

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4

Cohort 2025

Kwalificatiedossier: Pedagogisch Werk (23285)

Versie: Datum ingang KD 01-08-2021

| Opleidingscode (crebo) | Niveau | Geplande studieduur | Leerweg | Datum instroom | WSF ¹ |
|------------------------|--------|---------------------|---------|----------------|------------------|
| 25697B1S (25697) | 4 | 36 maanden | BBL | 01-08-2024 | Nee |

De Onderwijs- en Examenregeling (OER) is samengesteld door het opleidingsteam PW/OA

Locatie(s)

Heerlen - Valkenburgerweg

| Naam opleidingsmanager | Datum laatste aanpassing |
|------------------------|--------------------------|
| Bert Peeters | 28-10-2025 |

De Examenregeling is vastgesteld door

| Vaststeller (lid examencommissie) | Datum vaststelling | Versie |
|-----------------------------------|--------------------|--------|
| P Gadiot | 28-11-2025 | 1 |

¹ WSF is de Wet Studiefinanciering.

INHOUDSOPGAVE

| | |
|--|----|
| 1 INLEIDING | 4 |
| 2 DEEL A - ONDERWIJSREGELING | 5 |
| 2.1 WAT GA JE TIJDENS DE OPLEIDING LEREN | 5 |
| 2.1.1 DE OPLEIDING | 5 |
| DE KWALIFICATIE | 5 |
| KERNTAKEN EN WERKPROCESSEN | 5 |
| KEUZEDELEN | 6 |
| 2.1.2 NEDERLANDS, REKENEN EN MODERNE VREEMDE TALEN | 7 |
| 2.1.3 LOOPBAANORIENTATIE EN -BEGELEIDING (LOB) EN BURGERSCHAP | 7 |
| LOOPBAANORIENTATIE- EN BEGELEIDING | 7 |
| BURGERSCHAP | 7 |
| 2.1.4 DE BEROEPSPRAKTIJKVORMING (BPV) | 9 |
| WANNEER IS DE BEROEPSPRAKTIJKVORMING VOLDOENDE | 9 |
| 2.1.5 WETTELIJKE BEROEPSVEREISTEN EN BRANCHEVEREISTEN | 10 |
| WETTELIJKE BEROEPSVEREISTEN | 10 |
| BRANCHEVEREISTEN | 11 |
| 2.2 HOE IS HET ONDERWIJS GEORGANISEERD | 12 |
| 2.2.1 LEREN BIJ VISTA COLLEGE | 12 |
| BEWIJS VAN INSCHRIJVING | 12 |
| HET BEROEP CENTRAAL | 12 |
| JAARINDELING VAN DE OPLEIDING | 12 |
| BINDEND STUDIEADVIES | 12 |
| 2.2.2 LEREN IN DE BEROEPSPRAKTIJK | 12 |
| HOE KOM JE AAN EEN STAGEPLAATS (BOL) OF LEERBEDRIJF (BBL) | 12 |
| WAT ZIJN JOUW RECHTEN EN PLICHTEN | 12 |
| 2.2.3 WAT KUN JE NA DE OPLEIDING DOEN | 12 |
| ARBEIDSMARKTPERSPECTIEF | 12 |
| 2.3 HOE WORD JE BEGELEID | 13 |
| 2.3.1 BEGELEIDING OP MAAT | 13 |
| 2.4 BEOORDELEN, EXAMINEREN EN DIPLOMEREN | 14 |
| 2.4.1 HOE WORD JE BEOORDEELD | 14 |
| ONTWIKKELINGSGERICHT BEOORDELEN | 14 |
| HERKANSEN VAN ONTWIKKELINGSGERICHTE TOETSEN | 14 |
| KWALIFICEREND BEOORDELEN | 14 |
| VOORWAARDEN DOORSTROOM NAAR VOLGEND LEERJAAR | 14 |
| VOORWAARDELIJKE TOETSING EN EXAMINERING | 14 |
| 2.4.2 ORGANISATIE EXAMINERING | 15 |
| EXAMENPLAN | 15 |
| HET EXAMENREGLEMENT | 15 |
| EXAMENGELEGENHEDEN | 15 |
| VRIJSTELLINGEN | 15 |
| EXAMINERING OP EEN HOGER NIVEAU | 15 |
| PASSENDE EXAMINERING | 15 |
| 2.4.3 WANNEER HEB JE RECHT OP EEN DIPLOMA, CERTIFICAAT OF MBO-VERKLARING | 16 |
| DIPLOMA | 16 |
| CUM LAUDE | 16 |
| CERTIFICAAT EN MBO-VERKLARING | 16 |
| 2.5 HET LEERPLAN | 17 |
| 2.5.1 URENNORM | 17 |
| 2.5.2 PERIODES EN PLANNING | 17 |
| 2.5.3 LEERPLAN | 18 |
| 3 DEEL B - EXAMENREGELING | 19 |
| 3.1 GENERIEKE EXAMENONDERDELEN | 19 |
| NEDERLANDS 3F | 19 |

| | |
|---|-----------|
| MBO REKENNIVEAU 4 | 19 |
| ENGELS GENERIEK (CE B1 EN IE A2) | 20 |
| LOOPBAANORIËNTATIE EN -BEGELEIDING EN BURGERSCHAP | 20 |
| BEROEPSPRAKTIJKVORMING | 21 |
| 3.2 BEROEPSSPECIFIEKE EXAMENONDERDELEN | 22 |
| KERNTAKEN BASISDEEL | 22 |
| B1-K1 - BEGELEIDEN VAN KINDEREN BIJ HUN ONTWIKKELING | 22 |
| B1-K2 - WERKEN AAN KWALITEIT EN DESKUNDIGHEID | 22 |
| KERNTAKEN PROFIELDEEL | 23 |
| P2-K1 - OPVOEDEN EN ONTWIKKELEN VAN KINDEREN/JONGEREN | 23 |
| P2-K2 - ORGANISEREN VAN DE WERKZAAMHEDEN | 23 |
| BEROEPSVEREISTEN | 24 |
| BE2 - BEROEPSVEREISTE NEDERLANDS 3F | 24 |
| BE1 - BEROEPSVEREISTE WERKEN MET 0-JARIGEN | 24 |
| KEUZEDELEN | 25 |
| K0024 - DIVERSITEIT (480 SBU) | 25 |
| K0219 - GEZONDE LEEFSTIJL (240 SBU) | 25 |
| K0226 - INSPELEN OP INNOVATIES GESCHIKT VOOR NIVEAU 4 (240 SBU) | 25 |
| K0611 - BSO 8 TOT 12 JAAR (240 SBU) | 25 |
| K0793 - BSO 4 TOT 8 JAAR (240 SBU) | 26 |
| K0879 - SPECIALIST LEESBEVORDERING 0 TOT 12 JAAR (240 SBU) | 26 |
| 3.3 VERANTWOORDING VALIDERING | 27 |
| 4 DEEL C - SLAAG- EN ZAKREGELING | 28 |
| NIVEAU 4 (3 JAAR) | 28 |
| DIPLOMERING | 28 |
| 5 BIJLAGE 1 - ALGEMEEN | 29 |
| 6 BIJLAGE 2 - BEGRIPPENLIJST | 30 |
| VASTSTELLINGEN | 31 |

1 INLEIDING

Met deze onderwijs- en examenregeling (OER) willen wij je informeren over de opleiding Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 (25697). Deze OER geldt voor alle studenten en examendeelnemers, die ingeschreven staan voor deze opleiding en gestart zijn in cohort 2025 (in het eerste leerjaar van het studiejaar 2025-2026).

In de OER lees je over:

- > De inhoud van ons onderwijs en onze examens.
- > Hoe we ons onderwijs en examens hebben georganiseerd

Het is belangrijk dat je deze OER doorneemt zodat je weet hoe de opleiding in elkaar steekt en welke regels en afspraken er gelden. De regels en afspraken die voor alle studenten van VISTA college gelden staan in het studentenstatuut (mijnVISTA - Onze regels en afspraken - Studentenstatuut).

De OER bestaat uit:

- A. De onderwijsregeling;
- B. De examenregeling voor generieke en beroepsspecifieke onderdelen en de keuzedelen;
- C. De slaag-zakregeling.

Als je vragen hebt over de inhoud kun je terecht bij je mentor of een docent. Als er belangrijke wijzigingen zijn, word je daarover geïnformeerd. De algemene informatie ten aanzien van deze opleiding en wet- en regelgeving vind je in [Bijlage 1 - Algemeen](#).

Het opleidingsteam wenst jou veel succes met je opleiding.

