DE BEROEPSPRAKTIJKVORMING (BPV)	9
WANNEER IS DE BEROEPSPRAKTIJKVORMING VOLDOENDE	9
2.1.5 WETTELIJKE BEROEPSVEREISTEN EN BRANCHEVEREISTEN	9
WETTELIJKE BEROEPSVEREISTEN	9
BRANCHEVEREISTEN	10
2.2 HOE IS HET ONDERWIJS GEORGANISEERD	11
2.2.1 LEREN OP SCHOOL	11
BEWIJS VAN INSCHRIJVING	11
HET BEROEP CENTRAAL	11
JAARINDELING VAN DE OPLEIDING	11
BINDEND STUDIEADVIES	11
2.2.2 LEREN IN DE BEROEPSPRAKTIJK	11
HOE KOM JE AAN EEN STAGEPLAATS (BOL) OF LEERBEDRIJF (BBL)	12
WAT ZIJN JOUW RECHTEN EN PLICHTEN	12
2.2.3 WAT KUN JE NA DE OPLEIDING DOEN	12
ARBEIDSMARKTPERSPECTIEF	12
2.3 HOE WORD JE BEGELEID	13
2.3.1 BEGELEIDING OP MAAT	13
2.4 BEOORDELEN, EXAMINEREN EN DIPLOMEREN	14
2.4.1 HOE WORD JE BEOORDEELD	14
ONTWIKKELINGSGERICHT BEOORDELEN	14
HERKANSEN VAN ONTWIKKELINGSGERICHTE TOETSEN	14
KWALIFICEREND BEOORDELEN	14
HERKANSEN VAN KWALIFICERENDE EXAMENS	14
VOORWAARDEN DOORSTROOM NAAR VOLGEND LEERJAAR	15
VOORWAARDELIJKE TOETSING EN EXAMINERING	16
2.4.2 ORGANISATIE EXAMINERING	17
EXAMENPLAN	17
HET EXAMENREGLEMENT	17
VRIJSTELLINGEN	17
EXAMINERING OP EEN HOGER NIVEAU	17
AANGEPASTE EXAMINERING	17
2.4.3 WANNEER HEB JE RECHT OP EEN DIPLOMA, CERTIFICAAT OF MBO-VERKLARING	18
DIPLOMA	18
CUM LAUDE	18
CERTIFICAAT EN MBO-VERKLARING	18
2.5 HET LEERPLAN	19
2.5.1 URENNORM	19
2.5.2 LEERPLAN	20
3 DEEL B - EXAMENREGELING	21
3.1 GENERIEKE EXAMENONDERDELEN	21
NEDERLANDS 3F	21
MBO REKENNIVEAU 4	21

ENGELS GENERIEK (CE B1 EN IE A2)	22
LOOPBAAN EN BURGERSCHAP	22
BEROEPSPRAKTIJKVORMING	23
3.2 BEROEPSSPECIFIEKE EXAMENONDERDELEN	24
KERNTAKEN BASISDEEL	24
B1-K1 - BEGELEIDEN VAN KINDEREN BIJ HUN ONTWIKKELING	24
B1-K2 - WERKEN AAN KWALITEIT EN DESKUNDIGHEID	24
KERNTAKEN PROFIELDEEL	25
P2-K1 - OPVOEDEN EN ONTWIKKELEN VAN KINDEREN/JONGEREN	25
P2-K2 - ORGANISEREN VAN DE WERKZAAMHEDEN	25
BEROEPSVEREISTEN	26
BE01 - BEROEPSVEREISTEN NEDERLANDS 3F	26
BE02 - BEROEPSVEREISTEN WERKEN MET 0-JARIGEN	26
KEUZEDELEN	27
K0024 - DIVERSITEIT (480 SBU)	27
K0125 - VOORBEREIDING HBO (240 SBU)	27
K0152 - EXPRESSIEF TALENT (480 SBU)	27
K0177 - VERDIEPING ONDERWIJSASSISTENT IN VO EN MBO (240 SBU)	27
K0611 - BSO 8 TOT 12 JAAR (240 SBU)	28
K0747 - SPECIALIST PASSEND ONDERWIJS (480 SBU)	28
K0793 - BSO 4 TOT 8 JAAR (240 SBU)	28
K0879 - SPECIALIST LEESBEVORDERING 0 TOT 12 JAAR (240 SBU)	28
K0974 - VOORBEREIDING PABO (480 SBU)	29
K1092 - DE MEDIAWIJZE ZORG- EN WELZIJNSPROFESSIONAL (240 SBU)	29
K1178 - MEER MUZIEK IN DE KLAS (240 SBU)	29
K1292 - COMBIFUNCTIONARIS IKC / BREDE SCHOOL (240 SBU)	29
K1377 - SPELEN IS LEREN (240 SBU)	30
K1383 - BEWEGEND KIND (480 SBU)	30
K1469 - GEZONDE LEEFSTIJL IN DE KINDEROPVANG OF OP SCHOOL (240 SBU)	30
3.3 VERANTWOORDING VALIDERING	31
4 DEEL C - SLAAG- EN ZAKREGELING	32
NIVEAU 4 (3 JAAR)	32
DIPLOMERING	32
5 BIJLAGE 1 - ALGEMEEN	33
6 BIJLAGE 2 - BEGRIPPENLIJST	34
WIJZIGINGEN	35
VASTSTELLINGEN	36

1 INLEIDING

Met deze onderwijs- en examenregeling (OER) willen wij je informeren over de opleiding Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 (25697). Deze OER geldt voor alle studenten en examendeelnemers, die ingeschreven staan voor deze opleiding en gestart zijn in cohort 2024 (in het eerste leerjaar van het studiejaar 2024-2025).

In de OER lees je over:

- De inhoud van ons onderwijs en onze examens.
- Hoe we ons onderwijs en examens hebben georganiseerd

Het is belangrijk dat je deze OER doorneemt zodat je weet hoe de opleiding in elkaar steekt en welke regels en afspraken er gelden. De regels en afspraken die voor alle studenten van VISTA college gelden staan in het studentenstatuut (mijnVISTA - Onze regels en afspraken - Studentenstatuut).

De OER bestaat uit:

- A. De onderwijsregeling;
- B. De examenregeling voor generieke en beroepsspecifieke onderdelen en de keuzedelen;
- C. De slaag-zakregeling.

Als je vragen hebt over de inhoud kun je terecht bij je mentor of een docent. Als er belangrijke wijzigingen zijn, word je daarover geïnformeerd. De algemene informatie ten aanzien van deze opleiding en wet- en regelgeving vind je in [Bijlage 1 - Algemeen](#).

Het kan zijn dat je naast deze OER ook nog met een aanvullende studiegids wordt geïnformeerd over jouw opleiding. Jouw opleiding zorgt er dan voor dat je deze bij de start van jouw opleiding ontvangt.

Het opleidingsteam wenst jou veel succes met je opleiding.

2 DEEL A - ONDERWIJSREGELING

2.1 WAT GA JE TIJDENS DE OPLEIDING LEREN

Leren op het VISTA college is meer dan het opdoen van vakkennis en vaardigheden. Naast de voorbereiding op het beroep, richt de opleiding zich ook op jouw algemene vorming, persoonlijke ontwikkeling en maatschappelijk functioneren. Kort samengevat gaat het om de volgende drie onderdelen:

- > Je wordt op school en in de beroepspraktijk (stage) opgeleid voor het beroep;
- > Je wordt opgeleid zodat je voldoet aan de algemene eisen voor Nederlands, rekenen en moderne vreemde talen;
- > Je wordt voorbereid op een plek in de maatschappij (burgerschap) waarbij ook aandacht is voor persoonlijke ontwikkeling (loopbaan) en eventuele doorstroom naar een vervolgopleiding binnen het mbo of naar het hoger onderwijs (associate degree, hbo-bachelor).

2.1.1 DE OPLEIDING

De opleiding Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 (25697) gaat uit van het kwalificatiedossier Pedagogisch Werk (23285). Hierin staat wat het beroep inhoudt en welke kennis, vaardigheden en bekwaamheden je nodig hebt voor het beroep. De opleiding Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 is een niveau 4 opleiding.

Je bent ingeschreven in een BOL-opleiding. Dit is de afkorting voor Beroepsopleidende Leerweg. Dat betekent dat je de hele week naar school gaat en ook één of meerdere periodes stage gaat lopen; dit is de beroepspraktijkvorming (BPV).