2 DEEL A - ONDERWIJSREGELING

2.1 WAT GA JE TIJDENS DE OPLEIDING LEREN

Leren bij VISTA college is meer dan het opdoen van vakkennis en vaardigheden. Naast de voorbereiding op het beroep, richt de opleiding zich ook op jouw algemene vorming, persoonlijke ontwikkeling en maatschappelijk functioneren. Kort samengevat gaat het om de volgende drie onderdelen:

- Je wordt op school en in de beroepspraktijk (stage) opgeleid voor het beroep;
- Je wordt opgeleid zodat je voldoet aan de algemene eisen voor Nederlands, rekenen en moderne vreemde talen;
- Je wordt voorbereid op een plek in de maatschappij (burgerschap) waarbij ook aandacht is voor persoonlijke ontwikkeling (loopbaanoriëntatie en -begeleiding) en eventuele doorstroom naar een vervolgopleiding binnen het mbo of naar het hoger onderwijs (associate degree, hbo-bachelor).

2.1.1 DE OPLEIDING

De opleiding Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 (25697) gaat uit van het kwalificatiedossier Pedagogisch Werk (23285, Datum ingang KD 01-08-2021). In het kwalificatiedossier staat wat het beroep inhoudt en welke kennis, vaardigheden en bekwaamheden je nodig hebt voor het beroep. Hierin kun je de kerntaken en werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

Je bent ingeschreven in een *BBL-opleiding*. Dit is de afkorting voor Beroepsbegeleidende Leerweg. Dat betekent dat je werken en leren combineert. Naast je baan, waarvoor je met een werkgever een arbeidsovereenkomst hebt, leer je 1 of 2 dagen onder directe begeleiding van docenten van VISTA college. Het bedrijf waar je werkt is een erkend leerbedrijf.

DE KWALIFICATIE

Je opleiding bestaat uit een *basisdeel* en *profieldeel*. Dit noemen we samen de kwalificatie.

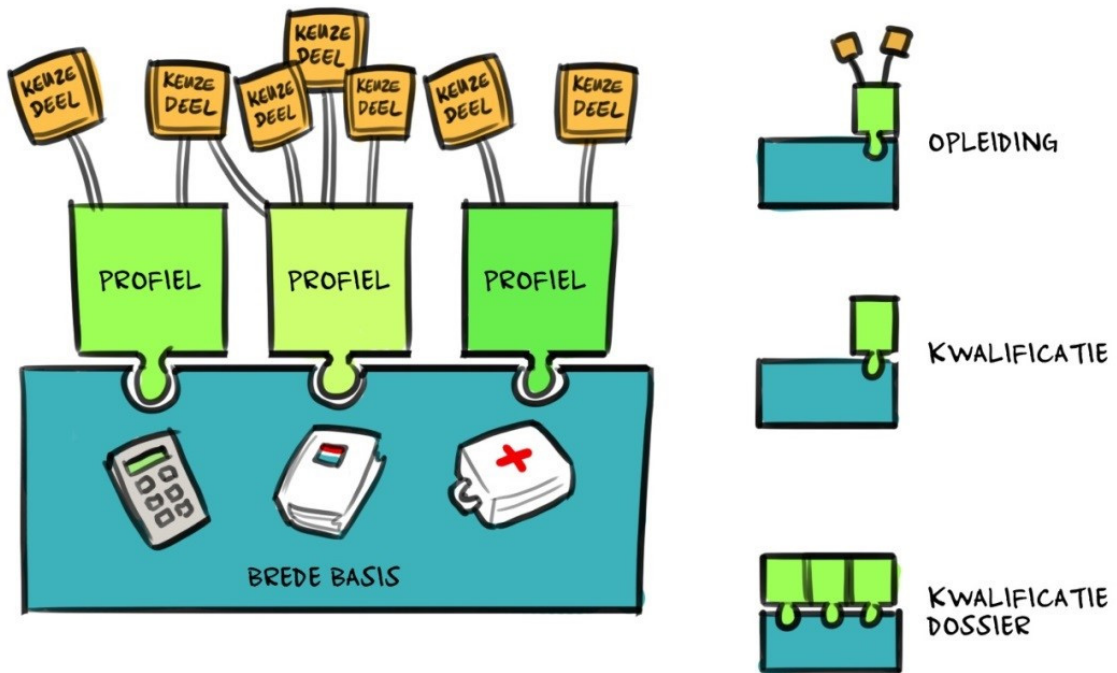
KERNTAKEN EN WERKPROCESSEN

Het werk van een Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 (25697) wordt beschreven aan de hand van activiteiten, die kenmerkend zijn voor het beroep; dit noemen we **kerntaken**. Er zijn aparte kerntaken voor het basisdeel, profieldeel en keuzedeel. Binnen een kerntaak worden verschillende kleinere beroepshandelingen uitgevoerd; deze noemen we **werkprocessen**. In de opleiding leer je alles wat je nodig hebt om de werkprocessen te kunnen uitvoeren. Aan het einde van je opleiding moet je deze kerntaken en werkprocessen beheersen. Welke kerntaken en werkprocessen jij moet volgen, vind je in [hoofdstuk 2.5 - Het leerplan](#).

KEUZEDELEN

Naast het basisdeel en profieldeel volg je nog één of meerdere keuzedelen. Een keuzedeel is gericht op verbreding of verdieping van de kwalificatie, of is gericht op doorstroom naar een vervolgopleiding. Afhankelijk van de keuzeverplichting die geldt voor jouw opleiding, kies je voor één of meerdere keuzedelen. De keuzeverplichting voor jouw opleiding is: 720 uur. Uit welke keuzedelen je kunt kiezen, wanneer je moet kiezen en hoe je moet kiezen, wordt tijdens de intake uitgelegd of tijdens de opleiding door je mentor.

Hieronder volgt - indien van toepassing - aanvullende informatie over de keuzedelen in jouw opleiding.



2.1.2 NEDERLANDS, REKENEN EN MODERNE VREEMDE TALEN

Voor alle opleidingen gelden generieke eisen voor Nederlands en rekenen (inclusief Engels voor niveau 4). Aan het einde van de opleiding moet je tenminste voldoen aan het minimale vereiste generieke referentieniveau voor Nederlands en rekenen. Voor een niveau 4-opleiding moet je ook voldoen aan de generieke eisen voor Engels. Meer informatie vind je in deel B en C.

Ook het beroep stelt vaak eisen met betrekking tot Nederlands, rekenen en moderne vreemde talen. In *heberoepsgerichte* onderwijs wordt hier aandacht aan besteed.

2.1.3 LOOPBAANORIËNTATIE EN -BEGELEIDING (LOB) EN BURGERSCHAP

LOOPBAANORIËNTATIE- EN BEGELEIDING

Met loopbaanoriëntatie- en begeleiding krijg je meer zicht op je kwaliteiten, mogelijkheden en drijfveren. Tijdens diverse activiteiten en door middel van begeleiding leer je hoe je hierop kunt reflecteren. Dit helpt jou bij het maken van keuzes binnen je studie (bijvoorbeeld voor een bepaalde stage) en keuzes na je studie bijvoorbeeld voor doorstroom naar een vervolgopleiding of voor een bepaald beroep. Dankzij loopbaanoriëntatie en -begeleiding weet je beter waar je goed in bent en wat bij jou past; daardoor heb je meer kans op een succesvolle loopbaan.

BURGERSCHAP

Het onderdeel burgerschap bereidt jou voor op een volwaardige deelname aan de maatschappij en het goed kunnen functioneren in jouw toekomstige beroep. De vaardigheden, houding en kennis die daarbij horen zijn beschreven in vier burgerschapsdimensies:

- > de politiek-juridische dimensie.
- > de economische dimensie.
- > de maatschappelijk-sociale dimensie.
- > dimensie vitaal burgerschap.

In dat kader is het van belang om ook kritische denkvaardigheden te ontwikkelen. Kritische denkvaardigheden zijn:

- > informatie(-bronnen) op waarde weten te schatten;
- > het perspectief van anderen kunnen innemen;
- > kunnen nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handelingen tot stand komen.

Loopbaanoriëntatie en -Begeleiding (LOB) en Burgerschap zijn generieke eisen. Hiervoor geldt een **inspanningsverplichting**. Aan het einde van de opleiding moet je aan deze verplichting hebben voldaan. De invulling van onderwijs en examinering van loopbaanoriëntatie en -begeleiding en burgerschap heeft jouw opleiding vastgelegd in een apart verantwoordingsdocument.

Het onderstaande schema geeft de inhoud van de inspanningsverplichting voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) en burgerschap weer.

De onderwerpen die behandeld worden.

De activiteiten en thema's die zijn gepland en documenten die je moet inleveren.

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

Capaciteitenreflectie
Wat kan ik?

Opdracht: Capaciteitenreflectie

Motievenreflectie
Wat wil ik?

Opdracht: Motievenreflectie

Werkexploratie
Wat houdt het beroep in?

Opdracht: Werkexploratie

Loopbaansturing
Hoe stuur ik mijn ontwikkeling?

Opdracht: Loopbaansturing

Netwerken
Wie en wat kan mij helpen?

Opdracht: Netwerken

Burgerschap

Politiek-juridisch

Hoe heeft de politiek en ons rechtssysteem met ons en ons beroep te maken? Opdracht

Economisch

Hoe lever ik een bijdrage aan de maatschappij als arbeider en kritisch consument? Opdracht

Sociaal-maatschappelijk

Hoe ga ik om met mijn sociale omgeving, normen en waarden, verschillende culturen? Opdracht

Vitaal burgerschap

Hoe leef ik gezond, wat draagt bij aan fitheid en vitaliteit? Opdracht

2.1.4 DE BEROEPSPRAKTIJKVORMING (BPV)

Een belangrijk onderdeel van de opleiding is het leren in de beroepspraktijk, de zogenaamde beroepspraktijkvorming (bpv). Omdat jij al een arbeidsovereenkomst hebt met een werkgever, leer je dus heel veel in de praktijk. Je doet allerlei ervaringen op met het uitvoeren van echte werkzaamheden, de omgang met anderen (collega's, leidinggevenden, klanten) en kijken naar jezelf.

Tijdens de bpv word je begeleid door een bpv-begeleider (van jouw school) en een praktijkopleider (van het leerbedrijf). Met de opleiding worden afspraken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de bpv en hoe de bpv beoordeeld wordt. VISTA college (de opleiding) is eindverantwoordelijk voor de (beoordeling van de) bpv.

Om jouw diploma te behalen, heb je een positieve beoordeling nodig voor de bpv. Het kan ook zijn dat je daarnaast een aantal examens aflegt bij het bedrijf waar je de bpv uitvoert. Dit staat los van de beoordeling voor de bpv.

WANNEER IS DE BEROEPSPRAKTIJKVORMING VOLDOENDE

De praktijkbegeleider heeft een belangrijke rol in het beoordelen van de examens. Binnen de stage worden examens beoordeeld, die gerelateerd zijn aan de kerntaken en werkprocessen van de betreffende kwalificatie. Daarnaast is het mogelijk dat de student vanuit de diverse modules opdrachten krijgt die in de praktijk uitgevoerd moeten worden.

Twee keer per schooljaar komt de student samen met de praktijkbegeleider en de WPL-docent om het leerproces te bespreken en de resultaten van dit leerproces te beoordelen. In het werkveld wordt het functioneren gevolgd. Dit functioneren is gericht op de ontwikkeling van de student als persoon (het wie = algemene houdingsaspecten) en als beroepsbeoefenaar (het wat = beroepsgerichte vaardigheden). Hiervoor wordt de beroepshoudingslijst gebruikt. De beroepshoudingslijst is vanaf leerjaar 3 kwalificerend. Dit betekent dat deze volledig voldoende tot goed moet zijn beoordeeld. Indien in leerjaar 3 een onvoldoende in de beroepshoudingslijst staat volgt automatisch de eindbeoordeling 'onvoldoende' en kan de student niet afstuderen.

De beroepshoudingslijst wordt 2x per schooljaar formatief ingevuld. Aan het eind van de opleiding wordt de beroepshoudingslijst als kwalificerend ingevuld en heeft dit een summatief karakter.

De examens

In de examens vind je verschillende beoordelingsvormen, te denken valt aan: gedragsobservatie, productbeoordeling, verantwoordingsverslag, portfolio examenpresentatie en/of examengesprek. Dit samen noemt men bewijsstukken.

- De gedragsobservatie wordt beoordeeld door de praktijk.
- De producten worden gecontroleerd op authenticiteit en voor gezien ondertekend door de praktijk middels een ARA formulier. De producten worden merendeels beoordeeld binnen VISTA college en in een enkel geval in de beroepspraktijk. Een product kan bestaan uit: een verslag, een plan, een rapportage, evaluatie, etc.
- Verantwoordingsverslag, examenpresentatie en/of examengesprek vindt plaats op school en/of in de beroepspraktijk. Het examengesprek wordt gevoerd rekening houdend met het vierogen principe. Het examengesprek wordt zodanig afgenomen door een assessor van VISTA college in combinatie met een directe collega of iemand uit de beroepspraktijk.

Eisen product- en verantwoordingsverslagen:

- Voorblad: naam, klas, examencode, examentitel, WPL-docent, praktijkbegeleider en organisatie, SLB-er, datum
- Inhoudsopgave
- Inleiding
- Kern en refereer naar gebruikte bronnen
- Bronvermelding
- Eventuele bijlage(n)
- ARA verklaring

Bovenstaand dient in PDF ingeleverd te worden in CumLaude. Voorzie het bestand van de volgende naam **titel van het examen, de naam van de student, klascode en studentnummer.**

De praktijkbegeleider

- Introduceert de student op de stageplaats;
- Begeleidt de student door eens in de twee weken een begeleidingsgesprek te voeren;
- Faciliteert het afleggen van beroepsgerichte examens;
- Beoordeelt de stage in overeenstemming met de WPL-docent.

De WPL-docent

- Bespreekt de voortgang;
- Volgt de student in het behalen van zijn doelen in stage;
- Kan betrokken zijn bij de beoordeling van praktijkexamens;

- Voert minimaal 2x per stageperiode een voortgangsgesprek;
- Beoordeelt de stage in overeenstemming met de WPL-begeleider.

De WPL-dagen van schooljaar 2024-2025

De student is zelf verantwoordelijk voor het vinden van een leerwerkplek. Dit mag zowel een betaalde als onbetaalde leerwerkplek zijn. Het minimum aantal uren dat een student werkzaam is in het werkveld is 20 uur per week. De leerwerkplekken zijn erkend door het SBB (Samenwerking Beroeps en Bedrijfsleven). Op de website van het SBB staan de bedrijven met erkenning vermeld: www.s-bb.nl.

Wanneer een stage voortijdig wordt beëindigd vindt er een afsluitend gesprek plaats tussen student, praktijkbegeleider en WPL-docent en heeft de student één maand de gelegenheid een nieuwe leerwerkplek te vinden.

Locatie Sittard BBL Pedagogisch Werk lesdagen

- Leerjaar 1 cohort 2025 donderdag of vrijdag
- Leerjaar 2 cohort 2024 donderdag of vrijdag
- Leerjaar 3 cohort 2023 dinsdag
- Verkort traject ongeacht cohort woensdag

Locatie Heerlen BBL Pedagogisch Werk lesdagen

- Woensdag of vrijdag

2.1.5 WETTELIJKE BEROEPSVEREISTEN EN BRANCHEVEREISTEN

WETTELIJKE BEROEPSVEREISTEN

Voor sommige beroepen zijn wettelijke eisen vastgesteld waar je aan moet voldoen om het beroep uit te mogen voeren. In de wet worden dit soort eisen beroepsvereisten genoemd. Is er sprake van beroepsvereisten bij een bepaalde opleiding, dan staan deze eisen in het kwalificatiedossier. Volg je een opleiding met beroepsvereisten, dan moet jouw opleiding ervoor zorgen dat deze beroepsvereisten in jouw opleiding aan bod komen en dat je er examen in kunt doen.