DE KWALIFICATIE

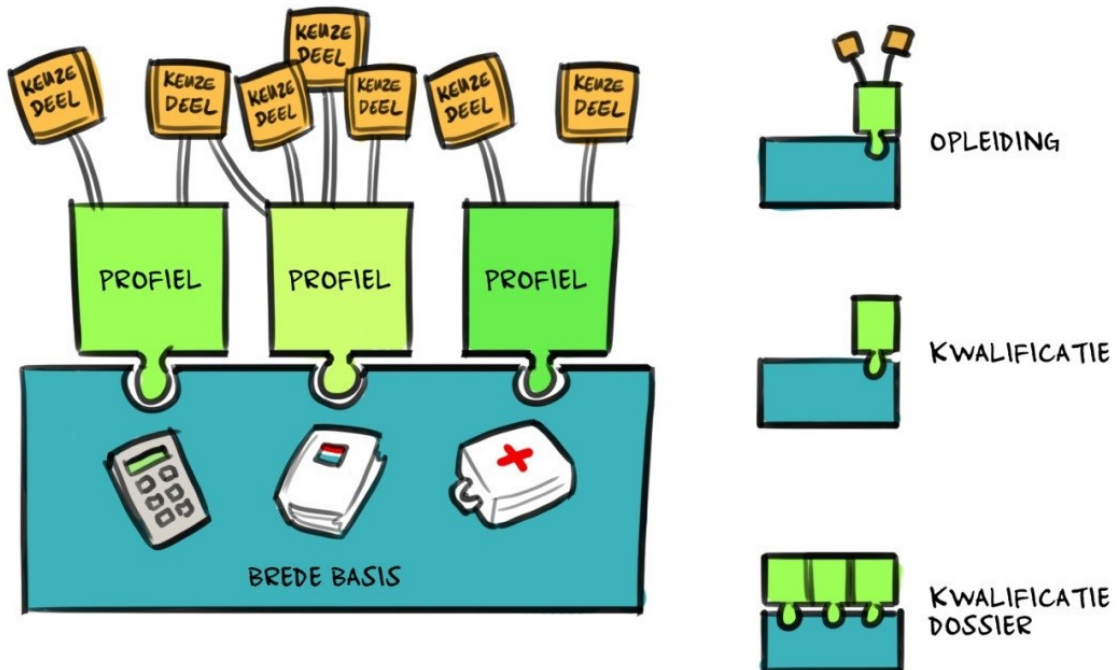
Je opleiding bestaat uit een *basisdeel* en *profieldeel*. Dit noemen we samen de kwalificatie.

KERNTAKEN EN WERKPROCESSEN

Het werk van een Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 (25697) wordt beschreven aan de hand van activiteiten, die kenmerkend zijn voor het beroep; dit noemen we **kerntaken**. Er zijn aparte kerntaken voor het basisdeel, profieldeel en keuzedeel. Binnen een kerntaak worden verschillende kleinere beroepshandelingen uitgevoerd; deze noemen we **werkprocessen**. In de opleiding leer je alles wat je nodig hebt om de werkprocessen te kunnen uitvoeren. Aan het einde van je opleiding moet je deze kerntaken en werkprocessen beheersen. Welke kerntaken en werkprocessen jij moet volgen, vind je in [het leerplan](#).

KEUZEDELEN

Naast het basisdeel en profieldeel volg je nog één of meerdere keuzedelen. Een keuzedeel is gericht op verbreding of verdieping van de kwalificatie, of is gericht op doorstroom naar een vervolgopleiding. Afhankelijk van de keuzeverplichting, die geldt voor jouw opleiding, kies je voor één of meerdere keuzedelen. De keuzeverplichting voor jouw opleiding is: 720 uur. Uit welke keuzedelen je kunt kiezen, wanneer je moet kiezen en hoe je moet kiezen, wordt tijdens de intake uitgelegd of tijdens de opleiding door je mentor.



2.1.2 NEDERLANDS, REKENEN EN MODERNE VREEMDE TALEN

Voor alle opleidingen gelden generieke eisen voor Nederlands en rekenen (inclusief Engels voor niveau 4). Aan het einde van de opleiding moet je tenminste voldoen aan het minimale vereiste generieke referentieniveau voor Nederlands en rekenen. Voor een niveau 4-opleiding moet je ook voldoen aan de generieke eisen voor Engels. Meer informatie vind je in deel B en C.

Ook het beroep stelt vaak eisen met betrekking tot Nederlands, rekenen en moderne vreemde talen. In *heberoepsgerichte* onderwijs wordt hier aandacht aan besteed.

2.1.3 LOOPBAAN EN BURGERSCHAP

Loopbaan en Burgerschap is een generieke eis. Hiervoor geldt een **inspanningsverplichting**. Aan het einde van de opleiding moet je aan deze verplichting hebben voldaan. De invulling van onderwijs en examinering van Loopbaan en Burgerschap heeft jouw opleiding vastgelegd in een apart verantwoordingsdocument.

LOOPBAANORIENTATIE- EN BEGELEIDING

Met loopbaanoriëntatie- en begeleiding krijg je meer zicht op je kwaliteiten, mogelijkheden en drijfveren. Tijdens diverse activiteiten en door middel van begeleiding leer je hoe je hierop kunt reflecteren. Dit helpt jou bij het maken van keuzes binnen je studie (bijvoorbeeld voor een bepaalde stage) en keuzes na je studie bijvoorbeeld voor doorstroom naar een vervolgopleiding of voor een bepaald beroep. Dankzij loopbaanoriëntatie en -begeleiding weet je beter waar je goed in bent en wat bij jou past; daardoor heb je meer kans op een succesvolle loopbaan.

BURGERSCHAP

Het onderdeel burgerschap bereidt jou voor op een volwaardige deelname aan de maatschappij en het goed kunnen functioneren in jouw toekomstige beroep. De vaardigheden, houding en kennis die daarbij horen zijn beschreven in vier burgerschapsdimensies:

- > de politiek-juridische dimensie.
- > de economische dimensie.
- > de maatschappelijk-sociale dimensie.
- > dimensie vitaal burgerschap.

In dat kader is het van belang om ook kritische denkvaardigheden te ontwikkelen. Kritische denkvaardigheden zijn:

- > informatie(-bronnen) op waarde weten te schatten;
- > het perspectief van anderen kunnen innemen;
- > kunnen nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handelingen tot stand komen.

De onderwerpen die behandeld worden.

De activiteiten en thema's die zijn gepland en documenten die je moet inleveren.

Loopbaan

Capaciteitenreflectie Wat kan ik?	Portfolio
Motievenreflectie Wat wil ik?	Portfolio
Werkexploratie Wat houdt het beroep in?	Portfolio
Loopbaansturing Hoe stuur ik mijn ontwikkeling?	Portfolio
Netwerken Wie en wat kan mij helpen?	Portfolio

Burgerschap

Politiek-juridisch Hoe heeft de politiek en ons rechtssysteem met ons en ons beroep te maken?	Portfolio
Economisch Hoe lever ik een bijdrage aan de maatschappij als arbeider en kritisch consument?	Portfolio
Sociaal-maatschappelijk Hoe ga ik om met mijn sociale omgeving, normen en waarden, verschillende culturen?	Portfolio
Vitaal burgerschap Hoe leef ik gezond, wat draagt bij aan fitheid en vitaliteit?	Portfolio

2.1.4 DE BEROEPSPRAKTIJKVORMING (BPV)

Een belangrijk onderdeel van de opleiding is het leren in de beroepspraktijk, de zogenaamde beroepspraktijkvorming (BPV). Daarvoor ga je stagelopen in een erkend leerbedrijf. Tijdens de BPV doe je allerlei ervaringen op ten aanzien van het (leren) uitvoeren van echte werkzaamheden, de omgang met anderen (collega's, leidinggevenden, klanten) en kijken naar jezelf.

Je werkt hier aan de kerntaken en werkprocessen die je op school hebt voorbereid. Je krijgt opdrachten van de school om hieraan te werken. De praktijkopleider van het leerbedrijf waar je stage loopt zal je hierbij begeleiden. Ook heb je veel overleg met de schoolbegeleider. Het VISTA college (de opleiding) is eindverantwoordelijk voor de (beoordeling van de) stage.

WANNEER IS DE BEROEPSPRAKTIJKVORMING VOLDOENDE

Voor het einde van elk leerjaar, in periode 4, 8 en 11, moet de ontwikkelmonitor voldoende zijn om de BPV te behalen. De beoordeling vindt als volgt plaats: de student, praktijkbegeleider en WPL-docent vullen de ontwikkelmonitor afzonderlijk van elkaar in. De uitkomsten van de ontwikkelmonitor worden besproken tussen deze drie actoren. De WPL-docent legt de definitieve beoordeling vast in de ontwikkelmonitor.

Aan het eind van elk leerjaar is het behalen van de BPV voorwaardelijk om door te stromen naar het volgende leerjaar. Het behalen van de BPV in periode 11 is voorwaardelijk om te diplomeren.

2.1.5 WETTELIJKE BEROEPSVEREISTEN EN BRANCHEVEREISTEN

WETTELIJKE BEROEPSVEREISTEN

Voor sommige beroepen zijn wettelijke eisen vastgesteld waar je aan moet voldoen om het beroep uit te mogen voeren. In de wet worden dit soort eisen beroepsvereisten genoemd. Is er sprake van beroepsvereisten bij een bepaalde opleiding, dan staan deze eisen in het kwalificatiedossier. Volg je een opleiding met beroepsvereisten, dan moet jouw opleiding ervoor zorgen dat deze beroepsvereisten in jouw opleiding aan bod komen en dat je er examen in kunt doen.

Taaleis IKK: Een beroepskracht die werkzaam is als Nederlandssprekende beroepskracht beschikt over een bewijsstuk waaruit blijkt dat deze: a. de Nederlandse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader voor Talen, of op ten minste niveau 3F als bedoeld in bijlage 1 bij het Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen, en, voor zover het gaat om taalbeheersing op niveau B2 of niveau 3F: 1° de deelvaardigheden gesprekken voeren, luisteren en spreken afzonderlijk zijn beoordeeld met ten minste het cijfer 5 en gemiddeld met ten minste het cijfer 5,5, waarbij de deelvaardigheid luisteren afzonderlijk of gecombineerd met lezen is beoordeeld; of 2° op andere wijze blijkt dat de deelvaardigheden gesprekken voeren, luisteren en spreken afzonderlijk positief zijn beoordeeld; óf b. voldoet aan artikel 4, lid 3a, van het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; De eisen aan het minimum taalniveau voor beroepskrachten treden in werking met ingang van 1 januari 2025 en zijn van toepassing voor diploma's die met ingang van 1 januari 2025 worden verstrekt. De diploma's die in de periode tot en met 31 december 2024 zijn verstrekt voldoen aan de taaleis IKK op grond van de voorwaarden van de in die periode toepasselijke collectieve arbeidsovereenkomst Kinderopvang voor Kindercentra en Gastouderbureaus (artikel 7, derde lid, onderdeel d Regeling wet Kinderopvang). Bron: artikel 7 lid 3 onderdeel a en b van de Regeling wet kinderopvang zoals ingevoegd en gewijzigd volgens de wijzigingsregelingen 2017-0000130261 respectievelijk 2024-0000166145;

<https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stcrt-2017-49278.html> en <https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stcrt-2024-20497.html> Werken met 0-jarigen: Een beroepskracht beschikt over een bewijsstuk waaruit blijkt dat zij de leerdoelen voor het werken met 0-jarigen beheerst conform bijlage II van de cao kinderopvang 2020-2021. De eisen aan het werken met 0-jarigen treden in werking met ingang van 1 januari 2025. Bron: <https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stcrt-2017-49278.html> Regeling Wet kinderopvang, artikel 7 lid 1 (<https://wetten.overheid.nl/BWBR0017252/2020-01-01>), cao kinderopvang (https://www.kinderopvang-werkt.nl/sites/fcb_kinderopvang/files/downloads/integrale_gewijzigde_cao_kinderopvang_2020-2021_0.pdf)

<https://www.veranderingenkinderopvang.nl/documenten/brieven/2020/7/1/verzamelbrief-kinderopvang-juni-2020> Voorschoolse educatie: Voor de kwalificatie Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker zijn de volgende wettelijke beroepsvereisten van toepassing: a. De beroepsopleiding bevat de kennis en vaardigheden beheerst gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen zoals bedoeld in artikel 4, lid 2 en lid 3 van het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie. b. De beroepskracht die werkzaam is in de voorschoolse educatie moet beschikken over een bewijs te voldoen aan beheersing van de Nederlandse taal voor de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen op ten minste niveau 3F, als bedoeld in artikel 4, lid 3a van het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie. De taaleis bedoeld in artikel 4 lid 3a geldt niet als diploma-eis voor de kwalificatie Gespecialiseerd pedagogisch medewerker. Wanneer de student heeft voldaan aan deze taaleis, dan wordt dit op het diploma vermeld. Alleen als is voldaan aan de taaleis voor voorschoolse educatie kan de beginnend beroepsbeoefenaar in de voorschoolse educatie werken. Een beginnend beroepsbeoefenaar die niet aan deze taaleis VE voldoet, kan wel in de kinderopvang werken, mits is voldaan aan de eerder beschreven taaleis IKK. Bron: <https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stb-2017-184.html> (OCW) en <https://wetten.overheid.nl/BWBR0027961/2020-08-01> (OCW)

Wet IKK eisen:

Een beroepskracht beschikt over een bewijsstuk waaruit blijkt dat zij:

1. de Nederlandse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau 3F. Het gemiddelde is minimaal 5,5 en afzonderlijke deelvaardigheden een 5,0.
2. de kennis en vaardigheden beheerst gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen zoals bedoeld in artikel 4, lid 2 van het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie. Deze kennis en vaardigheden zijn verweven in diverse modules binnen het curriculum en expliciet binnen de module VVE.
3. Een beroepskracht beschikt over een bewijsstuk waaruit blijkt dat zij de leerdoelen voor het werken met 0-jarigen beheerst conform bijlage II van de cao kinderopvang. Werken met 0-jarigen is opgenomen in het kwalificatiedossier.

Indien de student voldoet aan de eisen van de Wet VE betekent dit dat de beroepskracht moet beschikken over:

1. de Nederlandse taal voor de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen beheerst op ten minste niveau 3F als bedoeld in bijlage 1 bij het Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen. Het gemiddelde is minimaal 5,5 en afzonderlijke deelvaardigheden een 5,0.

BRANCHEVEREISTEN

De kwalificatiedossiers zijn ontwikkeld met vertegenwoordigers van onderwijs en bedrijfsleven. Soms geeft het bedrijfsleven daarbij aan dat bepaalde eisen nodig zijn om het beroep uit te kunnen oefenen. Dat zijn branchevereisten.

Verklaring omtrent gedrag (VOG) Een Verklaring omtrent gedrag (VOG) is vereist bij indiensttreding in kinderopvang en onderwijs en veel overige organisaties waar gewerkt wordt met kinderen of jeugdigen.

2.2 HOE IS HET ONDERWIJS GEORGANISEERD

2.2.1 LEREN OP SCHOOL

BEWIJS VAN INSCHRIJVING

Als je begint met je opleiding sluit je met de school een contract af. Je ontvangt een bewijs van inschrijving met de algemene voorwaarden. Hierin zijn de rechten en plichten met betrekking tot de studie vastgelegd. Zo weet je wat je van elkaar kunt verwachten en waar je elkaar op mag aanspreken.

HET BEROEP CENTRAAL

Het VISTA college wil jou optimaal voorbereiden op de beroepspraktijk. Daarom is het onderwijs zo ingericht dat je ook op school werkt aan de hand van reële beroepssituaties. Beroepsopdrachten vormen daarom de rode draad van je opleiding. Hierin word je geleerd om specifieke kennis, vaardigheden en een juiste beroepshouding toe te passen in een bepaalde beroepssituatie. Deze kennis, vaardigheden en wat een goede beroepshouding is, krijg je aangereikt in lessen die ondersteunend zijn aan deze beroepsopdrachten.