Taaleis IKK: Een beroepskracht die werkzaam is als Nederlandssprekende beroepskracht beschikt over een bewijsstuk waaruit blijkt dat deze: a. de Nederlandse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader voor Talen, of op ten minste niveau 3F als bedoeld in bijlage 1 bij het Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen, en, voor zover het gaat om taalbeheersing op niveau B2 of niveau 3F: 1° de deelvaardigheden gesprekken voeren, luisteren en spreken afzonderlijk zijn beoordeeld met ten minste het cijfer 5 en gemiddeld met ten minste het cijfer 5,5, waarbij de deelvaardigheid luisteren afzonderlijk of gecombineerd met lezen is beoordeeld; of 2° op andere wijze blijkt dat de deelvaardigheden gesprekken voeren, luisteren en spreken afzonderlijk positief zijn beoordeeld; óf b. voldoet aan artikel 4, lid 3a, van het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; De eisen aan het minimum taalniveau voor beroepskrachten treden in werking met ingang van 1 januari 2025 en zijn van toepassing voor diploma's die met ingang van 1 januari 2025 worden verstrekt. De diploma's die in de periode tot en met 31 december 2024 zijn verstrekt voldoen aan de taaleis IKK op grond van de voorwaarden van de in die periode toepasselijke collectieve arbeidsovereenkomst Kinderopvang voor Kindercentra en Gastouderbureaus (artikel 7, derde lid, onderdeel d Regeling wet Kinderopvang). Bron: artikel 7 lid 3 onderdeel a en b van de Regeling wet kinderopvang zoals ingevoegd en gewijzigd volgens de wijzigingsregelingen 2017-0000130261 respectievelijk 2024-0000166145; <https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stcrt-2017-49278.html> en <https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stcrt-2024-20497.html> Werken met 0-jarigen: Een beroepskracht beschikt over een bewijsstuk waaruit blijkt dat zij de leerdoelen voor het werken met 0-jarigen beheerst conform bijlage II van de cao kinderopvang 2020-2021. De eisen aan het werken met 0-jarigen treden in werking met ingang van 1 januari 2025. Bron: <https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stcrt-2017-49278.html> Regeling Wet kinderopvang, artikel 7 lid 1 (<https://wetten.overheid.nl/BWBR0017252/2020-01-01>), cao kinderopvang (https://www.kinderopvang-werkt.nl/sites/fcb_kinderopvang/files/downloads/integrale_gewijzigde_cao_kinderopvang_2020-2021_0.pdf) <https://www.veranderingenkinderopvang.nl/documenten/brieven/2020/7/1/verzamelbrief-kinderopvang-juni-2020> Voorschoolse educatie: Voor de kwalificatie Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker zijn de volgende wettelijke beroepsvereisten van toepassing: a. De beroepsopleiding bevat de kennis en vaardigheden beheerst gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen zoals bedoeld in artikel 4, lid 2 en lid 3 van het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie. b. De beroepskracht die werkzaam is in de voorschoolse educatie moet beschikken over een bewijs te voldoen aan beheersing van de Nederlandse taal voor de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen op ten minste niveau 3F, als bedoeld in artikel 4, lid 3a van het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie. De taaleis bedoeld in artikel 4 lid 3a geldt niet als diploma-eis voor de kwalificatie Gespecialiseerd pedagogisch medewerker. Wanneer de student heeft voldaan aan deze taaleis, dan wordt dit op het diploma vermeld. Alleen als is voldaan aan de taaleis voor voorschoolse educatie kan de beginnend beroepsbeoefenaar in de voorschoolse educatie werken. Een beginnend beroepsbeoefenaar die niet aan deze taaleis VE voldoet, kan wel in de kinderopvang werken, mits is voldaan aan de eerder beschreven taaleis IKK. Bron: <https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stb-2017-184.html> (OCW) en

Wet IKK eisen:

Een beroepskracht beschikt over een bewijsstuk waaruit blijkt dat zij:

1. de Nederlandse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau 3F. Het gemiddelde is minimaal 5,5 en afzonderlijke deelvaardigheden een 5,0.
2. de kennis en vaardigheden beheerst gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen zoals bedoeld in artikel 4, lid 2 van het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.
3. Een beroepskracht beschikt over een bewijsstuk waaruit blijkt dat zij de leerdoelen voor het werken met 0-jarigen beheerst conform bijlage II van de cao kinderopvang. Werken met 0-jarigen is opgenomen in het kwalificatiedossier.

Indien de student voldoet aan de eisen van de Wet VE betekent dit dat de beroepskracht moet beschikken over:

1. de Nederlandse taal voor de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen beheerst op ten minste niveau 3F als bedoeld in bijlage 1 bij het Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen. Het gemiddelde is minimaal 5,5 en afzonderlijke deelvaardigheden een 5,0.

BRANCHEVEREISTEN

De kwalificatiedossiers zijn ontwikkeld met vertegenwoordigers van onderwijs en bedrijfsleven. Soms geeft het bedrijfsleven daarbij aan dat bepaalde eisen nodig zijn om het beroep uit te kunnen oefenen. Dat zijn branchevereisten.

Verklaring omtrent gedrag (VOG) Een Verklaring omtrent gedrag (VOG) is vereist bij indiensttreding in kinderopvang en onderwijs en veel overige organisaties waar gewerkt wordt met kinderen of jeugdigen.

2.2 HOE IS HET ONDERWIJS GEORGANISEERD

2.2.1 LEREN BIJ VISTA COLLEGE

BEWIJS VAN INSCHRIJVING

Als je begint met je opleiding sluit je met de school een contract af. Je ontvangt een *bewijs van inschrijving* met de *algemene voorwaarden*. Hierin zijn de rechten en plichten met betrekking tot de studie vastgelegd. Zo weet je wat je van elkaar kunt verwachten en waar je elkaar op mag aanspreken.

HET BEROEP CENTRAAL

VISTA college wil jou optimaal voorbereiden op de beroepspraktijk. Daarom is het onderwijs zo ingericht dat je leert aan de hand van reële beroepssituaties. Je leert om specifieke kennis, vaardigheden en een juiste beroepshouding toe te passen in een bepaalde beroepssituatie.

JAARINDELING VAN DE OPLEIDING

Ieder leerjaar is verdeeld in meerdere perioden van ongeveer 8 - 10 weken. Per periode is vastgesteld aan welke kerntaken en werkprocessen je gaat werken en wanneer ze worden afgesloten. Wanneer sprake is van een maatwerktraject kunnen kerntaken en werkprocessen op een ander moment worden afgesloten. Dit wordt altijd in overleg met jou bepaald. Welke kerntaken en werkprocessen jij moet volgen en het aantal klokuren begeleidt onderwijstijd en BPV kun je terugvinden in [hoofdstuk 2.5 - Het leerplan](#).

BINDEND STUDIEADVIES

Tijdens jouw opleiding krijg je een (bindend) studieadvies. Dit studieadvies kan positief of negatief zijn. Het verstrekken van een bindend studieadvies verloopt zorgvuldig en volgens een vaste procedure. Tegen een negatief bindend studieadvies kun je in beroep gaan bij de Commissie van Beroep voor de examens. Het reglement van de Commissie van Beroep voor de examens is te vinden op [mijnVISTA](#).

De procedure voor het bindend studieadvies is beschreven in het Studentenstatuut, dat je kunt vinden op [mijnVISTA](#).

2.2.2 LEREN IN DE BEROEPSPRAKTIJK

Tijdens je opleiding zijn er verschillende vormen van leren in de praktijk. Het kan gaan om simulatieopdrachten en/of projecten, maar ook stage lopen bij erkende leerbedrijven en instellingen uit de branche, waarvoor jij opgeleid wordt.

HOE KOM JE AAN EEN STAGEPLAATS (BOL) OF LEERBEDRIJF (BBL)

Ieder leerbedrijf is vooraf beoordeeld op kwaliteit en heeft een keurmerk van het SBB. Op [stagemarkt.nl](#) vind je alle erkende leerbedrijven. Kun je op [stagemarkt.nl](#) geen stage vinden, neem dan contact op met de mentor of stagecoördinator van jouw opleiding. Hij of zij zal je dan helpen met het vinden van een geschikte stageplek (in de regio).

WAT ZIJN JOUW RECHTEN EN PLICHTEN

Voor de beroepspraktijkvorming wordt een praktijkovereenkomst (POK) afgesloten. In de POK worden alle rechten en plichten van de student, de praktijkopleider van het leerbedrijf en VISTA college vastgelegd. De POK wordt ondertekend door alle drie de partijen. Voor elk bpv-adres wordt er een nieuwe POK gemaakt. Je krijgt ook een aparte POK wanneer je keuzedeel in de bpv plaatsvindt.

2.2.3 WAT KUN JE NA DE OPLEIDING DOEN

Na afronding van de opleiding kun je:

- Gaan werken.
- Doorstromen binnen het mbo naar een opleiding op een hoger niveau.
- Doorstromen naar een vervolgopleiding op Associate Degree opleiding (niveau 5) of een hbo bachelor opleiding (niveau 6), wanneer je de mbo-opleiding op niveau 4 hebt afgesloten (NLQF/EQF)

ARBEIDSMARKTPERSPECTIEF

De website [KiesMBO](#) toont de toekomstige kansen voor mbo-studenten om een stage te vinden (BOL-studenten), een leerbaan (BBL-studenten), of werk. Bij kans op werk gaat het om de kans dat een gediplomeerde schoolverlater werk vindt in het verlengde en op het niveau van jouw opleiding.

2.3 HOE WORD JE BEGELEID

2.3.1 BEGELEIDING OP MAAT

De *mentor* is gedurende het schooljaar je eerste aanspreekpunt. Je kunt bij jouw mentor terecht met allerlei vragen die met je opleiding en je ontwikkeling te maken hebben. De mentor coacht je bij het uitzetten en bijstellen van je leertraject. Samen met je mentor zoek je naar oplossingen voor eventuele problemen. Kom je er samen niet uit? Dan verwijst de mentor je door naar de desbetreffende persoon of afdeling.

Wanneer jij een specifieke ondersteunings- of begeleidingsvraag hebt of je hebt vragen over je loopbaan of studiekeuze, dan kan de plaatsingsadviseur of mentor van jouw opleiding of de loopbaanconsulent van de afdeling Studentbegeleiding jou helpen. Voor meer informatie over Passend Onderwijs kun je kijken op [mijnVISTA](#) of op de website van het [Kennispunt mbo Passend Onderwijs](#).