JAARINDELING VAN DE OPLEIDING

Ieder leerjaar is verdeeld in meerdere perioden van ongeveer 8 - 10 weken. Per periode is vastgesteld aan welke kerntaken en werkprocessen je gaat werken en wanneer ze worden afgesloten. Wanneer sprake is van een maatwerktraject kunnen kerntaken en werkprocessen op een ander moment worden afgesloten. Dit wordt altijd in overleg met jou bepaald. Welke kerntaken en werkprocessen jij moet volgen en het aantal klokuren begeleid onderwijs en BPV kun je terugvinden in [het leerplan](#).

BINDEND STUDIEADVIES

Je bent verplicht om je zo goed mogelijk in te spannen om de opleiding binnen de gestelde termijn met succes af te ronden. De studievoortgang wordt regelmatig getoetst en met jou besproken. De opleiding informeert jou bij de start hoe studievoortgang wordt bepaald.

Als je studievoortgang onvoldoende is, dan maken we afspraken over de activiteiten die je moet ondernemen. Je krijgt na tenminste negen maanden en uiterlijk aan het einde van het eerste studiejaar een studieadvies. Je ontvangt dan een van de volgende drie adviezen:

- > **een positief studieadvies.** Dit krijg je wanneer de docenten verwachten dat je met de resultaten tot nu toe je diploma kunt behalen. Het kan ook zijn dat je een (verlengd) maatwerktraject krijgt.
- > **een negatief bindend studieadvies.** Dit krijg je wanneer er onvoldoende studievoortgang is, en extra begeleiding en een schriftelijke waarschuwing geen effect hebben gehad. Je moet dan stoppen met de opleiding. De school bekijkt met jou welke andere opleidingsmogelijkheden er zijn.
- > **een negatief studieadvies dat niet bindend is.** Dit krijg je wanneer er onvoldoende studievoortgang is, maar er zijn onvoldoende redenen om je van de opleiding te verwijderen. Het kan zijn dat je het studiejaar over mag doen. Je kunt ook onder voorwaarden overgaan naar het volgende studiejaar. De opleiding bekijkt samen met jou wat mogelijk en haalbaar is.

2.2.2 LEREN IN DE BEROEPSPRAKTIJK

Dat wat je hebt geleerd op school pas je toe in de praktijk en je verwerft praktische kennis en vaardigheden die je niet op school hebt geleerd. Je bent dan zelf verantwoordelijk voor het leerproces. Tijdens je studie zijn er verschillende vormen van leren in de praktijk. Het kan gaan om simulatieopdrachten en/of projecten, maar ook stage lopen bij erkende leerbedrijven en instellingen uit de branche, waarvoor jij opgeleid wordt.

HOE KOM JE AAN EEN STAGEPLAATS (BOL) OF LEERBEDRIJF (BBL)

Ieder leerbedrijf is vooraf beoordeeld op kwaliteit en heeft een keurmerk van het SBB. Op stagemarkt.nl vind je alle erkende leerbedrijven. Kun je op stagemarkt.nl geen stage vinden, neem dan contact op met de mentor of stagecoördinator van jouw opleiding. Hij of zij zal je dan helpen met het vinden van een geschikte stageplek (in de regio).

WAT ZIJN JOUW RECHTEN EN PLICHTEN

Voor de beroepspraktijkvorming wordt een praktijkovereenkomst (POK) afgesloten. In de POK worden alle rechten en plichten van de student, de praktijkopleider van het leerbedrijf en het VISTA College vastgelegd. De POK wordt ondertekend door alle drie de partijen. Voor elk BPV-adres wordt er een nieuwe POK gemaakt. Je krijgt ook een aparte POK wanneer je keuzedeel in de BPV plaatsvindt.

2.2.3 WAT KUN JE NA DE OPLEIDING DOEN

Na afronding van de opleiding kun je:

- > Gaan werken.
- > Doorstromen binnen het mbo naar een opleiding op een hoger niveau.
- > Doorstromen naar een vervolgopleiding op Associate Degree opleiding (niveau 5) of een hbo bachelor opleiding (niveau 6), wanneer je de mbo-opleiding op niveau 4 hebt afgesloten (NLQF/EQF)

ARBEIDSMARKTPERSPECTIEF

De website kiesmbo.nl toont de toekomstige kansen voor mbo-studenten om een stage te vinden (BOL-studenten), een leerbaan (BBL-studenten), of werk. Bij kans op werk gaat het om de kans dat een gediplomeerde schoolverlater werk vindt in het verlengde en op het niveau van jouw opleiding.

2.3 HOE WORD JE BEGELEID

2.3.1 BEGELEIDING OP MAAT

Per periode ga je kijken aan welke leerdoelen en leeractiviteiten je gaat werken. Vervolgens ga je ze uitvoeren en werken aan resultaten en bewijzen van bekwaamheid. Daarna ga je nadenken over je leerresultaten en ervaringen (reflecteren). Het resultaat hiervan bespreek je met je docent/instructeur of je mentor.

De *mentor* is gedurende het schooljaar je eerste aanspreekpunt. Je kunt bij hem/haar terecht met allerlei vragen die met je opleiding en je ontwikkeling te maken hebben. De mentor coacht je bij het uitzetten en bijstellen van je leertraject. Samen met je mentor zoek je naar oplossingen voor eventuele problemen. Kom je er samen niet uit? Dan verwijst de mentor je door naar de desbetreffende persoon of afdeling.

Wanneer jij een specifieke ondersteunings- of begeleidingsvraag hebt of je hebt vragen over je loopbaan of studiekeuze, dan kan de plaatsingsadviseur of mentor van jouw opleiding of de loopbaanconsulent van de afdeling Studentbegeleiding jou helpen. Voor meer informatie over Passend Onderwijs kun je kijken op [mijnVISTA - Studentbegeleiding](#) of op de website van het [Kennispunt MBO Passend Onderwijs](#).

2.4 BEOORDELEN, EXAMINEREN EN DIPLOMEREN

2.4.1 HOE WORD JE BEOORDEELD

Er zijn twee soorten beoordelingen; ontwikkelingsgerichte beoordelingen (formatief) en kwalificerende beoordelingen (summatief). Ook kunnen er voorwaarden zijn, waaraan jij moet voldoen om over te gaan naar het volgende leerjaar en/of om deel te mogen nemen aan het examen.

ONTWIKKELINGSGERICHT BEOORDELEN

Ontwikkelingsgerichte toetsen brengen je leerontwikkeling en je studievoortgang in beeld. De resultaten van deze toetsen worden met je doorgenomen door de docent die de les verzorgt. Deze toetsen vormen ook een voorbereiding op je examen. Aan het einde van elke periode krijg je een rapportage over de voortgang van je studie en je resultaten. Daarover heb je een gesprek met je mentor. Elk schooljaar ontvang je minimaal 1 voortgangsrapportages.

HERKANSEN VAN ONTWIKKELINGSGERICHTE TOETSEN

De opleiding kent de volgende ontwikkelingsgerichte toetsen:

- Beroepsgerichte moduleopdracht (8 opdrachten in het volledige opleidingsprogramma)
- Ontwikkelmonitor (minimaal 5x in het volledige opleidingsprogramma)
- Beroepsgerichte kennistoets (5x in het volledige opleidingsprogramma)
- Moduletoets NER (4x Nederlands-, 5x Rekenen in het volledige opleidingsprogramma)

De beroepsgerichte module opdracht*

In periode 1 tot en met 6, 9 en 10 komt een beroepsgerichte moduleopdracht aanbod. Binnen deze opdracht oefen je met een set werkprocessen in de praktijk. De bedoeling hiervan is groei en ontwikkeling. Mocht hier aanleiding toe zijn dan mag je een beroepsgerichte moduleopdracht herkansen in de periode volgend op de periode van afname. Het initiatief hiertoe ligt bij de student.

De ontwikkelmonitor*

Tijdens de stage staat de ontwikkelmonitor centraal. In deze monitor houd je bij in hoeverre je afspraken nakomt, wat de ontwikkeling is in je beroepshouding en in je vaardigheden om succesvol te worden in het werkveld. Deze ontwikkelmonitor is dus een doorlopende lijn. Minimaal 5x (periode 2,4,6,8 en 11) wordt de ontwikkelmonitor ingevuld en besproken met je praktijkbegeleider en WPL-docent in het kader van je studievoortgang. Ook je mentor kan hierover met je in gesprek gaan. Het is niet nodig om de ontwikkelmonitor te herkansen. De ontwikkelmonitor maakt je groei inzichtelijk gedurende alle leerjaren in de praktijk. Je kunt deze groei in je ontwikkeling laten zien in een volgend meetmoment.

Beroepsgerichte kennistoets

De beroepsgerichte kennistoets meet of je voldoende toepassingsgerichte kennis hebt. Gedurende de opleiding moet je 5 beroepsgerichte kennistoetsen behalen die voorwaardelijk zijn om over te gaan tot examinering. Elke beroepsgerichte kennistoets mag je zo vaak herkansen als je wilt. Dit is niet tijd- en plaatsgebonden en vindt online plaats

Formatieve toets rekenen en Nederlands*

De formatieve toetsen rekenen en Nederlands worden niet herkanst.

*De beroepsgerichte moduleopdracht, de ontwikkelmonitor en de formatieve toetsen rekenen en Nederlands tellen mee in de doorstroom naar het volgende studiejaar (artikel 2.4.1).

KWALIFICEREND BEOORDELEN

Bij examens wordt onderscheid gemaakt in beroepsspecifieke examenonderdelen en generieke examenonderdelen. Deze beoordelingen van deze examens zijn onderdeel van het examenprogramma en zijn noodzakelijk voor het behalen van je diploma.

De beroepsspecifieke examens zijn gebaseerd op de kerntaken en werkprocessen van het beroep zoals ze beschreven staan in het kwalificatiedossier van jouw opleiding. Ook de keuzedelen vallen hieronder. In de beroepsspecifieke examens wordt gevraagd om kennis, vaardigheden en beroepshouding te laten zien in een beroepssituatie (proeve van bekwaamheid). De generieke examenonderdelen zijn examens op het gebied van Nederlands, Rekenen, Engels (alleen voor niveau 4) en Loopbaan en Burgerschap. In het examenplan is te lezen waar je precies aan moet voldoen (deel B).

HERKANSEN VAN KWALIFICERENDE EXAMENS

Bij een examen kan wel eens iets niet helemaal goed gaan. Mocht het resultaat van een examen(onderdeel) onvoldoende zijn of heb je een examen(onderdeel) gemist, dan heb je recht op één **herkansing**. Bij afwezigheid tijdens het eerste beoordelingsmoment maak je automatisch gebruik van de herkansing.

Een tweede of derde kans mag ook gebruikt worden om een **voldoende cijfer te verbeteren**; ook wanneer een eerder resultaat al

eens herkanst is vanwege een onvoldoende cijfer. In alle gevallen van herkansing geldt dat het hoogst behaalde resultaat geldt. In het examenreglement en het beleids- en servicedocument 'herkansingen' staan de algemene herkansingregels.

VOORWAARDEN DOORSTROOM NAAR VOLGEND LEERJAAR

Leerjaar 1:

In het eerste leerjaar van de opleiding wordt de BSA (Bindend Studieadvies) procedure gehanteerd. Een BSA wordt afgegeven tussen de negende en twaalfde maand, gerekend vanaf de start van de opleiding. Er zijn drie mogelijke adviezen: positief studieadvies, negatief niet-bindend studieadvies en een negatief bindend studieadvies.

Het studieadvies wordt opgesteld op basis van de volgende twee pijlers: prestatie en praktijk

- > **Prestatie:** behaalde resultaten van de beroepsgerichte moduleopdrachten en de formatieve toetsen rekenen en Nederlands.
- > **Praktijk:** functioneren op de werkplek op basis van de ontwikkelmonitor.

De studieadviezen in combinatie met doorstroom naar leerjaar 2:

Onderstaande tabel geeft weer welke onderdelen in het opleidingsprogramma van studiejaar 1 meetellen voor het voorlopig en definitief studieadvies.

Wat telt mee in het studieadvies?	P1	P2	P3	P4
Beroepsgerichte moduleopdracht	Het kind en ik en ik als pedagoog		Het kind in zijn ontwikkeling	De rijke speel- leeromgeving
Werkplekieren (ontwikkelmonitor)	Ontwikkelmonitor		Ontwikkelmonitor	
Formatieve toetsen rekenen en Nederlands	1 module met toets	2 modules met toets	2 modules met toets	2 modules met toets

Onderstaande tabel geeft weer wat de criteria zijn voor een voorlopig positief dan wel negatief studieadvies.

Criteria voorlopig studieadvies (na periode 2)	Positief advies	Negatief advies
Beroepsgerichte moduleopdracht periode 2	Minimaal 16 punten	Niet voldaan aan één of meer criteria van 'positief advies'.
Werkplekieren (ontwikkelmonitor)	Tussentijdse beoordeling behaald	
Formatieve toetsen rekenen en Nederlands	Minimaal 1 module behaald	

Onderstaande tabel geeft weer wat de criteria zijn voor een definitief positief dan wel negatief (niet bindend/bindend) studieadvies.

Criteria definitief studieadvies (eind periode 4)	Positief advies	Negatief niet bindend studieadvies	Negatief bindend advies
Beroepsgerichte moduleopdracht Norm 'op schema' = op twee criteria na, alle criteria op voldoende: Minimaal 16 punten in formatieve beoordeling periode 2 Minimaal 11 punten in formatieve beoordeling periode 3 Minimaal 16 (GPM) en 14 (OA) punten in formatieve beoordeling periode 4	Alles op schema	2 van de 3 modules behaald	Niet voldaan aan één of meer criteria van 'negatief niet bindend advies'
Werkplekieren (ontwikkelmonitor)	Beoordeling: behaald	Beoordeling: behaald	

Formatieve toetsen rekenen en Nederlands	Minimaal 3 modules behaald	2 modules behaald
--	----------------------------	-------------------

*Het onderwijsteam kan op basis van individuele omstandigheden afwijken van bovenstaande criteria ten gunste van de student.

De BSA procedure is te vinden op mijnvista.nl.

Van leerjaar 2 naar leerjaar 3:

Om door te stromen van studiejaar 2 naar studiejaar 3 gelden onderstaande eisen.

Criteria doorstroom van leerjaar 2 naar leerjaar 3	Mag direct doorstromen	Mag niet direct doorstromen (individueel gesprek)
Beroepsgerichte moduleopdracht Norm 'op schema' = op twee criteria na, alle criteria op voldoende: Minimaal 15 (OA) en 14 (GPM) punten in formatieve beoordeling periode 5 en 6	Behaald	Niet voldaan aan één of meer criteria van 'mag doorstromen'
Werkpleklers (ontwikkelmonitor)	Beoordeling: behaald	
Formatieve toetsen rekenen en Nederlands	8 modules behaald (formatief en/of summatief)	
Keuzedelen	Minimaal 1 keuzedeel ingeleverd	

Indien je niet voldoet aan de directe doorstroomcriteria zal het onderwijsteam met jou in gesprek gaan over de best passende oplossing (bijvoorbeeld doorstroom onder voorwaarden of in studiejaar 2 (deels) opnieuw volgen om achterstanden weg te werken). Het onderwijsteam heeft hierin een beslissende stem.

VOORWAARDELIJKE TOETSING EN EXAMINERING

De beroepsgerichte kennistoets pedagogisch klimaat moet je met minimaal een cijfer 8 afronden, voordat je mag deelnemen aan het examen pedagogisch klimaat.

De beroepsgerichte kennistoets ontwikkeling stimuleren moet je met minimaal een cijfer 8 afronden, voordat je mag deelnemen aan het examen ontwikkeling stimuleren.

De beroepsgerichte kennistoets programma opstellen en uitvoeren moet je met minimaal een cijfer 8 afronden, voordat je mag deelnemen aan het examen programma opstellen en uitvoeren.

De beroepsgerichte kennistoets afstemmen en begeleiden moet je met minimaal een cijfer 8 afronden, voordat je mag deelnemen aan het examen afstemmen en begeleiden.

De beroepsgerichte kennistoets organiseren van werkzaamheden moet je met minimaal een cijfer 8 afronden, voordat je mag deelnemen aan het examen organiseren van werkzaamheden.

De beroepsgerichte kennistoets professionele ontwikkeling moet je met minimaal een cijfer 8 afronden, voordat je mag deelnemen aan het examen professionele ontwikkeling.

2.4.2 ORGANISATIE EXAMINERING

EXAMENPLAN

In het examenplan (deel B) staan alle examens die je moet behalen om in aanmerking te komen voor het diploma. De opleiding informeert jou tijdig wanneer deze examens gepland zijn.