2.4 BEOORDELEN, EXAMINEREN EN DIPLOMEREN

2.4.1 HOE WORD JE BEOORDEELD

Er zijn twee soorten beoordelingen; ontwikkelingsgerichte beoordelingen (formatief) en kwalificerende beoordelingen (summatief). Ook kunnen er voorwaarden zijn, waaraan jij moet voldoen om over te gaan naar het volgende leerjaar en/of om deel te mogen nemen aan het examen.

ONTWIKKELINGSGERICHT BEOORDELEN

Ontwikkelingsgerichte toetsen brengen je leerontwikkeling en je studievoortgang in beeld. Op basis van de resultaten van deze toetsen krijg je feedback van de docent. Deze toetsen vormen ook een voorbereiding op je examen.

Over de voortgang van je studie en je resultaten wordt gerapporteerd in EduArte. Wanneer je jonger dan 18 jaar bent wordt de informatie over jouw studievoortgang gedeeld met je ouders/verzorgers via het Ouderportaal in EduArte. Wanneer je 18 jaar of ouder bent kun je, als je dat wenst, zelf je ouders machtigen om jouw studievoortgang te volgen.

HERKANSEN VAN ONTWIKKELINGSGERICHTE TOETSEN

Formatieve onderdelen worden niet herkanst. Iedere student moet wel de formatieve onderdelen hebben uitgevoerd. Inhalen van een toets is uitsluitend mogelijk in overleg met de docent.

KWALIFICEREND BEOORDELEN

Bij examens wordt onderscheid gemaakt in beroepsspecifieke examenonderdelen en generieke examenonderdelen. Deze beoordelingen van deze examens zijn onderdeel van het examenprogramma en zijn noodzakelijk voor het behalen van je diploma.

De *beroepsspecifieke examens* zijn gebaseerd op de kerntaken en werkprocessen van het beroep zoals ze beschreven staan in het kwalificatiedossier van jouw opleiding. Ook de keuzedelen vallen hieronder.

De *generieke examenonderdelen* zijn examens op het gebied van Nederlands, Rekenen, Engels (alleen voor niveau 4), Loopbaanoriëntatie en -Begeleiding (LOB) en Burgerschap. In het examenplan is te lezen waar je precies aan moet voldoen (deel B - examenregeling).

VOORWAARDEN DOORSTROOM NAAR VOLGEND LEERJAAR

In het eerste leerjaar van de opleiding wordt de BSA (Bindend Studieadvies) procedure gehanteerd. Een BSA wordt afgegeven tussen de negende en twaalfde maand, gerekend vanaf de start van de opleiding. Er zijn drie mogelijke adviezen: positief studieadvies, negatief niet-bindend studieadvies en een negatief bindend studieadvies.

Het BSA wordt opgesteld op basis van de volgende vier pijlers: presentie, prestatie, presentatie en praktijk.

- **Prestatie:** behaalde resultaten, zowel formatief als summatief
- **Praktijk:** houding en gedrag in de BPV middels beroepshoudingslijst
- **Presentie:** aanwezigheid in de lessen op school.
- **Presentatie:** houding en gedrag op school middels studiehoudingslijst

Een BSA kan nooit alleen afgegeven worden op de pijler presentie. Dit kan wel in combinatie met een andere pijler leiden tot een negatief BSA.

In het tweede en derde leerjaar wordt een voortgangsadvies gegeven. Het voortgangsadvies wordt afgegeven op basis van de hierboven genoemde vier pijlers.

De studieadviezen en voortgangsadviezen

- **Positief advies:** De student voldoet aan 90% tot 100% van de gestelde eisen binnen elke pijler;
- **Negatief niet-bindend studieadvies:** De student voldoet aan 65% tot 90% van de gestelde eisen binnen elke pijler;
- **Negatief bindend studieadvies:** De student heeft aan minder dan 65% van de gestelde eisen binnen elke pijler voldaan.

De BSA procedure is te vinden op mijnvista.nl.

VOORWAARDELIJKE TOETSING EN EXAMINERING

Voor deelname aan examens zijn geen aanvullende voorwaarden.

2.4.2 ORGANISATIE EXAMINERING

EXAMENPLAN

In het examenplan (deel B - Examenregeling) staan alle examens die je moet behalen om in aanmerking te komen voor het diploma. De opleiding informeert jou tijdig wanneer deze examens gepland zijn.

HET EXAMENREGLEMENT

Je rechten en plichten als examenkandidaat staan beschreven in het examenreglement. Dit geldt voor alle examens, die door VISTA college worden afgenomen. Een aantal generieke examenonderdelen worden onder de verantwoordelijkheid van het ministerie van Onderwijs afgenomen (de centrale examens). Voor deelname, afname en beoordelingstermijnen van deze centrale examens kunnen afwijkende regels gelden.

Het actuele, door het College van Bestuur, vastgestelde examenreglement is voor studenten gepubliceerd op [mijnVISTA](#).

EXAMENGELEGENHEDEN

In het examenreglement staat beschreven op hoeveel examengelegenheden je recht hebt tijdens je inschrijving en wat de mogelijkheden zijn als je een examengelegenheid niet hebt kunnen gebruiken door overmacht en als je het examen niet behaald hebt na de reguliere examengelegenheden.

VRIJSTELLINGEN

In een aantal gevallen kun je vrijstelling voor examinering krijgen. Overleg met de mentor of vakdocent of jij hiervoor in aanmerking komt. De aanvraag voor vrijstelling(en) wordt voorgelegd aan de examencommissie, die hierover een besluit neemt. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijs- en examenprogramma eruit komt te zien.

Meer informatie over vrijstellingen voor beroepsspecifieke en generieke examenonderdelen vind je in het examenreglement en op [mijnVISTA](#).

EXAMINERING OP EEN HOGER NIVEAU

Je mag je examenrecht ook gebruiken om het examen Nederlands (hoogst mogelijke niveau: 3F), Engels (alleen voor niveau 4) en/of Rekenen (hoogst mogelijke niveau: 4) op een hoger niveau af te leggen. Daarvoor dien je een verzoek in bij de examencommissie. Bij de aanvraag hoort ook een goedkeuring van de betreffende vakdocent. Meer informatie over examinering op een hoger niveau vind je op [mijnVISTA](#).

PASSENDE EXAMINERING

Wanneer jij een specifieke ondersteuningsbehoefte hebt, kun je dit voor aanvang van de opleiding of gedurende de opleiding kenbaar maken bij de plaatsingsadviseur, de loopbaanconsulent of de mentor. Op basis van bewijsmateriaal wordt dan bepaald of jij in aanmerking komt voor aanpassingen in de examinering. Wanneer aanpassingen in de examinering zijn toegekend, wordt jaarlijks gekeken of de ondersteuning die jij krijgt nog passend is. Meer informatie over passende examinering vind je op [mijnVISTA](#).

2.4.3 WANNEER HEB JE RECHT OP EEN DIPLOMA, CERTIFICAAT OF MBO-VERKLARING

DIPLOMA

Je hebt recht op een diploma nadat:

- De examencommissie heeft vastgesteld dat je alle examenonderdelen met goed gevolg hebt afgelegd en aan de aanvullende diplomavooraarden hebt voldaan;
- De examencommissie geconstateerd heeft dat je de examenresultaten rechtmatig, volgens de geldende regels en procedures hebt verkregen.

De eisen om in aanmerking te komen voor een diploma, staan beschreven in [deel C - slaag- en zakregeling](#).

CUM LAUDE

Wanneer jij zeer goed presteert en slaagt met hoge resultaten voor je examens, dan wordt dit gewaardeerd met de aantekening 'cum laude' op je diploma. Cum laude betekent 'met lof'. De criteria om in aanmerking te komen voor 'cum laude' vind je in het examenreglement.

CERTIFICAAT EN MBO-VERKLARING

Als je niet aan alle diploma-eisen voldoet en de opleiding voortijdig verlaat, dan geeft de examencommissie een certificaat en/of mbo-verklaring af als je daarvoor in aanmerking komt:

- Een *certificaat* wordt bij het voortijdig verlaten van een opleiding afgegeven als de overheid heeft aangegeven dat aan keuzedelen of beroepsgerichte onderdelen van een kwalificatie een certificaat is verbonden, en als je tenminste een 6 of een 'voldoende' hiervoor hebt behaald.
- De *mbo-verklaring* wordt afgegeven wanneer je VISTA college zonder diploma verlaat en jij onderdelen van de opleiding met een examenresultaat hebt afgesloten. Wanneer je jouw opleiding zonder diploma verlaat om een andere opleiding bij VISTA college te gaan volgen, kun je om een mbo-verklaring verzoeken bij de opleiding.

2.5 HET LEERPLAN

2.5.1 URENNORM

Als student heb je 1600 uur per jaar (40 weken van 40 uur) beschikbaar voor je studie. Deze uren noemen we ook wel studiebelastingsuren oftewel SBU. Er is een verdeling gemaakt tussen begeleide onderwijstijd (BOT) en beroepspraktijkvorming (bpv). Leeractiviteiten onder begeleiding van onderwijzend personeel van VISTA college vallen onder de noemer 'Begeleide Onderwijstijd' (BOT). Daarnaast besteed je nog tijd aan huiswerk en zelfstudie. Jouw opleiding Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 duurt 36 maanden. Onderstaande tabel geeft aan wat het minimale aantal begeleide onderwijsuren en beroepspraktijkvorming is.

| Naam opleiding | Aantal uren per opleiding | Minimaal aantal uren onderwijs op school (BOT) | Minimaal aantal uren in de praktijk |
|---|----------------------------------|--|-------------------------------------|
| 3-jarige opleiding <i>36 maanden</i> | 2550 (elk leerjaar minimaal 850) | 600 (elk leerjaar minimaal 200) | 1830 (elk leerjaar minimaal 610) |

Hieronder volgt - indien van toepassing - aanvullende informatie van de opleiding over de invulling van bovenstaande uren.

2.5.2 PERIODES EN PLANNING

Jouw opleiding bestaat uit 36 maanden en is onderverdeeld in 12 leerperioden van ongeveer 10 weken per periode. Welke kerntaken, keuzedelen en algemeen vormende vakken jij moet volgen vind je in het leerplan.

2.5.3 LEERPLAN

| Periode | Leerjaar 1 | | | Leerjaar 2 | | | Leerjaar 3 | | | | | |
|---|------------|---|---|------------|---|---|------------|---|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Aantal weken | | | | | | | | | | | | |
| Basisdeel | | | | | | | | | | | | |
| B1-K1 - Begeleiden van kinderen bij hun ontwikkeling | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| B1-K2 - Werken aan kwaliteit en deskundigheid | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Profieldeel | | | | | | | | | | | | |
| P2-K1 - Opvoeden en ontwikkelen van kinderen/jongeren | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| P2-K2 - Organiseren van de werkzaamheden | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Keuzedelen | | | | | | | | | | | | |
| K0793 - BSO 4 tot 8 jaar | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| K0611 - BSO 8 tot 12 jaar | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| K0024 - Diversiteit | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| K0879 - Specialist leesbevordering 0 tot 12 jaar | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| K0219 - Gezonde leefstijl | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| K0226 - Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 4 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Algemeen Vormend Onderwijs | | | | | | | | | | | | |
| Nederlands | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Rekenen | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Engels | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Loopbaan | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Burgerschap | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Beroepspraktijkvorming | | | | | | | | | | | | |
| BPV | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

3 DEEL B - EXAMENREGELING

| Opleiding (crebo) | Naam | Leerweg | Cohort | Niveau | Studieduur |
|-------------------|--|---------|--------|--------|------------|
| 25697 | Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 | BBL | 2025 | 4 | 36 maanden |

3.1 GENERIEKE EXAMENONDERDELEN

NEDERLANDS 3F

| Code | Omschrijving | Schaal | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel | Constructie | Leverancier |
|------|-------------------------------|---------------------|------------|---------|--------|--|-------------|-------------|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | | | | Gemiddelde (Cijfer ook bij vrijstelling) | | |
| IE | Instellingsexamens Nederlands | Cijfer 1 decimaal | | 11 | 1 | Gemiddelde (Cijfer ook bij vrijstelling) | Route 1 | Bureau ICE |
| TNI1 | Spoken 3F | Cijfer 1 decimaal | | 11 | 1 | | Route 1 | Bureau ICE |
| TNI2 | Gesprekken voeren 3F | Cijfer 1 decimaal | | 11 | 1 | | Route 1 | Bureau ICE |
| TNI3 | Schrijven 3F | Cijfer 1 decimaal | | 11 | 1 | | Route 1 | Bureau ICE |
| COE | Centraal Examen Nederlands | Cijfer 1 decimaal | | 11 | 1 | Gemiddelde (Cijfer ook bij vrijstelling) | Route 1 | Cito |
| TNEC | Centraal Examen Nederlands 3F | Cijfer 1 decimaal | | 11 | 1 | | Route 1 | Cito |

Toelichting weging Nederlands:

- Het gemiddelde resultaat van de instellingsexamens wordt berekend en bepaald op één decimaal (2e decimaal afronden; $6,45 = 6,5$).
- Het gemiddelde van het eindresultaat van de instellingsexamens en het centraal examen bepaalt het eindresultaat voor Nederlands. Het eindresultaat wordt afgerond op een gehele waarde (op basis van eerste decimaal; $6,45 = 6$).

MBO REKENNIVEAU 4

| Code | Omschrijving | Schaal | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel | Constructie | Leverancier |
|-------|---------------------------------|---------------------|------------|---------|--------|---------------|-------------|----------------------|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | | | | Gemiddelde IE | | |
| RE-IE | Instellingsexamen Rekenniveau 4 | Cijfer 1 decimaal | | 11 | 1 | | Route 1 | Coöperatie Exams MBO |

ENGELS GENERIEK (CE B1 EN IE A2)

| Code | Omschrijving | Schaal | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel | Constructie | Leverancier |
|------|---|---------------------|------------|---------|--------|--|-------------|-------------|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | | | | Gemiddelde (Cijfer ook bij vrijstelling) | | |
| IE | Instellingsexamens Engels | Cijfer 1 decimaal | | 11 | 1 | Gemiddelde (Cijfer ook bij vrijstelling) | Route 1 | Bureau ICE |
| TEI1 | Gesprekken voeren A2 | Cijfer 1 decimaal | | 11 | 1 | | Route 1 | Bureau ICE |
| TEI2 | Sprekken A2 | Cijfer 1 decimaal | | 11 | 1 | | Route 1 | Bureau ICE |
| TEI3 | Schrijven A2 | Cijfer 1 decimaal | | 11 | 1 | | Route 1 | Bureau ICE |
| COE | Centraal Examen Engels | Cijfer 1 decimaal | | 11 | 1 | Gemiddelde (Cijfer ook bij vrijstelling) | Route 1 | Cito |
| TEEC | Centraal Examen Engels lezen/luisteren B1 | Cijfer 1 decimaal | | 11 | 1 | | Route 1 | Cito |

Toelichting weging Engels:

- Het gemiddelde resultaat van de instellingsexamens wordt berekend en bepaald op één decimaal (2e decimaal afronden; $6,45 = 6,5$).
- Het gemiddelde van het eindresultaat van de instellingsexamens en het centraal examen bepaalt het eindresultaat voor Engels. Het eindresultaat wordt afgerond op een gehele waarde (op basis van eerste decimaal; $6,45 = 6$).

LOOPBAANORIENTATIE EN -BEGELEIDING EN BURGERSCHAP

| Code | Omschrijving | Schaal | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel | Constructie | Leverancier |
|-------|------------------------------------|--------|------------|---------|--------|-------------------------------------|-------------|-------------|
| EIND | Eindresultaat | VD/NVD | | | | Gemiddelde (Cijfer of vrijstelling) | | |
| BUR | Burgerschap | VD/NVD | | 11 | 1 | Gemiddelde (Cijfer of vrijstelling) | Route 2 | |
| BUR01 | Politiek Juridische dimensie | VD/NVD | | 8 | 1 | | Route 2 | |
| BUR02 | Economische dimensie | VD/NVD | | 8 | 1 | | Route 2 | |
| BUR03 | Sociaal maatschappelijke dimensie | VD/NVD | | 8 | 1 | | Route 2 | |
| BUR04 | Vitaal burgerschap | VD/NVD | | 8 | 1 | | Route 2 | |
| LOB | Loopbaanoriëntatie en -begeleiding | VD/NVD | | 11 | 1 | | Route 2 | |

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding en Burgerschap is een inspanningsverplichting en wordt gewaardeerd met voldaan/niet voldaan

BEROEPSPRAKTIJKVORMING

| Code | Omschrijving | Schaal | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel | Constructie | Leverancier |
|------|----------------------|---------|-------------------|---------|--------|-----------------------------------|-------------|-------------|
| EIND | Eindresultaat | VD/INVD | | | | Alles minimaal 5.5 / voldoende | | |
| BHL | Beroepshoudingslijst | VD/INVD | Gedragbeoordeling | 11 | 1 | | Route 2 | |
| URL | Urenregistratie | VD/INVD | Portfolio | 11 | 1 | | Route 2 | |