HET EXAMENREGLEMENT

Je rechten en plichten als examenkandidaat staan beschreven in het examenreglement. Dit geldt voor alle examens, die door VISTA college worden afgenomen. Een aantal generieke examenonderdelen worden onder de verantwoordelijkheid van het ministerie van Onderwijs afgenomen (de centrale examens). Voor deelname, afname en beoordelingstermijnen van deze centrale examens kunnen afwijkende regels gelden.

Het actuele, door het College van Bestuur, vastgestelde examenreglement is gepubliceerd op mijnVISTA onder Examinering.

VRIJSTELLINGEN

In een aantal gevallen kun je vrijstelling voor examinering krijgen. Overleg met de mentor of vakdocent of jij hiervoor in aanmerking komt. De aanvraag voor vrijstelling(en) wordt voorgelegd aan de examencommissie, die hierover een besluit neemt. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijs- en examenprogramma eruit komt te zien.

Meer informatie over vrijstellingen voor beroepsspecifieke en generieke examenonderdelen vind je in het examenreglement en het beleids- en servicedocument 'vrijstellingen'.

EXAMINERING OP EEN HOGER NIVEAU

Je mag je examenrecht ook gebruiken om het examen Nederlands (hoogst mogelijke niveau: 3F), Engels (alleen voor niveau 4) en/of Rekenen (hoogst mogelijke niveau: 4) op een hoger niveau af te leggen. Daarvoor dien je een verzoek in bij de examencommissie. Bij de aanvraag hoort ook een goedkeuring van de betreffende vakdocent.

AANGEPASTE EXAMINERING

Wanneer jij een specifieke ondersteuningsbehoefte hebt, kun je dit voor aanvang van de opleiding of gedurende de opleiding kenbaar maken bij de plaatsingsadviseur, de loopbaanconsulent of de mentor. Op basis van bewijsmateriaal wordt dan bepaald of jij in aanmerking komt voor aangepaste examinering. Wanneer aangepaste examinering is toegekend, wordt jaarlijks gekeken of de ondersteuning die jij krijgt nog passend is.

Voor meer informatie over aangepaste examinering kun je kijken op mijnVISTA - Examineren en diplomeren - Aangepaste examinering.

2.4.3 WANNEER HEB JE RECHT OP EEN DIPLOMA, CERTIFICAAT OF MBO-VERKLARING

DIPLOMA

Je hebt recht op een diploma nadat:

- > De examencommissie heeft vastgesteld dat je alle examenonderdelen met goed gevolg hebt afgelegd en aan de aanvullende diplomavooraarden hebt voldaan;
- > De examencommissie geconstateerd heeft dat je de examenresultaten rechtmatig, volgens de geldende regels en procedures hebt verkregen.

De eisen om in aanmerking te komen voor een diploma, staan beschreven in **deel C - slaag- en zakregeling**.

CUM LAUDE

Wanneer jij zeer goed presteert en slaagt met hoge resultaten voor je examens, dan wordt dit gewaardeerd met de aantekening 'cum laude' op je diploma. Cum laude betekent 'met lof'. De criteria om in aanmerking te komen voor 'cum laude' vind je in het examenreglement.

CERTIFICAAT EN MBO-VERKLARING

Als je niet aan alle diploma-eisen voldoet en de opleiding voortijdig verlaat, dan geeft de examencommissie een certificaat en/of mbo-verklaring af.

- > In de *mbo-verklaring* staan de onderdelen van de opleiding, die jij bij beëindiging van de opleiding met minstens een 5,5 of een 'voldoende' hebt afgesloten.
- > Een *certificaat* wordt afgegeven als de overheid heeft aangegeven dat aan keuzedelen of beroepsgerichte onderdelen van een kwalificatie een certificaat is verbonden, en als je tenminste een 6 of een 'voldoende' hiervoor hebt behaald.

2.5 HET LEERPLAN

2.5.1 URENNORM

Als student heb je 1600 uur per jaar (40 weken van 40 uur) beschikbaar voor je studie. Er is een verdeling gemaakt tussen begeleidende onderwijstijd (BOT) en beroepspraktijkvorming (BPV). De reguliere lessen vallen onder de noemer 'Begeleide Onderwijstijd' (BOT). Daarnaast besteed je nog tijd aan huiswerk en zelfstudie. Jouw opleiding Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 duurt 36 maanden. Onderstaande tabel geeft aan wat het minimale aantal begeleidende onderwijsuren en beroepspraktijkvorming is.

Naam opleiding	Aantal uren per opleiding	Minimaal aantal uren onderwijs op school (BOT)	Minimaal aantal uren in de praktijk (bpv)
3-jarige opleiding <i>36 maanden</i>	3000	1800, minimaal 700 in het eerste leerjaar	900

2.5.2 LEERPLAN

Jouw opleiding bestaat uit 36 maanden en is onderverdeeld in 12 leerperioden van ongeveer 10 weken per periode. Welke kerntaken, keuzedelen en algemeen vormende vakken jij moet volgen vind je in het leerplan.

Periode	Leerjaar 1			Leerjaar 2			Leerjaar 3					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Aantal weken												
Basisdeel												
B1-K1 - Begeleiden van kinderen bij hun ontwikkeling	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
B1-K2 - Werken aan kwaliteit en deskundigheid	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Profieeldeel												
P2-K1 - Opvoeden en ontwikkelen van kinderen/jongeren				✓	✓	✓			✓			
P2-K2 - Organiseren van de werkzaamheden				✓					✓			
Keuzedelen												
K1383 - Bewegend kind					✓	✓	✓	✓				
K0024 - Diversiteit					✓	✓	✓	✓				
K0747 - Specialist Passend Onderwijs					✓	✓	✓	✓				
K1292 - Combifunctionaris IKC / Brede school					✓	✓	✓	✓				
K0879 - Specialist leesbevordering 0 tot 12 jaar					✓	✓	✓	✓				
K1092 - De mediawijze zorg- en welzijnsprofessional					✓	✓	✓	✓				
K0152 - Expressief talent					✓	✓	✓	✓				
K0974 - Voorbereiding pabo					✓	✓	✓	✓				
K1178 - Meer muziek in de klas					✓	✓	✓	✓				
K0177 - Verdieping onderwijsassistent in VO en MBO					✓	✓	✓	✓				
K1377 - Spelen is leren					✓	✓	✓	✓				
K0125 - Voorbereiding hbo					✓	✓	✓	✓				
K0611 - BSO 8 tot 12 jaar					✓	✓	✓	✓				
K0793 - BSO 4 tot 8 jaar					✓	✓	✓	✓				
K1469 - Gezonde leefstijl in de kinderopvang of op school					✓	✓	✓	✓				
Algemeen Vormend Onderwijs												
Nederlands	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Rekenen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Engels					✓	✓	✓	✓				
Loopbaan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Burgerschap	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Beroepspraktijkvorming												
BPV	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

3 DEEL B - EXAMENREGELING

Opleiding (crebo)	Naam	Leerweg	Cohort	Niveau	Studieduur
25697	Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4	BOL	2024	4	36 maanden

3.1 GENERIEKE EXAMENONDERDELEN NEDERLANDS 3F

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Construcite	Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal				Gemiddelde (Cijfer ook bij vrijstelling)		
IE	Instellingsexamens Nederlands	Cijfer 1 decimaal		12	1	Gemiddelde (Cijfer ook bij vrijstelling)	Route 1	Bureau ICE
TNI1	Spoken 3F	Cijfer 1 decimaal		12	1		Route 1	Bureau ICE
TNI2	Gesprekken voeren 3F	Cijfer 1 decimaal		12	1		Route 1	Bureau ICE
TNI3	Schrijven 3F	Cijfer 1 decimaal		12	1		Route 1	Bureau ICE
COE	Centraal Examen Nederlands	Cijfer 1 decimaal		12	1	Gemiddelde (Cijfer ook bij vrijstelling)	Route 1	Cito
TNEC	Centraal Examen Nederlands 3F	Cijfer 1 decimaal		12	1		Route 1	Cito

Toelichting weging Nederlands:

⚠ Het gemiddelde resultaat van de instellingsexamens wordt berekend en bepaald op één decimaal (2e decimaal afronden; 6,45 = 6,5).