3.2 BEROEPSSPECIFIEKE EXAMENONDERDELEN

KERNTAKEN BASISDEEL

B1-K1 - BEGELEIDEN VAN KINDEREN BIJ HUN ONTWIKKELING

| Code | Omschrijving | Schaal | Examenvorm | Periode | Weging | Compenseerbaar vanaf | Rekenregel | Constructie | Leverancier |
|----------|--|---------------------|--------------------------------|---------|--------|----------------------|--------------------------------|-------------|-----------------------------|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | | | | | Alles minimaal 5,5 / voldoende | | |
| B1-K1-W1 | Zorgt voor een veilig en pedagogisch klimaat | Cijfer 1 decimaal | Verantwoordingsverslag/Verslag | 11 | 1 | | | Route 1 | Consortium Beroepsonderwijs |
| B1-K1-W2 | Inventariseert behoeften en wensen van het kind | Cijfer 1 decimaal | Product | 11 | 1 | | | Route 1 | Consortium Beroepsonderwijs |
| B1-K1-W3 | Bereidt de uitvoering van activiteiten voor | Cijfer 1 decimaal | Product | 11 | 1 | | | Route 1 | Consortium Beroepsonderwijs |
| B1-K1-W4 | Creëert een verantwoorde en stimulerende speel/leeromgeving | Cijfer 1 decimaal | Presentatie | 11 | 1 | | | Route 1 | Consortium Beroepsonderwijs |
| B1-K1-W5 | Werkt samen met andere betrokkenen in de omgeving van het kind | Cijfer 1 decimaal | Gedragbeoordeling | 11 | 1 | | | Route 1 | Consortium Beroepsonderwijs |
| B1-K1-W6 | Volgt en stimuleert de ontwikkeling en leren van het kind | Cijfer 1 decimaal | Gedragbeoordeling | 11 | 1 | | | Route 1 | Consortium Beroepsonderwijs |
| B1-K1-W7 | Evalueert haar eigen werkzaamheden | Cijfer 1 decimaal | Verantwoordingsverslag/Verslag | 11 | 1 | | | Route 1 | Consortium Beroepsonderwijs |

B1-K2 - WERKEN AAN KWALITEIT EN DESKUNDIGHEID

| Code | Omschrijving | Schaal | Examenvorm | Periode | Weging | Compenseerbaar vanaf | Rekenregel | Constructie | Leverancier |
|----------|--|---------------------|------------|---------|--------|----------------------|--------------------------------|-------------|-----------------------------|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | | | | | Alles minimaal 5,5 / voldoende | | |
| B1-K2-W1 | Werkt aan de professionele ontwikkeling | Cijfer 1 decimaal | Product | 11 | 1 | | | Route 1 | Consortium Beroepsonderwijs |
| B1-K2-W2 | Werkt aan het bewaken en bevorderen van kwaliteitszorg | Cijfer 1 decimaal | Product | 11 | 1 | | | Route 1 | Consortium Beroepsonderwijs |

Toelichting weging beroepsspecifieke examenonderdelen:

- ⚠ De beoordeling van de beroepsspecifieke examenonderdelen vindt (bij voorkeur) plaats conform de numerieke tienpuntschaal (cijferwaardering van 1-10).
- ⚠ Het gemiddelde van de resultaten van de instellingsexamens bepaalt het eindresultaat voor de kerntaak (o.b.v. de weging voor de afzonderlijke exameneenheden). Het eindresultaat voor de kerntaak wordt afgerond op een gehele waarde (op basis van eerste decimaal; $6,45 = 6$).
- ⚠ Om de omrekening tussen tekstuele en decimale beoordeling mogelijk te maken wordt gebruik gemaakt van een schaalwaardetabel. De actuele schaalwaardetabel is opgenomen in het examenreglement.

Informatie over de route is te vinden op de site 'Validering examens MBO': www.stichtingvalideringexamens.nl.

KERNTAKEN PROFIELDEEL

P2-K1 - OPVOEDEN EN ONTWIKKELEN VAN KINDEREN/JONGEREN

| Code | Omschrijving | Schaal | Examenvorm | Periode | Weging | Compenseerbaar vanaf | Rekenregel | Constructie | Leverancier |
|----------|---|---------------------|--------------------|---------|--------|----------------------|--------------------------------|-------------|-----------------------------|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | | | | | Alles minimaal 5,5 / voldoende | | |
| P2-K1-W1 | Communiqueert met de ouders/vervangende opvoeders en deelt haar kennis en inzichten | Cijfer 1 decimaal | Gedragsbeoordeling | 11 | 1 | | | Route 1 | Consortium Beroepsonderwijs |
| P2-K1-W2 | Stelt een gespecialiseerd activiteitenprogramma op | Cijfer 1 decimaal | Product | 11 | 1 | | | Route 1 | Consortium Beroepsonderwijs |
| P2-K1-W3 | Maakt een ontwikkelplan | Cijfer 1 decimaal | Mondeling | 11 | 1 | | | Route 1 | Consortium Beroepsonderwijs |
| P2-K1-W4 | Voert het ontwikkelplan uit | Cijfer 1 decimaal | Mondeling | 11 | 1 | | | Route 1 | Consortium Beroepsonderwijs |
| P2-K1-W5 | Biedt persoonlijke verzorging bij specifieke zorgbehoeftes | Cijfer 1 decimaal | Gedragsbeoordeling | 11 | 1 | | | Route 1 | Consortium Beroepsonderwijs |
| P2-K1-W6 | Schept voorwaarde voor een hygiënische en gezonde omgeving | Cijfer 1 decimaal | Gedragsbeoordeling | 11 | 1 | | | Route 1 | Consortium Beroepsonderwijs |
| P2-K1-W7 | Biedt specifieke ontwikkelingsgerichte activiteiten aan | Cijfer 1 decimaal | Gedragsbeoordeling | 11 | 1 | | | Route 1 | Consortium Beroepsonderwijs |

P2-K2 - ORGANISEREN VAN DE WERKZAAMHEDEN

| Code | Omschrijving | Schaal | Examenvorm | Periode | Weging | Compenseerbaar vanaf | Rekenregel | Constructie | Leverancier |
|----------|---------------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------|--------|----------------------|--------------------------------|-------------|-----------------------------|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | | | | | Alles minimaal 5,5 / voldoende | | |
| P2-K2-W1 | Voert coördinerende taken uit | Cijfer 1 decimaal | Verantwoordingsverslag/Verslag | 11 | 1 | | | Route 1 | Consortium Beroepsonderwijs |
| P2-K2-W2 | Voert beleidsondersteunende taken uit | Cijfer 1 decimaal | Product | 11 | 1 | | | Route 1 | Consortium Beroepsonderwijs |
| P2-K2-W3 | Voert beheertaken uit | Cijfer 1 decimaal | Product | 11 | 1 | | | Route 1 | Consortium Beroepsonderwijs |

Toelichting weging beroepsspecifieke examenonderdelen:

- De beoordeling van de beroepsspecifieke examenonderdelen vindt (bij voorkeur) plaats conform de numerieke tienpuntschaal (cijferwaardering van 1-10).
- Het gemiddelde van de resultaten van de instellingsexamens bepaalt het eindresultaat voor de kerntaak (o.b.v. de weging voor de afzonderlijke exameneenheden). Het eindresultaat voor de kerntaak wordt afgerond op een gehele waarde (op basis van eerste decimaal: 6,45 = 6).
- Om de omrekening tussen tekstuele en decimale beoordeling mogelijk te maken wordt gebruik gemaakt van een schaalwaardetabel. De actuele schaalwaardetabel is opgenomen in het examenreglement.

Informatie over de route is te vinden op de site 'Validering examens MBO' www.stichtingvalideringexamens.nl.

BEROEPSVEREISTEN

BE2 - BEROEPSVEREISTE NEDERLANDS 3F

| Code | Omschrijving | Schaal | Examenvorm | Periode | Weging | Compenseerbaar vanaf | Rekenregel | Constructie | Leverancier |
|------|-------------------------------|-------------------|--------------|---------|--------|----------------------|--------------------------------|-------------|-------------|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer 1 decimaal | | | | | Alles minimaal 5,5 / voldoende | | |
| TNEC | Centraal Examen Nederlands 3F | Cijfer 1 decimaal | Luistertoets | 11 | 1 | 5,00 | | Route 1 | Cifo |
| TNI1 | Spoken 3F | Cijfer 1 decimaal | Mondeling | 11 | 1 | 5,00 | | Route 1 | Bureau ICE |
| TNI2 | Gesprekken voeren 3F | Cijfer 1 decimaal | Mondeling | 11 | 1 | 5,00 | | Route 1 | Bureau ICE |

BE1 - BEROEPSVEREISTE WERKEN MET 0-JARIGEN

| Code | Omschrijving | Schaal | Examenvorm | Periode | Weging | Compenseerbaar vanaf | Rekenregel | Constructie | Leverancier |
|------|---------------|--------|--------------------------------|---------|--------|----------------------|------------|-------------|-------------|
| EIND | Eindresultaat | VD/NVD | Verantwoordingsverslag/Verslag | 11 | | | | Route 2 | |

KEUZEDELEN

Verplichte keuze(s) (3)

K0024 K0219 K0226 K0611 K0793 K0879

K0024 - DIVERSITEIT (480 SBU)

| Code | Omschrijving | Schaal | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel | Constructie | Leverancier |
|------|---------------|---------------------|-------------|---------|--------|------------|-------------|-------------|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | Presentatie | 11 | | | Route 1 | Prove2Move |

K0219 - GEZONDE LEEFSTIJL (240 SBU)

| Code | Omschrijving | Schaal | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel | Constructie | Leverancier |
|------|---------------|---------------------|------------|---------|--------|------------|-------------|-----------------------------|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | Product | 11 | | | Route 1 | Consortium Beroepsonderwijs |

K0226 - INSPELEN OP INNOVATIES GESCHIKT VOOR NIVEAU 4 (240 SBU)

| Code | Omschrijving | Schaal | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel | Constructie | Leverancier |
|------|---------------|---------------------|------------|---------|--------|------------|-------------|-----------------------------|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | Product | 11 | | | Route 1 | Consortium Beroepsonderwijs |

K0611 - BSO 8 TOT 12 JAAR (240 SBU)

| Code | Omschrijving | Schaal | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel | Constructie | Leverancier |
|------|---------------|---------------------|------------|---------|--------|------------|-------------|-----------------------------|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | Mondeling | 11 | | | Route 1 | Consortium Beroepsonderwijs |

K0793 - BSO 4 TOT 8 JAAR (240 SBU)

| Code | Omschrijving | Schaal | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel | Constructie | Leverancier |
|------|---------------|---------------------|------------|---------|--------|------------|-------------|--------------------------------|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | Mondeling | 11 | | | Route 1 | Consortium Beroepsonderwijs |

K0879 - SPECIALIST LEESBEVORDERING o TOT 12 JAAR (240 SBU)

| Code | Omschrijving | Schaal | Examenvorm | Periode | Weging | Rekenregel | Constructie | Leverancier |
|------|---------------|---------------------|------------|---------|--------|------------|-------------|--------------------------------|
| EIND | Eindresultaat | Cijfer geheel getal | Mondeling | 11 | | | Route 1 | Consortium Beroepsonderwijs |

Toelichting keuzedelen:

- ⚠ De student maakt een keuze uit het actuele keuzedelen-aanbod van de opleiding. De keuzedeelverplichting voor deze opleiding is **720 uur**.
- ⚠ Er kunnen gedurende de opleiding wijzigingen optreden in de hier opgenomen keuzedelen.
- ⚠ De student kan bij de opleiding een verzoek indienen voor het volgen van een keuzedeel dat niet in dit examenplan is opgenomen. Dat keuzedeel kan gevolgd worden in plaats van een keuzedeel uit het examenplan (en telt dan mee voor de slaag-zakbeslissing), of als extra keuzedeel (een extra keuzedeel wordt wel geëxamineerd, maar telt niet mee voor de slaag-zakbeslissing). De opleiding informeert de student over het resultaat van het verzoek.
- ⚠ Examenresultaat keuzedelen:
 - ⚠ De beoordeling van de keuzedelen vindt plaats conform de numerieke tienpuntschaal (cijferwaardering van 1-10).
 - ⚠ Het gemiddelde van de resultaten van de afzonderlijk e examens voor het keuzedeel bepaalt het eindresultaat voor het keuzedeel, op basis van de weging van de afzonderlijke exameneenheden. Het eindresultaat voor het keuzedeel wordt afgerond op een gehele waarde, op basis van eerste decimaal: $6,45 = 6$.
 - ⚠ Om de omrekening tussen tekstuele en decimale beoordeling mogelijk te maken wordt gebruik gemaakt van een schaalwaardetabel. De actuele schaalwaardetabel is opgenomen in het examenreglement.

3.3 VERANTWOORDING VALIDERING

Route 1: Ingekocht bij gecertificeerde leverancier

Route 2: Het examen is zelf geconstrueerd. De collectieve afspraken valide exameninstrumenten mbo' zijn gevolgd

Route 3: Exameninstrument is extern gevalideerd

Informatie over de route is te vinden op de site 'Validering examens MBO' www.stichtingvalideringexamensmbo.nl. Verantwoording validering examens is niet van toepassing bij het beoordelen van de BPV. Enkel bij examens waar 'Route 2' van toepassing is wordt in onderstaande tabel een verantwoording getoond. Indien nergens 'Route 2' van toepassing is blijft onderstaande tabel leeg.

| Onderdeel | Toetscode | Route | Motivering |
|-----------|-----------|---------|---|
| GVL | BUR | Route 2 | Opdrachten |
| GVL | BUR01 | Route 2 | Opdrachten |
| GVL | BUR02 | Route 2 | Opdrachten |
| GVL | BUR03 | Route 2 | Opdrachten |
| GVL | BUR04 | Route 2 | Opdrachten |
| GVL | LOB | Route 2 | Verantwoordingsverslag |
| 25697BPV | BHL | Route 2 | Betrokkenheid Beroepenveld ontbreekt bij inkoop |
| 25697BPV | URL | Route 2 | Verantwoording uren in de BPV |
| BE1 | EIND | Route 2 | Geen ingekocht examen beschikbaar |

4 DEEL C - SLAAG- EN ZAKREGELING

NIVEAU 4 (3 JAAR)

DIPLOMERING

De deelnemer is geslaagd voor het diploma als:

Generiek

- Voor één van de generieke examenonderdelen Nederlandse taal, Engels en Rekenen een eindwaardering van ten minste het cijfer 5 is behaald, en voor de andere genoemde generieke examenonderdelen ten minste een 6.
- Voor het onderdeel loopbaanoriëntatie en -begeleiding een eindwaardering 'Voldaan' is behaald.

Beroepsspecifiek

- Voor alle kerntaken van de kwalificatie tenminste een 'Voldoende' of het cijfer 6 is behaald.

Keuzedelen

- Aan de examinering van de keuzedelen is voldaan (inclusief bpv van de keuzedelen) indien:
 - Het gemiddelde van de examenresultaten van de keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of 'voldoende' zijn;
 - Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of 'voldoende' zijn;
 - Een keuzedeelresultaat mag nooit lager dan een 4 of een daarmee overeenkomende eindwaardering zijn.

De omvang van een keuzedeel wordt niet meegewogen in de berekening van het gemiddelde

Overige vereisten

- De beroepspraktijkvorming met een positieve beoordeling is voltooid (artikel 7.2.8 van de WEB).

Wettelijke beroepsvereisten (indien van toepassing)

- Aan alle wettelijke beroepsvereisten is voldaan.

5 BIJLAGE 1 - ALGEMEEN

De inhoud van de Onderwijs- en Examenregeling is gebaseerd op:

- Het kwalificatiedossier: Pedagogisch Werk (23285, versie Datum ingang KD 01-08-2021).
- Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB
- Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen
- Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB)
- Regeling modeldiploma
- Wijzigingsbesluiten op genoemde wet en regelgeving die o.a. te maken hebben met:
 - Herziening kwalificatiestructuur
 - Invoering keuzedelen
 - Generieke examenonderdelem

Voor de volledige inhoud van het kwalificatiedossier en de keuzedelen zie:

- <https://kwalificatie-mijn.s-bb.nl/kwalificaties>

Voor de volledige wetteksten zie onderstaande links:

- [Wet educatie en beroepsonderwijs](#)
- [Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB](#)
- [Regeling modeldiploma mbo](#)

Overige informatieve websites:

- Kennispunt taal en rekenen MBO: <https://taalenrekenenmbo.nl>
- Kennispunt onderwijs en examinering MBO (MBO-raad): <https://onderwijsenexaminering.nl>
- Stichting Validering examens MBO: <https://stichtingvalideringexamensmbo.nl/>

Hogere wet- en regelgeving

Wijzigingen in wet- en regelgeving opgesteld door de overheid of andere organen in een hogere hiërarchie, kunnen leiden tot aanpassing van de examenregeling.

6 BIJLAGE 2 - BEGRIPPENLIJST

Examen

Door een daartoe bevoegde instantie ingesteld onderzoek naar kennis, houding en vaardigheden die de examenkandidaat zich op grond van de diploma-eisen moet hebben eigen gemaakt, en de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek aan de hand van de beoordelingscriteria en beslisregels.

Examenonderdeel

Wettelijke term waarmee de diverse (beroeps)specifieke en generieke onderdelen bedoeld worden. Een examenonderdeel kan bestaan uit verschillende exameneenheden.

Exameneenheid

In het examenplan beschreven eenheid van het examen waarop een examenkandidaat beoordeeld wordt (in plaats van een exameneenheid wordt gemakshalve vaak gesproken van een examen).

VASTSTELLINGEN

Versie

1

Vastgesteld door

P Gadiot

Datum

28-11-2025