⚠ Het gemiddelde van het eindresultaat van de instellingsexamens en het centraal examen bepaalt het eindresultaat voor Nederlands. Het eindresultaat wordt afgerond op een gehele waarde (op basis van eerste decimaal; 6,45 = 6).

MBO REKENNIVEAU 4

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Construcite	Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal				Gemiddelde IE		
RE-IE	Instellingsexamen Rekenniveau 4	Cijfer 1 decimaal		12	1		Route 1	Coöperatie Examens MBO

ENGELS GENERIEK (CE B1 EN IE A2)

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal				Gemiddelde (Cijfer ook bij vrijstelling)		
IE	Instellingsexamens Engels	Cijfer 1 decimaal		12	1	Gemiddelde (Cijfer ook bij vrijstelling)	Route 1	Bureau ICE
TEI1	Gesprekken voeren A2	Cijfer 1 decimaal		12	1		Route 1	Bureau ICE
TEI2	Spoken A2	Cijfer 1 decimaal		12	1		Route 1	Bureau ICE
TEI3	Schrijven A2	Cijfer 1 decimaal		12	1		Route 1	Bureau ICE
COE	Centraal Examen Engels	Cijfer 1 decimaal		12	1	Gemiddelde (Cijfer ook bij vrijstelling)	Route 1	Cito
TEEC	Centraal Examen Engels lezen/luisteren B1	Cijfer 1 decimaal		12	1		Route 1	Cito

Toelichting weging Engels:

- Het gemiddelde resultaat van de instellingsexamens wordt berekend en bepaald op één decimaal (2e decimaal afronden; $6,45 = 6,5$).
- Het gemiddelde van het eindresultaat van de instellingsexamens en het centraal examen bepaalt het eindresultaat voor Engels. Het eindresultaat wordt afgerond op een gehele waarde (op basis van eerste decimaal; $6,45 = 6$).

LOOPBAAN EN BURGERSCHAP

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat	VD/NVD				Gemiddelde (Cijfer of vrijstelling)		
LOB	Loopbaan	VD/NVD		12	1		Route 2	
BUR	Burgerschap	VD/NVD		10	1	Gemiddelde (Cijfer of vrijstelling)	Route 2	
BUR01	Politiek, juridische dimensie	VD/NVD		10	1		Route 2	
BUR02	Economische dimensie	VD/NVD		10	1		Route 2	
BUR03	Sociaal maatschappelijke dimensie	VD/NVD		10	1		Route 2	
BUR04	Vitaal burgerschap	VD/NVD		10	1		Route 2	

Loopbaan en Burgerschap is een inspanningsverplichting en wordt gewaardeerd met voldaan/niet voldaan

BEROEPSPRAKTIJKVORMING

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat	VD/NVD	Gedragbeoordeling	12			Route 2	

3.2 BEROEPSSPECIFIEKE EXAMENONDERDELEN

KERNTAKEN BASISDEEL

B1-K1 - BEGELEIDEN VAN KINDEREN BIJ HUN ONTWIKKELING

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Compenseerbaar vanaf	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat	GVO		12			Alles minimaal 5,5 / voldoende		
PEDK	Pedagogisch Klimaat	GVO	Praktijkexamen	12	1			Route 1	Prove2Move
OONTWSTIM	Ontwikkeling stimuleren	GVO	Praktijkexamen	12	1			Route 1	Prove2Move

B1-K2 - WERKEN AAN KWALITEIT EN DESKUNDIGHEID

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Compenseerbaar vanaf	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat	GVO					Alles minimaal 5,5 / voldoende		
PROFONT	Professionele ontwikkeling en kwaliteit	GVO	Criterium gericht interview/Eindgesprek	12	1			Route 1	Prove2Move

Toelichting weging beroepsspecifieke examenonderdelen:

- ⚠ De beoordeling van de beroepsspecifieke examenonderdelen vindt (bij voorkeur) plaats conform de numerieke tienpuntschaal (cijferwaardering van 1-10).
- ⚠ Het gemiddelde van de resultaten van de instellingsexamens bepaalt het eindresultaat voor de kerntaak (o.b.v. de weging voor de afzonderlijke exameneenheden). Het eindresultaat voor de kerntaak wordt afgerond op een gehele waarde (op basis van eerste decimaal; $6,45 = 6$).
- ⚠ Om de omrekening tussen tekstuele en decimale beoordeling mogelijk te maken wordt gebruik gemaakt van een schaalwaardetabel. De actuele schaalwaardetabel is opgenomen in het examenreglement.

Informatie over de route is te vinden op de site 'Validering examens MBO': www.valideringexamens.nl.

KERNTAKEN PROFIELDEEL

P2-K1 - OPVOEDEN EN ONTWIKKELEN VAN KINDEREN/JONGEREN

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Compenseerbaar vanaf	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat	GVO		12			Alles minimaal 5,5 / voldoende		
AFSTEMBEG	Alstemmen en begeleiden	GVO	Praktijkexamen	12	1			Route 1	Prove2Move
PROGOPSTUIT	Programma opstellen en uitvoeren	GVO	Praktijkexamen	12	1			Route 1	Prove2Move

P2-K2 - ORGANISEREN VAN DE WERKZAAMHEDEN

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Compenseerbaar vanaf	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat	GVO		12			Alles minimaal 5,5 / voldoende		
ORGAWERK	Organiseren van werkzaamheden	GVO	Praktijkexamen	12	1			Route 1	Prove2Move

Toelichting weging beroepsspecifieke examenonderdelen:

- ⚠ De beoordeling van de beroepsspecifieke examenonderdelen vindt (bij voorkeur) plaats conform de numerieke tienpuntschaal (cijferwaardering van 1-10).
- ⚠ Het gemiddelde van de resultaten van de instellingsexamens bepaalt het eindresultaat voor de kerntaak (o.b.v. de weging voor de afzonderlijke exameneenheden). Het eindresultaat voor de kerntaak wordt afgerond op een gehele waarde (op basis van eerste decimaal: 6,45 = 6).
- ⚠ Om de omrekening tussen tekstuale en decimale beoordeling mogelijk te maken wordt gebruik gemaakt van een schaalwaardetabel. De actuele schaalwaardetabel is opgenomen in het examenreglement.

Informatie over de route is te vinden op de site 'Validering examens MBO': www.valideringexamens.nl.

BEROEPSVEREISTEN

BE01 - BEROEPSVEREISTEN NEDERLANDS 3F

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Compenseerbaar vanaf	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer 1 decimaal		12			Gemiddelde incl. vrijstelling		
TNEC	CE lezen/luisteren 3F	Cijfer 1 decimaal	Luisteroets	12	1	5.00		Route 1	Cito
TNI1	Spoken 3F	Cijfer 1 decimaal	Mondeling	12	1	5.00		Route 1	Bureau ICE
TNI2	Gesprekken voeren 3F	Cijfer 1 decimaal	Mondeling	12	1	5.00		Route 1	Bureau ICE

BE02 - BEROEPSVEREISTEN WERKEN MET 0-JARIGEN

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Compenseerbaar vanaf	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat	VD/NVD	Product	12				Route 2	

KEUZEDELEN

Verplichte keuze(s) (3) K0024 K0125 K0152 K0177 K0611 K0747 K0793 K0879 K0974 K1092 K1178 K1292 K1377 K1383 K1469

K0024 - DIVERSITEIT (480 SBU)

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal	Presentatie	12			Route 1	Prove2Move

K0125 - VOORBEREIDING HBO (240 SBU)

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal	Presentatie	12			Route 1	Prove2Move

K0152 - EXPRESSIEF TALENT (480 SBU)

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal	Presentatie	12			Route 1	Prove2Move

K0177 - VERDIEPING ONDERWIJSASSISTENT IN VO EN MBO (240 SBU)

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal	Praktijkexamen	12			Route 1	Prove2Move

K0611 - BSO 8 TOT 12 JAAR (240 SBU)

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal	Praktijkexamen	12			Route 1	Prove2Move

K0747 - SPECIALIST PASSEND ONDERWIJS (480 SBU)

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal	Praktijkexamen	12			Route 1	Prove2Move

K0793 - BSO 4 TOT 8 JAAR (240 SBU)

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal	Praktijkexamen	12			Route 1	Prove2Move

K0879 - SPECIALIST LEESBEVORDERING 0 TOT 12 JAAR (240 SBU)

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal	Praktijkexamen	12			Route 1	Prove2Move

K0974 - VOORBEREIDING PABO (480 SBU)

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal	Portfolio	12			Route 2	

K1092 - DE MEDIAWIJZE ZORG- EN WELZIJNSPROFESSIONAL (240 SBU)

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal	Praktijkexamen	12			Route 1	Prove2Move

K1178 - MEER MUZIEK IN DE KLAS (240 SBU)

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal	Praktijkexamen	12			Route 1	Prove2Move

K1292 - COMBIFUNCTIONARIS IKC / BREDE SCHOOL (240 SBU)

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal	Presentatie	12			Route 1	Prove2Move

K1377 - SPELEN IS LEREN (240 SBU)

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal	Praktijkexamen	12			Route 1	Prove2Move

K1383 - BEWEGEND KIND (480 SBU)

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal	Praktijkexamen	12			Route 1	Prove2Move

K1469 - GEZONDE LEEFSTIJL IN DE KINDEROPVANG OF OP SCHOOL (240 SBU)

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Rekenregel	Constructie	Leverancier
EIND	Eindresultaat	Cijfer geheel getal	Presentatie	12			Route 1	Prove2Move

Toelichting keuzedelen:

- ⚠ De student maakt een keuze uit het actuele keuzedelen-aanbod van de opleiding. De keuzedeelverplichting voor deze opleiding is **720 uur**.
- ⚠ Er kunnen gedurende de opleiding wijzigingen optreden in de hier opgenomen keuzedelen.
- ⚠ Weging keuzedelen:
 - ⚠ De beoordeling van de keuzedelen vindt plaats conform de numerieke tienpuntschaal (cijferwaardering van 1-10).
 - ⚠ Het gemiddelde van de resultaten van de instellingsexamens bepaalt het eindresultaat voor het keuzedeel (o.b.v. de weging voor de afzonderlijke exameneenheden). Het eindresultaat voor het keuzedeel wordt afgerond op een gehele waarde (op basis van eerste decimaal; $6,45 = 6$).
 - ⚠ Om de omrekening tussen tekstuele en decimale beoordeling mogelijk te maken wordt gebruik gemaakt van een schaalwaardetabel. De actuele schaalwaardetabel is opgenomen in het examenreglement.

3.3 VERANTWOORDING VALIDERING

Gebruikte routes:

Route 1: Inkopen (geen verantwoording)

Route 2: Zelf construeren

Route 3: Externe validering (geen verantwoording)

Informatie over de route is te vinden op de site 'Validering exams MBO': www.valideringexamens.nl. Verantwoording validering exams is niet van toepassing bij het beoordelen van de BPV. Enkel bij exams waar 'Route 2' van toepassing is wordt in onderstaande tabel een verantwoording getoond. Indien nergens 'Route 2' van toepassing is blijft onderstaande tabel leeg.

Onderdeel	Toetscode	Route	Motivering
GVL	LOB	Route 2	Het examen bestaat niet in prove2move.
GVL	BUR	Route 2	Het examen bestaat niet in prove2move.
GVL	BUR01	Route 2	Het examen bestaat niet in prove2move.
GVL	BUR02	Route 2	Het examen bestaat niet in prove2move.
GVL	BUR03	Route 2	Het examen bestaat niet in prove2move.
GVL	BUR04	Route 2	Het examen bestaat niet in prove2move.
25697BPV	EIND	Route 2	Inkoop is onvoldoende authentiek
BEO2	EIND	Route 2	Inkoop is onvoldoende authentiek
K0974	EIND	Route 2	coproductie met de Pabo

4 DEEL C - SLAAG- EN ZAKREGELING

NIVEAU 4 (3 JAAR)

DIPLOMERING

De deelnemer is geslaagd voor het diploma als:

Generiek

- Voor één van de generieke examenonderdelen Nederlandse taal, Engels en Rekenen een eindwaardering van ten minste het cijfer 5 is behaald, en voor de andere genoemde generieke examenonderdelen ten minste een 6.
- Voor het onderdeel loopbaan en burgerschap een eindwaardering 'Voldaan' is behaald.

Beroepsspecifiek

- Voor alle kerntaken van de kwalificatie tenminste een 'Voldoende' of het cijfer 6 is behaald.

Keuzedelen

- Aan de examinering van de keuzedelen is voldaan (inclusief BPV van de keuzedelen) indien:
 - Het gemiddelde van de examenresultaten van de keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of 'voldoende' zijn;
 - Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of 'voldoende' zijn;
 - Een keuzedeelresultaat mag nooit lager dan een 4 of een daarmee overeenkomende eindwaardering zijn.

De omvang van een keuzedeel wordt niet meegewogen in de berekening van het gemiddelde

Overige vereisten

- De beroepspraktijkvorming met een positieve beoordeling is voltooid (artikel 7.2.8 van de WEB).

Wettelijke beroepsvereisten (indien van toepassing)

- Aan alle wettelijke beroepsvereisten is voldaan.

5 BIJLAGE 1 - ALGEMEEN

De inhoud van de Onderwijs- en Examenregeling is gebaseerd op:

- Het kwalificatiedossier: Pedagogisch Werk (23285, versie Datum ingang KD 01-08-2021).
- Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB
- Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen
- Wet Educatie- en Beroepsonderwijs
- Regeling modeldiploma
- Wijzigingsbesluiten op genoemde wet en regelgeving die o.a. te maken hebben met:
 - Herziening kwalificatiestructuur
 - Invoering keuzedelen
 - Generieke examenonderdelem

Voor de volledige inhoud van het kwalificatiedossier en de keuzedelen zie:

- <https://kwalificatie-mijn.s-bb.nl/kwalificaties>

Voor de volledige wetteksten zie onderstaande links:

- [Wet educatie en beroepsonderwijs](#)
- [Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB](#)
- [Regeling modeldiploma mbo](#)

Overige informatieve websites:

- Kennispunt taal en rekenen MBO: <https://taalenrekenenmbo.nl>
- Kennispunt onderwijs en examinering MBO (MBO-raad): <https://onderwijsenexaminering.nl>
- Stichting Validering examens MBO: <https://stichtingvalideringexamensmbo.nl/>

Hogere wet- en regelgeving

Wijzigingen in wet- en regelgeving opgesteld door de overheid of andere organen in een hogere hiërarchie, kunnen leiden tot aanpassing van de examenregeling.

6 BIJLAGE 2 - BEGRIPPENLIJST

Examen

Door een daartoe bevoegde instantie ingesteld onderzoek naar kennis, houding en vaardigheden die de examenkandidaat zich op grond van de diploma-eisen moet hebben eigen gemaakt, en de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek aan de hand van de beoordelingscriteria en beslisregels.

Examenonderdeel

Wettelijke term waarmee de diverse (beroeps)specifieke en generieke onderdelen bedoeld worden. Een examenonderdeel kan bestaan uit verschillende exameneenheden.

Exameneenheid

In het examenplan beschreven eenheid van het examen waarop een examenkandidaat beoordeeld wordt (in plaats van een exameneenheid wordt gemakshalve vaak gesproken van een examen).

WIJZIGINGEN

Dit document heeft verschillende versies gekend. Hieronder ziet u een overzicht van de versies die gepubliceerd zijn, en hoe deze van elkaar verschillen.

Versie / Vaststelling	Soort wijziging / Gewijzigde hoofdstukken	Toelichting
4 P Gadiot 09-03-2026.	addendum Wettelijke Beroepsvereisten en Branchevereisten	Naam 3f lezen/luisteren en BPV toets aangepast
3 P Gadiot 08-10-2025.	erratum Wettelijke Beroepsvereisten en Branchevereisten	decimalen aangepast
2 P Gadiot 18-06-2025.	erratum voorblad, Wettelijke Beroepsvereisten en Branchevereisten	Geen wijziging in Formuleer. Aanpassing in summatief bij wettelijke beroepsvereisten NL 3F
1 P Gadiot 03-02-2025.	<i>Dit is de eerste versie van het document</i>	

VASTSTELLINGEN

Versie	Vastgesteld door	Datum
1	P Gadiot	03-02-2025
2	P Gadiot	18-06-2025
3	P Gadiot	08-10-2025
4	P Gadiot	09-03-2026